

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	NHT4040.15	Nome da disciplina:	Química Orgânica Aplicada						
Créditos (T-P-I):	(0-4-6)	Carga horária:	72 horas	Aula prática:	Sim	Câmpus:	SA		
Código da turma:		Turma:		Turno:	D/N	Quadrimestre:	3o	Ano:	2016
Docente(s) responsável(is):	Fernando Heering Bartoloni								

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00	Turma Diurno					
9:00 - 10:00	Turma Diurno					
10:00 - 11:00	Turma Diurno					
11:00 - 12:00	Turma Diurno					
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00	Turma Noturno					
20:00 - 21:00	Turma Noturno					
21:00 - 22:00	Turma Noturno					
22:00 - 23:00	Turma Noturno					

**Planejamento da disciplina**
**Objetivos gerais**

Aplicar técnicas básicas de Química Orgânica prática, aliada a conhecimentos teóricos, para propor e executar em laboratório a preparação e/ou isolamento de compostos orgânicos.

**Objetivos específicos**

Propor um projeto de pesquisa, a partir de temas pré-definidos, para a preparação e/ou isolamento de substâncias orgânicas, partindo-se de reagentes comerciais ou fontes naturais. Executar tal projeto de pesquisa no laboratório, buscando melhorias na metodologia para superar eventuais limitações. Caracterizar as substâncias obtidas pelas técnicas pertinentes. Discutir os resultados obtidos à luz do conhecimento teórico em Química Orgânica. Apresentar os resultados obtidos na forma de relatório científico, seminário e/ou pôster, ao final da disciplina.

**Ementa**

Desenvolvimento de projetos de síntese e obtenção de pequenas moléculas.

**Conteúdo programático**

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1	Apresentação da disciplina, normas de segurança, definição de grupos e temas dos projetos.	Aula expositiva.	-
2	Definição da metodologia a ser empregada em laboratório. Definição do cronograma a ser seguido por cada um dos grupos.	Reunião com cada um dos grupos, em laboratório.	-
3	Desenvolvimento do projeto de pesquisa, seguindo o cronograma definido.	Aula prática.	Entrega de relatório científico e apresentação final.
4	Desenvolvimento do projeto de pesquisa, seguindo o cronograma definido.	Aula prática.	Entrega de relatório científico e apresentação final.
5	Desenvolvimento do projeto de pesquisa, seguindo o cronograma definido. Adequação da metodologia empregada, se necessário.	Aula prática. Discussão em laboratório com cada um dos grupos, de forma a fazer pequenos acertos na metodologia empregada.	Entrega de relatório científico e apresentação final.
6	Desenvolvimento do projeto de pesquisa, seguindo o cronograma definido.	Aula prática.	Entrega de relatório científico e apresentação final.
7	Desenvolvimento do projeto de pesquisa, seguindo o cronograma definido.	Aula prática.	Entrega de relatório científico e apresentação final.

8	Desenvolvimento do projeto de pesquisa, seguindo o cronograma definido. Adequação da metodologia empregada, se necessário.	Aula prática. Discussão em laboratório com cada um dos grupos, de forma a fazer pequenos acertos na metodologia empregada.	Entrega de relatório científico e apresentação final.
9	Desenvolvimento do projeto de pesquisa, seguindo o cronograma definido para cada um dos grupos.	Aula prática.	Entrega de relatório científico e apresentação final.
10	Desenvolvimento do projeto de pesquisa, seguindo o cronograma definido para cada um dos grupos.	Aula prática.	Entrega de relatório científico e apresentação final.
11	Discussão a respeito dos resultados obtidos.	Reunião com cada um dos grupos, em laboratório.	Entrega de relatório científico e apresentação final.
12	Entrega do relatório final e apresentação final dos resultados.	Os alunos apresentam os resultados obtidos com o trabalho desenvolvido no laboratório.	Entrega de relatório científico e apresentação final.

#### Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Nesta disciplina a avaliação do rendimento do aluno é realizada em função do seu aproveitamento em provas teóricas e/ou práticas, seminários, trabalhos de campo, relatórios científicos, apresentação de pôsteres, entre outros, conforme exigido pelo docente. A modalidade e pesos de cada avaliação serão determinados pelo docente, levando em consideração as particularidades dos conteúdos trabalhados. Os conceitos a serem atribuídos aos estudantes não deverão estar rigidamente relacionados a qualquer nota numérica de provas, trabalhos ou exercícios. Os resultados também considerarão a capacidade do aluno de utilizar os conceitos e material das disciplinas, criatividade, originalidade, clareza de apresentação e participação no laboratório. O aluno será informado sobre as normas e critérios de avaliação que serão considerados ao se iniciar a disciplina.

#### Referências bibliográficas básicas

1. Pavia, D. L.; Lampman, G. M.; Kriz, G. S.; Engel, R. G., **Introduction to Organic Laboratory Techniques – A Microscale Approach**, 3<sup>rd</sup> ed., 1999, Saunders College Publishing.
2. Williamson, K. L., **Organic Experiments**, 9<sup>th</sup> ed., 2004, Houghton Mifflin Company.
3. Zubrick, J. W., **Manual de Sobrevivência no Laboratório de Química Orgânica**, 6<sup>a</sup> ed., 2005, LTC.

#### Referências bibliográficas complementares

1. Vogel, A. I., **A Textbook of Practical Organic Chemistry**, 3<sup>rd</sup> ed., 1978, Longmann.
2. Silverstein, R. M.; Webster, F. X.; Kiemle, D. J., **Identificação Espectrométrica de Compostos Orgânicos**, 2006, LTC.
3. Li, J. J.; Limberakis, C.; Pflum, D. A., **Modern organic synthesis in the laboratory: a collection of standard experimental procedures**, 2007, Oxford University Press.
4. Ault, A., **Techniques and Experiments for Organic Chemistry**, 6<sup>a</sup> ed., 1998, University Science Books.
5. Armarego, W. L. F.; Chai, C., **Purification of laboratory chemicals**, 6<sup>a</sup> ed., 2009, Elsevier.