

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	BCS0002-15	Nome da disciplina:	PROJETO DIRIGIDO						
Créditos:(T-P-I)	(0-2-10)	Carga horária:	120	Aula prática:		Campus	São Bernardo		
Código da turma:	DCBIS0002-13B	Turma	C	Turno	Vespertino	Quadrimestre	2	Ano	2017
Docente(s) responsável(is):	Prof. Dr. PAULO JONAS DE LIMA PIVA								

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00	X					
15:00 - 16:00	X					
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais
Fornecer os elementos teóricos, metodológicos e técnicos básicos para que os estudantes possam conceber, planejar, estruturar, desenvolver e, sobretudo, redigir, de forma sistemática e rigorosa, um projeto de pesquisa.
Objetivos específicos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pensar em que consiste um projeto de pesquisa 2. Tratar das etapas e das dificuldades do processo de construção e de elaboração de um projeto de pesquisa 3. Esmiuçar os tópicos básicos que constituem a estrutura de um projeto de pesquisa 4. Desenvolver a habilidade da expressão textual, mais precisamente a capacidade da redação rigorosa, organizada e precisa da pesquisa acadêmica 5. Exigir dos estudantes como trabalho final a redação de um projeto individual de pesquisa

Ementa

Desenvolvimento de projeto teórico, experimental ou computacional a ser desenvolvido sob a orientação de um ou mais professores da UFABC. Poderá ser utilizada uma pesquisa desenvolvida em Iniciação Científica prévia (com ou sem bolsa).

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1 29/5	Apresentação do plano de ensino	Aula expositiva	
2 5/6	O processo de construção e de elaboração de um projeto de pesquisa	Análise e discussão sobre o artigo "Convite à pesquisa em filosofia e ciências humanas", de Hélio Salles Gentil	
3 12/6	O processo de construção e de elaboração de um projeto de pesquisa	Análise e discussão sobre o artigo "Convite à pesquisa em filosofia e ciências humanas", de Hélio Salles Gentil	
4 19/6	Os tópicos estruturais de um projeto de pesquisa	Análise e discussão sobre o livro <i>Planejamento de pesquisa: uma introdução</i> , de Sérgio Vasconcellos de Luna	
5 26/6	Os tópicos estruturais de um projeto de pesquisa	Análise e discussão sobre o livro <i>Planejamento de pesquisa: uma introdução</i> , de Sérgio Vasconcellos de Luna	
6 3/7	Clareza e precisão: a redação acadêmico-científica	Análise e discussão sobre o livro <i>Como se faz uma tese</i> , de Humberto Eco	
7 10/7	Clareza e precisão: a redação acadêmico-científica	Análise e discussão sobre o livro <i>Como se faz uma tese</i> , de Humberto Eco	

8 17/7	Clareza e precisão: a redação acadêmico-científica	Análise e discussão sobre o livro <i>Como se faz uma tese</i> , de Humberto Eco	
9 24/7	Entrega da redação da primeira versão do PROJETO DE PESQUISA		Peso: de zero a três. A entrega deverá ser feita na forma impressa, pessoalmente e conforme as regras da ABNT
10 31/7	Vista da avaliação da redação da primeira versão do PROJETO DE PESQUISA		
11 7/8	Entrega da redação da versão definitiva do PROJETO DE PESQUISA		Peso: de zero a sete. A entrega deverá ser feita na forma impressa, pessoalmente e conforme as regras da ABNT
12 14/8	Vista da avaliação da redação da versão definitiva do PROJETO DE PESQUISA		
13 21/8	RECUPERAÇÃO: apresentação de redação aperfeiçoada da versão definitiva do PROJETO DE PESQUISA		Somente nos casos em que as duas versões do projeto de pesquisa forem apresentados e a nota final for menor que cinco. A entrega deverá ser feita na forma impressa, pessoalmente e conforme as regras da ABNT

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

1. Modo de avaliação: duas serão as avaliações do desempenho pessoal na disciplina; a primeira delas será a avaliação da redação da primeira versão do projeto de pesquisa; a segunda será a avaliação da redação da versão definitiva do projeto de pesquisa.

2. Critério de avaliação: será exigida das versões escritas do projeto de pesquisa uma redação clara, organizada, rigorosa, articulada, desenvolvida, conforme o conteúdo apresentado nas aulas e os aspectos formais da ABNT.

3. Valores dos conceitos: A= 10-8,5; B= 8,4-7,0; C= 6,9-6,0; D= 5,9-5,0; F= 4,9-0,0.

4. Recuperação: ocorrerá somente nos casos em que as duas versões do projeto de pesquisa forem apresentados e a nota final for menor que cinco. Além disso, a nota da recuperação será somada com a média ordinária e dividida por dois, resultando assim na média final.

Referências bibliográficas básicas

1. ECO, H. *Como se faz uma tese*. 26. ed. São Paulo: Perspectiva, 2016.
2. GENTIL, H. S. "Convite à pesquisa em filosofia e ciências humanas: orientações básicas para a formulação de um projeto". In: *Integração*, n. 41. São Paulo: USJT, abril/maio/junho de 2005.
3. LUNA, S. V. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: EDUC, 1996.

Referências bibliográficas complementares

1. BARROS, A. J.; LEHEFELD, N. A. S. *Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica*. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 2000.
2. FRANÇA, J. L. *Manual para normatização de publicações técnico-científicas*. 6 ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.
3. LUFT, C. *A vírgula*. São Paulo: Ática, 2007.
4. LUKEMAN, N. *A arte da pontuação*. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
5. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. *Fundamentos de metodologia científica*. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
6. TOMASI, C; MEDEIROS, J. B. *Comunicação científica: normas técnicas para redação científica*. São Paulo: Atlas, 2008.
7. VOLPATO, G. L. *Bases teóricas para a redação científica: por que seu artigo foi negado?* . São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007.

