

## Relato Conselho do CCNH

---

**1ª sessão ordinária remota de 08 de fevereiro de 2021**

**Expediente – item 7:** CALGP – Solicitação de adequação em laboratório de pesquisa

**Relator:** Prof. Carlos Alberto-Silva

### **Contexto e Histórico:**

A Comissão de Alocação de Grupos de Pesquisa (CALGP) do CCNH, em reunião ordinária realizada no dia 18 de novembro de 2020 no formato remoto, recebeu e discutiu a solicitação de ampliação de espaço físico do grupo de pesquisa lotado no L605, Bloco L, campus Santo André, inclusive que considere, preferencialmente, a disponibilidade de mais espaço no próprio Bloco L, para viabilizar o andamento de experimentos e o trânsito dos alunos e pesquisadores, conforme carta apresentada pelos professores Amedea B. Seabra, Bruno Lemos Batista e Heloísa França Malteza. No entendimento dos membros da CALGP, a presente solicitação representa expansão do grupo de pesquisa com aumento da área (m<sup>2</sup> de alocação por docente) em espaços de pesquisa do CCNH, sem alocação de novos docentes.

### **Avaliação:**

A alocação de docentes em LGPs tem sido uma das principais atividades da CALGP e entende que as demandas de alocação em LGPs podem ser de três tipos: a) **Alocação** - trata-se de uma demanda inédita, por exemplo, quando o docente ingressou recentemente na UFABC e ainda não está alocado em LGP ou já está alocado em algum LGPs, mas tem demandas específicas para ampliação do grupo de pesquisa; b) **Realocação sem permuta** - envolve a transferência de um docente alocado em um LGP para outro que possua disponibilidade de espaço; c) **Realocação com permuta** - dois ou mais docentes já alocados em LGPs distintos são realocados em si. Trata-se de um processo em que os envolvidos estão em comum acordo.

## Relato Conselho do CCNH

Em agosto de 2019, esta Comissão realizou um criterioso estudo para mapear todos os espaços de pesquisa em que os docentes estão lotados nos LGPs, inclusive nos espaços de pesquisa entre os centros, os laboratórios multicentros (LMCs). Este mapeamento tem auxiliado periodicamente a Comissão no apontamento de VAGA DISPONÍVEL em LGPs para futuras alocação de docentes e, ainda favoreceu o controle e cadastramento dos LGPs no módulo pesquisa SIGAA para mapear todos os espaços de pesquisa da UFABC ([https://sig.ufabc.edu.br/sigaa/public/pesquisa/consulta\\_laboratorios.jsf?aba=p-pesquisa](https://sig.ufabc.edu.br/sigaa/public/pesquisa/consulta_laboratorios.jsf?aba=p-pesquisa)).

Vale destacar que o retrato de alocação de docentes nos espaços de pesquisa do Centro foram revistos nos últimos meses em função dos despachos dos processos de alocação/realocação de docentes em espaços de pesquisa pela CALGP e ConsCCNH. Inclusive, em breve, a Comissão solicitará a atualização da revisão da Portaria CCNH nº 045/2019 que reconhece os espaços de pesquisa do centro de ciências naturais e humanas.

A política dos processos de alocação e realocação de docentes em espaços de pesquisa do CCNH está bem definida (<http://ccnh.ufabc.edu.br/pesquisa/alocacao-em-lgps>), mas é evidente que a expansão das áreas dos LGPs necessita ser amplamente discutida junto à comunidade do CCNH sob orientação do ConsCCNH com o objetivo de estruturar e deliberar as políticas, diretrizes, condições e critérios para expansão de LGPs no CCNH e, assim, a CALGP ter os parâmetros claros, objetivos e fundamentais para apreciar as solicitações de grupos de pesquisa que necessitam ampliar sua área de ocupação (m<sup>2</sup>/docente) em espaços de pesquisa no CCNH.

### Conclusão:

O relator sugere que este Conselho inicie as discussões no âmbito da comunidade do CCNH para deliberar sobre as políticas, diretrizes, condições e critérios para expansão de LGPs no CCNH. A partir das políticas de expansão de área dos LGPs e condições bem definidas, a CALGP terá condições de realizar estudos de casos específicos, como a presente solicitação.