

Plano de Ensino
Ética e Justiça (BHP0001-15)
Quadrimestre 2022.2
Turmas Noturno A2 e B2

Objetivo: Oferecer aos alunos uma introdução a pontos centrais da Filosofia Prática, a partir de distinções fundamentais entre as concepções aristotélica e diferentes concepções modernas da ética e da política, ampliando a discussão sempre que possível em direção a debates contemporâneos. Ao mesmo tempo, procurar que os alunos desenvolvam suas habilidades de leitura, reflexão e expressão pública e acadêmica sobre esses temas.

Procedimento: O curso se baseará na leitura prévia de extratos dos textos indicados e discussão em aula, orientados por perguntas de leitura e apoiados em exposições e debates organizados em torno a dilemas éticos e de justiça contemporâneos e outros pontos levantados pelos presentes.

Conteúdo sintético:

1. Introdução geral
2. A ética, a política e o bem comum: a Ética aristotélica
 - a) Aristóteles, *Ética a Nicômaco*
 - b) Aristóteles, *Política*:
Excurso: aristotelismo na ética contemporânea
3. Os interesses particulares e o bem comum: o contratualismo moderno
 - a) Hobbes e o individualismo moderno, *Leviatã*
 - b) Locke e o liberalismo, *Segundo Tratado sobre o governo civil*
 - c) Rousseau e o republicanismo, *Contrato Social*
Excurso: Rawls, *Uma teoria da justiça*
4. A ética e a moral
 - a) John Stuart Mill e o utilitarismo: *Utilitarismo*
 - b) Kant e a moralidade: *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*
 - c) Hegel e a eticidade: *Filosofia do Direito*
Excurso: Taylor: *Multiculturalismo e reconhecimento*
 - d) Nietzsche a genealogia da moral: *Genealogia da Moral*
Excurso: Nietzsche no debate contemporâneo

Avaliação: A avaliação do curso será feita sobre a seguinte base, considerando:

1. **3 exercícios** de reflexão pós-leitura individuais (perguntas dissertativas), para entregar ao longo do quadrimestre, nas datas indicadas. (Aprox. 2 páginas). Valor: 30% (10% X 3)
2. **Apresentação** de aproximadamente 20 minutos, em formato livre, em grupos de até 6 alunos (1 por grupo), em que se discutirá um tema atual a partir das leituras realizadas. A apresentação deverá vir acompanhada de um trabalho escrito de 6-8 pg. (Indicações mais precisas serão dadas em aula). Valor: 30%
3. **Um trabalho final teórico individual** de aproximadamente 6 páginas, a partir de interpretação individual de uma ou mais leituras. (Indicações mais precisas serão dadas em aula). A avaliação poderá incluir ou não (a critério da docente) entrevista individual sobre tema do trabalho e matéria do curso, a realizar-se na última semana. Valor: 40%

Aplicação de conceitos:

A – [10 – 8,7[

B – [8,7 – 7,3[

C – [7,3 – 6,0]

D – [6,0 – 5,0]

F – [4,9 – 0]

(O - Reprovado por frequência)

Recuperação: trabalho escrito individual, com entrevista oral, incluindo o conteúdo da matéria. (Tema e data de entrega por determinar.)

Atendimento: A docente estará disponível para atendimento presencial às 4^{as} das 18-19h ou, eventualmente, em outro dia e horário a combinar (agendar antes por mail).

Bibliografia básica

(a bibliografia complementar será indicada no decorrer do curso)

ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. São Paulo: Atlas, 2009.

CORTINA, Adela. Ética Mínima. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

HABERMAS, Jürgen. A Inclusão do Outro. São Paulo: Loyola, 2002.

HEGEL, G.W.F.: Linhas fundamentais da filosofia do direito. São Paulo: Ed. 34, 2022.
(Trad. e apres. de Marcos Lutz Müller)

HOBBS, T. Leviatã. São Paulo: Abril Cultural, 1984.

KANT, Immanuel. Fundamentação da Metafísica dos Costumes. São Paulo: Barcarolla, 2010.

LOCKE, J. Dois Tratados sobre o governo. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

MILL, J. S. A liberdade, Utilitarismo. São Paulo: Martins Fontes., 2000.

NIETZSCHE, F. Genealogia da Moral. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

RAWLS, John. Uma Teoria da Justiça, São Paulo, Martins Fontes, 2002.

ROUSSEAU, J.-J. Do Contrato Social. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

SANDEL, Michael. Justiça: O que é fazer a coisa certa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

TAYLOR, C. Argumentos filosóficos. São Paulo: Loyola, 2000.

CRONOGRAMA

(se necessário, se farão ajustes)

| Semana | Data | Temas/Atividades | Leituras |
|--------|-------|---|--|
| 1 | 6.6. | Apresentação geral do curso | ----- |
| | 8.6. | Apresentação do tema | |
| 2 | 13.6 | A Ética aristotélica | Aristóteles: <i>Ética a Nicômaco</i> , Livro I |
| | 15.6. | Id. | Aristóteles: <i>Ética a Nicômaco</i> , Livro I |
| 3 | 20.6. | Ética e Política | Aristóteles: <i>Política</i> , livro I |
| | 22.6. | Excurso: o aristotelismo na ética moderna | |
| 4 | 27.6. | O contratualismo moderno: Hobbes e o individualismo moderno | Hobbes: <i>Leviatã</i> , cap XIII-XVI |
| | 29.6. | Id. | Hobbes: <i>Leviatã</i> , cap XVII-XVIII |
| 5 | 4.7. | O contratualismo moderno: O Liberalismo de Locke | Locke, 2º Tratado, 1-3 |
| | 6.7. | Id. | Locke, 2º Tratado, 7 e 8 |
| 6 | 11.7. | O contratualismo moderno: Rousseau e o Republicanismo | Rousseau: <i>Contrato Social</i> , L.I e L.II 1-4 |
| | 13.7. | Id. | |
| 7 | 18.7. | Excurso: Problemas da teoria da justiça contemporânea: Rawls, uma teoria da Justiça | Rawls: <i>Uma Teoria da Justiça</i> |
| | 20.7. | O Utilitarismo: Mill | Mill: <i>Utilitarismo</i> (extratos) |
| 8 | 25.7. | A moral kantiana: Kant | Kant, <i>Fundamentação à Metafísica dos Costumes</i> , I |
| | 27.7. | Id. | |
| 9 | 1.8. | Moralidade e eticidade: Hegel | Hegel: <i>Filosofia do Direito</i> , Eticidade, §§ 142-157 |
| | 3.8. | Id. Excurso: Reconhecimento e Multiculturalismo: Taylor | |

| | | | |
|-----------|------------------------------|--|---|
| | | | Taylor: <i>Multiculturalismo e a política do reconhecimento</i> |
| 10 | 8.8. 10.8. | A Genealogia da Moral: Nietzsche Excurso | Nietzsche: <i>Genealogia da Moral</i> |
| 11 | 15.8. 17.8. | Apresentação de trabalhos. Grupos 1,2,3 Apresentação de trabalhos: Grupos 4, 5, 6 | |
| 12 | 22.8. 24.8 | Entrega de trabalhos individuais Entrevistas orais, resultados | |