

# Serviço Público Federal FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



#### Relato Conselho do CCNH

Sessão Ordinária de 19 de Abril de 2021.

Expediente: "Relatório Anual de Atividades do CCNH 2020".

Relator: Paulo de Avila Junior

### Contexto e Histórico

O "Relatório Anual de Atividades do CCNH 2020", documento com 89 páginas disponível para leitura na área restrita do ConsCCNH, apresenta os resultados da Administração do CCNH ao longo do exercício de 2020. Foi mencionado no item 7 do expediente da sessão ordinária passada, dede março (08/03/21), almejando-se a sua divulgação aos conselheiros e solicitação de relatoria para apresentação nesta sessão ordinária, em 19/04/21.

No relatório é percebido que as atividades do Centro sofreram impactos com a pandemia, contornados com adequações via atendimento remoto. Por exemplo, no menor avanço no mapeamento de riscos e na elaboração do Regimento Interno do CCNH (como consequência, esses projetos continuam em andamento). Por outro lado, o estímulo à adoção de processos digitais representou um progresso institucional importante, alcançado em função de esforços conjuntos dos Centros, ProAd, ProPlaDi e apoio do NTI. Vale destacar a presença em todo o relatório das dificuldades/eventos de risco encontrados, assim como ações para mitigar os riscos e providências sugeridas.

No capítulo "Gestão do Centro" (p.11-19) foram apresentadas informações relacionadas às atividades de gestão, as quais foram realizadas com apoio das Divisões Acadêmica e Administrativa do Centro. Exemplos, execução orçamentária, incluindo a Taxa de Ressarcimento Institucional, RTI FAPESP 2020 e o Planejamento Orçamentário 2021, elaborado a partir das demandas das coordenações dos cursos de graduação e com apoio das coordenações de laboratórios.

No capítulo "Gestão de Aquisições e Contratações" (p.20-24) foram apresentadas informações acerca de atividades relacionadas ao planejamento e formalização de aquisições e contratações necessárias ao funcionamento das atividades acadêmicas, administrativas e dos cursos sob responsabilidade do CCNH.

No capítulo "Gestão de Execução Contratual" (p.25-30), foram descritas as ocorrências referentes às aquisições e contratações realizadas pelo CCNH.

No capítulo "Gestão Patrimonial e Serviços Gerais" (p.31-33), foi observada redução de solicitações de gestão patrimonial e serviços gerais, em decorrência da suspensão das atividades presenciais.

No capítulo "Pesquisa e Extensão" (p.34-46) foram apresentados os projetos de pesquisa e extensão sob responsabilidade dos docentes do CCNH, a produção docente, ações de extensão e cultura e as demandas de apoio à Divisão Administrativa.

No capítulo "Apoio de Secretaria" (p.47-51) foram apresentadas informações referentes à assistência ao Conselho e Direção do CCNH, e à interface entre docentes, discentes e pesquisadores e estas instâncias.

No capítulo "Parcerias Institucionais" (p.52-60) foram apresentadas atividades esporádicas e os convênios que foram realizados no exercício de 2020.

No capítulo "Comunicação" (p.61-63) foram apresentadas as ações realizadas referentes às divulgações de atividades relacionadas aos cursos, pesquisa e extensão



## Serviço Público Federal FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS



### Relato Conselho do CCNH

do CCNH.

No capítulo "Recursos Humanos" (p.64-68), foi descrito sobre as solicitações de afastamento, diárias e passagens, redistribuições, concurso e processos seletivos, ingresso de servidores docentes e técnicos administrativos e capacitações realizadas pela equipe técnica administrativa.

No capítulo "Eventos" (p.69-70) foi descrito que o apoio do CCNH a eventos continua suspenso, conforme deliberação do ConsCCNH, devido ao aumento da demanda de apoio a eventos, bem como a significativa redução do quadro de servidores técnicos administrativos e de estagiários da divisão acadêmica do CCNH.

No capítulo "Apoio ao Ensino" (p.71-77) foram apresentadas informações referentes à alocação didática, alunos formados, aprovação de projetos pedagógicos de cursos, de credenciamento e descredenciamento de docentes em cursos de graduação, diferentes tipos de documentos tramitados (como inscrição para TCC) e sobre reuniões atendidas com registros.

Por fim (p.78-89), há um comparativo entre os resultados apresentados nos capítulos acima com os presentes nos relatórios do período de 2015 a 2020.

### Avaliação

Há informações suficientes para a avaliação do relatório, o qual se mostra muito bem elaborado e claro na apresentação das informações.

### Conclusão

Favorável.