

**Universidade Federal do ABC**  
**Filosofia da Ciência - Programa do curso**  
**Professora Anastasia Guidi Itokazu**  
**2o quadrimestre de 2022**

**Horários: Aulas síncronas semanais sempre às SEXTAS, das 08:00 - 10:00 (matutino) e das 19:00 - 21:00 (noturno)**

**Link para as aulas síncronas: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/anastasia>**

**Ementa:** Introdução aos principais temas da filosofia da ciência desde o começo do século XX até o “giro historicista” dos anos 1960 e 70. Atenção especial é dada a algumas das seguintes questões: a concepção standard das teorias científicas; o modelo dedutivo-nomológico de explicação; os problemas da confirmação, da indução e da probabilidade; a tese do falseacionismo e a questão da demarcação; a questão do holismo teórico; a dinâmica da ciência; o problema da racionalidade e do progresso na história da ciência.

**Programa do curso:**

1. **dia 10/6 - Apresentação do curso e da turma**
2. **dia 24/6 - Ciência em Aristóteles**

Enrico Berti, *As razões de Aristóteles*, São Paulo: Ed. Loyola, 1998, Cap. 1.

<https://politica210.files.wordpress.com/2015/03/berti-enrico-as-razoes-de-aristoteles.pdf>

3. **dia 1/7 - A ciência dos Sécs XVI e XVII**

Alexandre Koyré, *Estudos de História do Pensamento Científico*, Brasília: Ed. UnB, 1982, p. 56-90..

file:///C:/Users/tester/Downloads/KOYR%C3%89,%20Alexandre%20-%20Estudos%20de%20hist%C3%B3ria%20do%20Pensamento%20Cient%C3%ADfico\_2.pdf

4. **dia 8/7 - O problema da indução e o falsificacionismo de Karl Popper**

Karl Popper, “Conjecturas e refutações (o progresso do conhecimento científico)”, *In: Conjecturas e refutações*, Brasília: Ed. UnB, 2008.

<https://filosoficabiblioteca.files.wordpress.com/2013/10/popper-conjecturas-e-refutacoes.pdf>

**5. dia 15/7 - A dependência que a observação tem da teoria e os programas de pesquisa de Imre Lakatos**

Imre Lakatos, *La metodología de los programas de investigación científica*, Madri: Alianza Editorial, 1989, p. 9-120.

<https://epistemologiaufro.files.wordpress.com/2010/10/lakatos.pdf>

**6. dia 22/7 - Thomas Kuhn: a estrutura das revoluções científicas**

Thomas Kuhn, *A estrutura das revoluções científicas*, São Paulo: Perspectiva, 2013, p. 1-100.

<https://ppec.ufms.br/files/2020/10/A-estrutura-das-revolu%C3%A7%C3%B5es-cient%C3%A0ficas-Kuhn.pdf>

**7. 29/7 - Thomas Kuhn: incomensurabilidade dos paradigmas**

Thomas Kuhn, *A estrutura das revoluções científicas*, São Paulo: Perspectiva, 2013, p. 100-218.

<https://ppec.ufms.br/files/2020/10/A-estrutura-das-revolu%C3%A7%C3%B5es-cient%C3%A0ficas-Kuhn.pdf>

**8. dia 5/8 - O anarquismo epistemológico de Paul K. Feyerabend**

Paul Feyerabend, *Contra o método*, Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977, p. 1 - 118.

<https://soife.files.wordpress.com/2009/06/paul-feyerabend-contra-o-metodo.pdf>

**9. dia 12/8 - Saberes localizados na epistemologia feminista**

Donna Haraway, "Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial", Campinas, *Cadernos Pagu* (5), p. 7-41, 2009.

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cadpagu/article/view/1773/1828>

**10. dia 19/8 - Lugar de fala - epistemologia no feminismo negro**

Djamila Ribeiro, *Lugar de fala*, São Paulo: Jandaíra, 2019.

### 11. dia 26/8 - Pensando a ciência na era das catástrofes

Isabelle Stengers, *No tempo das catástrofes*, São Paulo: Cosac & Naify, 2015.

[https://www.professores.uff.br/ricardobasbaum/wp-content/uploads/sites/164/2020/05/Stengers\\_No\\_tempo\\_das\\_catastrofes\\_.pdf](https://www.professores.uff.br/ricardobasbaum/wp-content/uploads/sites/164/2020/05/Stengers_No_tempo_das_catastrofes_.pdf)

### 12. dia 2/9 - Perspectivismo ameríndio e ENTREGA DOS TRABALHOS FINAIS

Eduardo Viveiros de Castro, "Perspectivismo e multinaturalismo na América indígena", *O que nos faz pensar*, n. 18, set. 2004, p. 225 - 254.

[http://www.oquenofazpensar.fil.puc-rio.br/import/pdf\\_articles/OQNFP\\_18\\_13\\_eduardo\\_viveiros\\_de\\_castro.pdf](http://www.oquenofazpensar.fil.puc-rio.br/import/pdf_articles/OQNFP_18_13_eduardo_viveiros_de_castro.pdf)

#### **Avaliação:**

A nota do/a estudante será definida por um trabalho escrito de cerca de 7 páginas realizado individualmente ou em grupos de até 3 pessoas (sim, pode misturar alunos das minhas duas turmas). O/a aluno/a será avaliado/a com conceitos A, B, C, D ou F.

#### **O trabalho final deve ser impreterivelmente entregue até o dia 2/9**

No meio do quadrimestre, **até o dia 22/7**, um e-mail deve ser enviado à professora com os nomes dos componentes do grupo e um parágrafo descrevendo de maneira simples o objetivo do trabalho.

**Importante: O tema do trabalho é livre, mas deve estar clara e diretamente relacionado aos tópicos e bibliografias explorados no curso.**

#### **Para envio de trabalhos e dúvidas:**

Profa. Anastasia Guidi Itokazu: [anastasiaitokazu@gmail.com](mailto:anastasiaitokazu@gmail.com)