

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC  
BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PLANO DA DISCIPLINA – 2022.1

Nome da disciplina: **BIL0304-15 - Evolução e Diversidade da Vida na Terra**

Código da turma: **NA1BIL0304-15SA**

Professores responsáveis: Jiri Borecky

Contatos: [jiri.borecky@ufabc.edu.br](mailto:jiri.borecky@ufabc.edu.br)

- **HORÁRIOS:**

Teças-feiras, quinzenal II (19h00 – 21h00) / Quintas-feiras, semanal (21h00 – 23h00)

- **CRONOGRAMA:**

Semana	Data	CRONOGRAMA DISCIPLINA TEÓRICA
Semana 01	22/09	Apresentação do curso / O que é vida
Semana 02	27/09	Moléculas da Vida (macromoléculas)
	29/09	Origem da vida - evolução química. Panspermia
Semana 03	06/10	Mundo do RNA
Semana 04	11/10	Princípios da classificação dos organismos
	13/10	Árvore da vida - Origem monofilética da vida - o código genético, rRNA, DNA e herança
Semana 05	20/10	Vírus, onde entram nessa história?
Semana 06	25/10	A célula-unidade funcional da vida, célula procarionte e eucarionte, teoria endossimbiontista
	27/10	Revisão 1
Semana 07	03/11	Prova 1
Semana 08	08/11	Evolução e seus mecanismos
	10/11	História da vida na Terra I. Condições e eventos
Semana 09	17/11	História da vida na Terra II. A Terra e a biota evoluem juntas
Semana 10	22/11	Evolução humana
	24/11	Evolução cultural humana
Semana 11	01/12	Revisão 2
Semana 12	06/12	Prova 2
	08/12	Prova Substitutiva / Revisão de notas
Semana 13	15/12	Prova de Recuperação / lançamento de notas

- **METODOLOGIA**

A matéria da disciplina será desenvolvida por meio de atividades presenciais, acompanhadas com atividades assíncronas.

**Atividades Presenciais (aulas)**

As aulas serão ministradas semanalmente, nas quartas-feiras e quintas-feiras, no auditório A-102-0 no Bloco A, Campus

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC  
BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PLANO DA DISCIPLINA – 2022.1

Santo André. As aulas anteriores às provas serão na forma de revisão da matéria do bloco. As presenças serão cobradas por meio de assinaturas nas listas de presença.

**Atividades Assíncronas (questionários etc.)**

Como ambiente virtual de aprendizagem será utilizada a plataforma MOODLE, intitulada “EDVT 2022.3-Jiri”, com link <https://moodle.ufabc.edu.br/course/view.php?id=3705>, onde serão realizadas semanalmente atividades complementares tipo questionários, para estimular o processo de aprendizagem e a capacidade criativa do discente.

O plano de ensino também será registrado na **plataforma SIGAA**.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação permeará todo o processo de ensino-aprendizagem e ocorrerá ao longo do quadrimestre suplementar. As respostas dos Questionários deverão ser enviadas em até 10 dias a partir da data de disponibilização da atividade. O conceito final será composto por 2 atividades: 2 provas teóricas (peso 7 da média delas) e realização de Questionários sobre os conhecimentos adquiridos durante o período (peso 3 da média deles). As atividades deverão sempre ser submetidas no Moodle nas datas estabelecidas, ou seja, semanalmente para questionários e vídeos suplementares. O aluno que, por motivo justificado previsto na Resolução ConsEPE UFABC n. 181, de 23/10/14, será facultada realização de prova substitutiva. Os alunos poderem se submeter à prova de recuperação prevista em 17/12/2022.

• **DETERMINAÇÃO DO CONCEITO FINAL NA DISCIPLINA**

A determinação do conceito final na disciplina envolverá a relação entre os desempenhos obtidos na disciplina, conforme a Tabela 1.

<b>Nota Final</b>	<b>Conceito</b>
10,0-9,0	A
8,9-7,5	B
7,4-6,5	C
6,4-5,0	D
4,9-0	F

**Atenção:** para cada avaliação não realizada será atribuído conceito “F”. Em caso de falta justificada, o aluno realizará uma prova escrita substitutiva com o mesmo conteúdo da avaliação não realizada (Resolução ConsEPE UFABC n. 181, de 23/10/14).

**Para ser considerado aprovado na disciplina, o aluno deverá cumprir, simultaneamente, as seguintes condições:**

- 1) ter comparecido, no mínimo, a 75% do total das aulas da disciplina (teoria e laboratório);
- 2) obter, no mínimo, o conceito final “D” na disciplina.

**RECUPERAÇÃO**

**A avaliação de recuperação (exame) será uma prova escrita a ser combinada com o(a) professor(a) da teoria.**

A avaliação de recuperação (exame) poderá envolver todos os conhecimentos explorados na disciplina e é destinado ao

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC  
BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PLANO DA DISCIPLINA – 2022.1

discente que for aprovado com Conceito Final D ou reprovado com Conceito Final F.

O(A) aluno(a) que obtiver conceito final D e tiver interesse em realizar o exame de recuperação deverá informar o(a) professor(a).

A determinação do novo conceito final na disciplina envolverá a relação entre os desempenhos obtidos na avaliação de recuperação (exame) e o conceito final obtido na disciplina durante o quadrimestre (CF), conforme tabela abaixo (**tabela 2**).

**Tabela 2: Determinação do Novo Conceito Final a partir do conceito final obtido durante o quadrimestre (CF) e o conceito obtido na avaliação de recuperação (Exame):**

		Exame				
Desempenho		A	B	C	D	F
CF	D	B	B	C	D	F
	F	C	C	D	D	F

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:**

**Referências bibliográficas básicas**

- SADAVA, D. et al. 2009. Vida: a ciência da biologia. 8 ed. Porto Alegre: Artmed. v. 1 Célula e hereditariedade. v. 2 Evolução, diversidade e ecologia. v. 3 Plantas e Animais.
- MEYER, D., EL-HANI, C. N. Evolução: o sentido da biologia. São Paulo: UNESP, 2005. 132 p. (Paradidáticos ; Série Evolução).
- RIDLEY, M. Evolução. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 752 p., 2007. 752 p.

**Referências bibliográficas complementares**

- MARGULIS, L., SAGAN, D. O que é vida? São Paulo: Editora Jorge Zahar, 2002. 289 p.
- DAWKINS, R. O maior espetáculo da Terra: as evidências da evolução. São Paulo: Companhia das Letras, c2009. 438 p.
- DAWKINS, R. O gene egoísta. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, c2001. 230 p. (O homem e a ciência, 7). p. 223-226.
- FRY, I. The emergence of life on Earth: a historical and scientific overview. New Brunswick, N.J: Rutgers University, 2000. ix, 327 p.
- MAYR, E. Uma Ampla Discussão: Charles Darwin e a Gênese do Moderno Pensamento Evolucionário. Ribeirão Preto: FUNPEC, c2006. 195 p.