

DISCIPLINA: Temas da Filosofia Antiga

CÓDIGO: NH5133

CARGA HORÁRIA: 48 horas

PERÍODO LETIVO: 2017.1

HORÁRIO: Sexta-feira das 8:00 às 12:00h

PROFESSORA: Maria Cecília Leonel Gomes dos Reis

maria.reis@ufabc.edu.br mclgr@terra.com.br

OBJETIVO: A disciplina tem como objetivo geral investigar temas e problemas do pensamento antigo que complementem os programas e conteúdos estudados em disciplinas obrigatórias e subsidiem aspectos relevantes para uma reflexão interdisciplinar, por meio de contacto com as fontes primárias. Espera-se que ao final do curso o aluno tenha melhorado sua capacidade de analisar argumentos a partir de problemas, bem como sua aptidão para ler e escrever com rigor, ampliando ainda o repertório das discussões por meio de um acesso a fontes secundárias selecionadas.

EMENTA: O curso visa oferecer ao aluno uma introdução aos primórdios da filosofia e ciência gregas, cobrindo o pensamento dos assim chamados pré-socráticos – os primeiros cosmólogos jônios, os pitagóricos, os eleatas e os atomistas em particular. O aluno receberá informações concernentes às dificuldades das fontes de pesquisa, visto que as obras de tais pensadores foram perdidas e o conhecimento de seu conteúdo depende de citações e referências encontradas em outros autores antigos.

Em um módulo preliminar, serão apresentados um breve panorama histórico e um painel dos principais fatores que contribuem para a emergência da filosofia na Grécia daquele período. Em seguida, serão apresentados os principais problemas e vertentes a partir da leitura de fragmentos dos pensadores cruciais com o apoio de ensaios selecionados na bibliografia secundária. Por fim, serão eventualmente evocados alguns dos filósofos que na modernidade ecoaram interpretações originais dos autores em pauta.

PROGRAMA:

AULA	TEMA	LEITURA BÁSICA
10/2	Apresentação do curso: programa, bibliografia e método de avaliação. Tema – O problema das fontes para a pesquisa.	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, <i>Nota Introdutória</i> .
17/2	Tema – Panorama histórico e painel dos fatores na emergência da filosofia: cosmogonias gregas arcaicas e herança da sabedoria prática de egípcios e babilônios.	VERNANT, caps. I-V. SNELL, cap.3. BURNET, cap. II. TERESI, caps. 2 e 3. KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. I
24/2	Tema - A cosmologia Jônica: Tales e Anaxímenes de Mileto	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD caps. II e IV BURNET, cap. I. LONG, cap.3.
3/3	Tema - A cosmologia Jônica: Anaximandro de Mileto	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. III. BARNES, Parte I, cap. 3. LONG, cap.3.
10/3	Tema – Heráclito de Éfeso	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap.VI BURNET, cap. III. LONG, cap.5.
17/3	Tema – A filosofia no Ocidente: os Pitagóricos	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, caps. VII e XI. KAHN, caps. II, III e IV. LONG, cap.4.
24/3	Tema – O poema de Parmênides	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap.VIII BURNET, cap. IV. LONG, cap.6.

31/3	Tema – Zenão e Melisso	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, caps.IX e XIV. BURNET, caps. VIII LONG, caps. 6 e 7.
7/4	Tema – A reação a Parmênides: Empédocles de Agrigento [ENTREGA DE TRABALHO]	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap. X BURNET, cap.V LONG, cap.8.
28/4	Tema – O atomismo de Leucipo e Demócrito de Abdera	KIRK, RAVEN e SCHOFIELD, cap.XV BURNET, cap. IX LONG, cap.9.
5/5	[PROVA FINAL]	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1	KIRK, G.S., RAVEN, J.E. e SCHOFIELD, M. <i>Os Filósofos Pré-Socráticos – história crítica e seleção de textos</i> . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1983.
2	LONG, A.A. (org.) <i>Primórdios da Filosofia Grega</i> (Coleção Companions & Companions). Aparecida, SP: Ideias e Letras, 2008
3	BURNET, J. <i>A Aurora da Filosofia Grega</i> . Rio de Janeiro: Contraponto/Ed. PUC RJ, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1	<i>Os Pré-Socráticos</i> (coleção Os Pensadores). S.Paulo: ed. Abril Cultural, 1973.
2	BARNES, J. <i>Filósofos Pré-Socráticos</i> . S.Paulo: ed. Martins Fontes, 2003.
3	VERNANT, J.-P. B. <i>As Origens do Pensamento Grego</i> . S.Paulo: Difel, 1972.

4	SNELL, B. <i>A Cultura Grega e as Origens do Pensamento Europeu</i> . S.Paulo: ed Perspectiva, 2009.
5	TERESI, D. <i>Descobertas Perdidas – As raízes antigas da ciência moderna, dos babilônios aos maias</i> . S.Paulo: Cia das Letras, 2008
6	LLOYD, G.E.R. <i>Early Greek Science: Thales to Aristotle</i> . London/New York: W.W. Norton & Company, 1970.
7	KAHN, C. <i>Pitágoras e os pitagóricos – uma breve história</i> . S.Paulo: ed. Loyola, 2007.
8	SALEM, J. <i>Démocrite – grains de poussière dans un rayon de soleil</i> . Paris: J.Vrin, 2002.
9	MOURELATOS, A.P.D. (ed.) <i>The Pre-Socratics – a collection of critical essays</i> . Princeton: P.U.P., 1993.
10	BARNES, J. <i>The Presocratic Philosophers</i> . London/New York: Routledge, 1979.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO	DATA	PESO EM %
Trabalho individual	7/4	50%
Prova final	5/5	50%

ETAPAS E SUGESTÃO DE ROTEIRO PARA O TRABALHO INDIVIDUAL

[A] Definir logo no início do curso o pensador pré-socrático que será objeto de seu estudo.

[B] O aluno deverá participar da aula que terá esse filósofo como tema lendo em sala fragmentos relevantes desse autor e preparando seus comentários.

[C] O mesmo filósofo será abordado no trabalho escrito individual (a ser entregue impreterivelmente em 7/4) que deverá em alguma medida contemplar os tópicos abaixo:

- Apresentação – As fontes Documentais. O contexto histórico, antecedentes e outros aspectos que considere relevantes.
 - Seleção de fragmentos e análise desse material.
 - Resenha de pelo menos um ensaio selecionado da bibliografia básica e complementar em apoio aos seus comentários.
 - Considerações pessoais.
-