**Lista de disciplinas com oferta limitada a, no máximo, de 30 alunos:**

NHT4030-15 Práticas de Ensino de Química I

NHT4071-15 Práticas de Ensino de Química II \*

NHT4032-15 Práticas de Ensino de Química III

NHT4072-15 Avaliação no Ensino de Química

NHT4073-15 Livros Didáticos no Ensino de Química

NHZ4074-15 Recursos Didáticos no Ensino de Química

NHT4015-15 Experimentação e Ensino de Química \*

NHT4025-15 Métodos de Análise em Química Orgânica

NHI5001-15 Desenvolvimento e Aprendizagem

NHI5002-15 Didática

NHT5004-15 Educação Científica, Sociedade e Cultura

NHI5015-15 LIBRAS

NHI5011-13 Políticas Educacionais

NHT5013-15 Práticas de Ensino de Ciências e Matemática no Ensino Fundamental

NHT5012-15 Práticas de Ciências no Ensino Fundamental

NHT1083-16 Práticas de Ensino de Biologia I \*

NHT1084-16 Práticas de Ensino de Biologia II \*

NHT1085-16 Práticas de Ensino de Biologia III \*

NHT1086-16 Instrumentação para o ensino de Ciências e Biologia \*

ESZU025-17 Educação Ambiental

NHZ5014-15 Questões Atuais no Ensino de Ciências

NHT3095-15 - Práticas de Ensino de Física I \*

NHT3090-15 – Práticas de Ensino de Física II \*

NHT3091-15 - Práticas de Ensino de Física III \*

NHZ3001-15 - Conhecimento e Técnica: perspectivas da Antiguidade e Período Medieval

NHZ5016-15 - História da Educação

NHZ5017-15 - História e Filosofia das Ciências e o Ensino de Ciências

NHZ3060-09 - Nascimento e Desenvolvimento da Ciência Moderna

**Lista de disciplinas com oferta limitada a, no máximo, 26 alunos:**

NHZ5021-16 Educação em saúde e sexualidade

**Justificativa**

No contexto da última reunião do GT de alocação didática, tratou-se, entre outros temas, da padronização do tamanho das turmas de disciplinas “teóricas” e “práticas”, tendo sido proposto que as primeiras contemplassem algo como 40 a 45 alunos e, as segundas, algo como 30 a 33 alunos.

Considerando o perfil temático e a perspectiva pedagógica concebida nos PPC dos cursos de Licenciatura em Química, Ciências Biológicas e Física, o grupo composto pelas coordenações dos referidos cursos considera que o conjunto de disciplinas acima listadas não deve ultrapassar o número de vagas mencionado na lista, pois considera que o mesmo estabelece um teto máximo para que se possam levar a bom termo as propostas pedagógicas estabelecidas nos PPC dos cursos. Cabe salientar que a concepção das disciplinas no contexto dos PPC preveem abordagens que envolvem, entre outras, situações de simulações de ensino em sala de aula, discussões/debates em grupo (que requerem a participação de todos os alunos), aulas práticas/experimentais, elaboração de planos de ensino em sala de aula acompanhada pelo docente etc. Portanto, solicitamos que a manutenção dos critérios que já vêm sendo praticados na abertura de turmas continue sendo mantido.