MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Centro de Ciências Naturais e Humanas

Sinopse da reunião nº 01/2025/CCNH/Licenciatura em História/NDE

Síntese das deliberações referentes aos assuntos constantes da 1ª reunião ordinária doNúcleo Docente Estruturante(NDE) do curso de Licenciatura em História de 2025, realizada no dia26 de junho, às 14h00, na sala 20 do bloco Delta, em São Bernardo do Campo.

Ordem do Dia

1. Revisão do PPC da Licenciatura em História, demandada pela coordenação do Curso de Ingresso (Licenciatura em Ciências Humanas). Cintia lembrou que o Projeto Pedagógico da LCH será analisado pela Comissão de Graduação em agosto; pode-se proceder à revisão do PPC após isso, sendo que a revisão deve passar por todas as instâncias até abril de 2026. Propostas algumas alterações, como a antecipação da disciplina de "Metodologia de Pesquisa em História" na grade curricular – por exemplo, na posição de "Práticas de Ensino de História: Currículos"; reformulaçã ode algumas disciplinas ao invés da criação de novas – por exemplo, transformar a disciplina de "Práticas de Ensino de História:Programas de Ensino" em "Ensino de História"; revisão das disciplinas de "Práticas de Ensino" com mais foco em Ensino e Pesquisa.

2. Discussão sobre necessidade de criação de disciplinas de opção limitada (demandada por integrantes da plenária do Curso). NDE enviará chamada para criação de disciplinas, com prazo até 20 de agosto para recebimento de propostas.

Observação: para mais detalhes das discussões desta reunião, solicitar a gravação do áudio da reunião à secretariaccnh@ufabc.edu.br.

Documento assinado digitalmente
gov.br
CINTIA LIMA CRESCENCIO
Data: 07/07/2025 17:20:10-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Cintia Lima Crescêncio Presidente
do NDE do curso de Licenciatura em
História

ANEXO

Lista dos presentes na 1ª reunião do NDE da Licenciatura em História realizada no dia26 de junho de 2025 às 14h00 na sala 20 do bloco Delta, em São Bernardo do Campo.

Nome	Categoria
Carolina Bezerra Machado	Docente
Cintia Lima Crescêncio	Docente(presidente)
Márcia Helena Alvim	Docente

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Bloco A · Torre 3 · 6º andar · Fone: (11) 4996.7960/4996.7967
secretariaccnh@ufabc.edu.br/administracao.ccnh@ufabc.edu.br

ANEXO II

MEMÓRIA - REUNIÃO NDE DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Presentes: Cintia Lima Crescêncio, Caroline Bezerra e Márcia Alvim. Ausências justificadas: Juliana Duci, Julia Glaciela de Oliveira e Marina Sombrio.
Redação da Memória: Cintia Lima Crescêncio

PAUTA
Ordem do Dia
1. Revisão do PPC da Licenciatura em História, demandada pela coordenação do Curso de Ingresso (Licenciatura em Ciências Humanas).
2. Discussão sobre necessidade de criação de disciplinas de opção limitada ou livres (demandada por integrantes da plenária do Curso).

1. Revisão do PPC da Licenciatura em História, demandada pela coordenação do Curso de Ingresso (Licenciatura em Ciências Humanas).

Resumo do ponto: As novas DCNs (2024) impactaram o PPC da LCH que agilizou as alterações do PPC para que não houvesse impedimento na criação dos novos cursos (Geografia e Leila). Muitas de nós acompanhamos tudo nas plenárias da LCH. O estágio I foi realocado para o primeiro ano, o que muda nossa matriz; há necessidade de criação de uma disciplina extensionista da História; houve mudanças nos 12 créditos de práticas, então devemos ajustar o grupo de práticas, inclusive pensando na necessidade de criação desta disciplina extensionista. Portanto, precisamos conversar e debater. Esta atualização foi demandada pela Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Humanas, em que estavam presentes Carolina Bezerra e eu (Cintia Lima Crescêncio), representando o Curso de Licenciatura em História. A Recomendação foi criar uma disciplina obrigatória da História na modalidade extensionista.

Sobre a disciplina extensionista:

- Márcia sugeriu que a extensionista seja uma opção limitada e não uma disciplina obrigatória, sob a condição que ela seja ofertada todo o ano. Possibilidade de criação de uma ou mais disciplinas extensionistas, como opção limitada. Temos a opção de não curricularizar a extensão de novo criando opções limitadas.
- Rememoro que na reunião com a Coordenação da Licenciatura em Ciências Humanas a orientação foi a criação de uma disciplina extensionista obrigatória, garantindo os créditos extensionistas que precisam ser ofertados e que, por isso, conversamos de reverter 4 créditos das disciplinas de práticas (que são 12 no total), em algo chamado “Oficinas de História”. Carolina relembra a reunião e confirma orientação.
- Fica em suspenso se a disciplina extensionista pode ser uma opção limitada ou se deve ser uma obrigatória, assunto que terá que ser sanado com a coordenação da Licenciatura em Ciências Humanas (professoras Marina Sombrio ou Daniel

Mendes). Caso seja indiferente, cabe ao NDE pensar o que é ideal para encaminhar a plenária posteriormente.

Sobre a revisão da matriz e a possibilidade de reconfiguração das disciplinas de práticas

- Retomo uma discussão que já haviamos tido sobre a matriz curricular do Curso de Licenciatura em História ainda contar com ausências de discussões que consideramos importantes, sendo assim, a possibilidade de revisão das práticas de ensino, uma vez que elas deixaram de ser obrigatórias, conforme as DCNs de 2024, é uma oportunidade de sanarmos parcialmente essas questões.
- Márcia informa que não é recomendado que um Curso recém criado já faça alterações em seu PPC. As mudanças demandadas pelas DCNs são um caso a parte. Sugere reconfigurar as práticas com outros nomes ou reconstruir opções limitadas para realizar essas mudanças (sem necessidade de mexer no PPC neste último caso, pois são uma lista a parte).
- Debatemos a necessidade de disciplinas voltadas para trabalho de pesquisa, com fontes e que pensem epistemologia do ensino de história. Márcia reforça a importância dos estudantes aprenderem sobre a história dos currículos de história.
- Sugestão: Subir a disciplina de Metodologia da Pesquisa em História do 11º quadrimestre, para o o 6º quadrimestre, no lugar de Práticas de Ensino de História: Currículos. Assim um debate mais metodológico toma forma mais no começo do Curso.
- Márcia sugere manter a disciplina sobre currículo, mas com outro nome que não "Práticas de Ensino de História: Currículos", e colocar as disciplinas de práticas como estão como opções limitadas.
- Sugestão de reformar "Ensino de história e Interdisciplinaridade", que consta na lista de opções limitadas, para se tornar uma disciplina que pense aspectos epistemológicos do ensino de história.
- Sugestão de reformar "Práticas de ensino de história: metodologias" para ser uma disciplina sobre fontes de pesquisa em história.
- Consenso que a disciplina "Práticas de ensino de história: programas de ensino" não faz muito sentido.
- Observação: Talvez reformular Metodologia da História para ser uma espécie de Teoria 2. Nas ementas é possível observar que Teoria parece Metodologia e Metodologia parece Teoria (nas ementas). Reformular Metodologia, inclusive, para deixar claro que além de tudo é uma disciplina para construção de projeto de pesquisa que será configurado em experiência para produção de um artigo na disciplina Pesquisa Dirigida em História.
- Finalizamos falando sobre os prazos para a realização dessas mudanças: agosto-setembro. Precisamos marcar nova reunião, mas podemos fazer isso a partir de maior organização destas propostas, que podem ser afinadas por um drive. Importante: o PPC da LCH ainda não está aprovado em todas as instâncias!

2. Discussão sobre necessidade de criação de disciplinas de opção limitada (demandada por integrantes da plenária do Curso).

- Resolução Nº 28, de 2022 – sobre formulação e criação de novas disciplinas. https://www.ufabc.edu.br/images/stories/comunicare/boletimdeservico/boletim_servico_ufabc_1151.pdf#page=129
- Conversamos sobre o desejo de docentes criarem disciplinas que sentem falta no catálogo da UFBAC, que são de sua área específica ou mesmo de continuidade de disciplinas que são obrigatórias do Curso.
- Importante 1: é fundamental consultar o catálogo de disciplinas da UFABC antes de criar novas disciplinas, garantindo que as disciplinas criadas são de fato novas. Conforme Resolução Nº 28, de 2022, a aprovação de novas disciplinas devem ser aprovadas em Plenária do Curso e no Conselho de Centro e, por fim, encaminhadas à ProGRAD. Isso tudo é feito pela Coordenação do Curso.
- Importante 2: as disciplinas criadas devem ter a real intenção de serem oferecidas, ou seja, não é suficiente que seja um tema importante e carente na lista de disciplinas, é necessário que o(a) docente que propõe sua criação esteja capacitado(a) para oferecer a disciplina criada.
- Importante 3: é viável que as disciplinas sejam a sequência de disciplinas já existentes, Teoria da História no Século XX (por exemplo), como sequência da Teoria da História, mas neste caso é importante que o pré-requisito seja informado.
- Propus que criássemos um e-mail de consulta a plenária, informando que pretendemos encorpar a lista de opções limitadas voltadas para a História. No e-mail constará a o catálogo já existente, para que os temas não se repitam, o formulário com as informações necessárias para criação de disciplinas junto à ProGRAD e a data de 20 de agosto de 2025 como prazo limite. A proposta foi acolhida.
- Ao final combinamos que eu faria uma memória da reunião, para compartilhar com as presentes verificarem se tem alguma correção ou inserção a fazer. Depois esta memória será anexada à sinopse elaborada pela secretaria.