

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	da	BIL0306-15	Nome da disciplina:	da	Biodiversidade: interações entre organismos e ambiente				
Créditos (T-P-I):	(3-0-4)	Carga horária:	36 horas	Aula prática:	0	Campus:	SA e SBC		
Código da turma:	DA1BCL0306-15SA, NA1BCL0306-15SA, DB1BCL0306-15SA, NB1BCL0306-15SA, DA1BCL0306-15SB, NA1BCL0306-15SB, DA2BCL0306-15SB, NA2BCL0306-15SB, DA3BCL0306-15SB, NA3BCL0306-15SB, DB1BCL0306-15SB, NB1BCL0306-15SB	Turma: A1, A2, A3, B1	Turno:	Diurno e Noturno	Quadrimestre:	2QS	Ano:	2022	
Docente(s) responsável(is):		Simone Rodrigues de Freitas							
Comunicação oficial via:		Plataforma Moodle e Aulas Presenciais							
Softwares específicos:		Conferência Web RNP e SIGAA							

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00		DB1			DA1, DA2, DA3	
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00		DA1, DA2, DA3			DB1	
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00		NB1			NA1, NA2, NA3	
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00		NA1, NA2, NA3			NB1	
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais
O objetivo desta disciplina é a compreensão do planeta Terra como um sistema de componentes que interagem e que a ecologia estuda estas interações e como elas influenciam e são influenciadas pelos componentes vivos e não-vivos do planeta. O curso apresentará a Ecologia sob o ponto de vista de diferentes níveis de organização, a saber: organismo, população, comunidade, ecossistema e biosfera.
Objetivos específicos

Os alunos deverão compreender minimamente a organização e funcionamento da vida e suas interações com o meio físico e outros organismos, além de desenvolver o pensamento crítico sobre conceitos ecológicos.

Ementa

Meio físico e biomas. Energia e ciclos biogeoquímicos. Adaptação em ambientes variantes. Ciclos de vida, sexo e evolução. Comportamento social. Estrutura de populações. Modelos de crescimento e dinâmica populacional. Predação, competição e modelos matemáticos. Coevolução e mutualismo. Sucessão ecológica. Biodiversidade, conservação e sustentabilidade.

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Será priorizada a avaliação formativa na disciplina, por meio de 15 atividades avaliativas ao longo do quadrimestre.

Os pesos das atividades serão os seguintes:

- 80% - Atividades de avaliação semanais: atividades individuais semanais de natureza formativa. Têm função de rememorar conceitos importantes vistos na semana. Compostas por formulários de avaliação, com feedback específico para erros e acertos.
- 20% - Discussões dirigidas (DD) e atividades em grupo: discussão dirigida feita em grupo de 5 pessoas, que envolvem a leitura de um texto sobre assuntos polêmicos em ecologia, a discussão e a formulação de respostas para um questionário. As atividades avaliativas de algumas aulas serão realizadas em grupo.

Serão priorizadas atividades assíncronas e alguns encontros síncronos são previstos no cronograma. A realização das atividades semanais no Moodle contará como presença naquela aula.

Reposição de nota: todas as atividades ficarão disponíveis pelo período de uma semana para que não seja necessária a reposição. As atividades de reposição só serão permitidas a estudantes que apresentarem justificativa com a documentação pertinente (atestado) que demonstre a impossibilidade da realização da atividade por todo o período em que a mesma ficou disponível.

Recuperação: Será realizada uma prova escrita, oferecida aos estudantes que obtiverem conceito final igual a D ou F. Nesse caso, a prova versará sobre todo o conteúdo ministrado.

Referências bibliográficas básicas

1. Ricklefs, R.E. 2014 A Economia da Natureza. 7ª edição. Guanabara, Rio de Janeiro.

CRONOGRAMA

Semana	Dia	Tema e capítulo do livro	Atividade avaliativa?
1	3 ^a f 7/06	Aula presencial ou Aula síncrona (gravada e disponibilizada aos alunos): Apresentação da disciplina e Introdução	Conference Web: aula Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube/Eduplay
	6 ^a f 10/06	Atividades assíncronas	
2	3 ^a f 14/06	Aula presencial ou Aula síncrona (gravada e disponibilizada aos alunos)	Conference Web: aula Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube/Eduplay
	6 ^a f 17/06	Atividades assíncronas	
3	3 ^a f 21/06	Aula presencial ou Aula síncrona (gravada e disponibilizada aos alunos)	Conference Web: aula Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube/Eduplay
	6 ^a f 24/06	Atividades assíncronas	
4	3 ^a f 28/06	Aula presencial ou Aula síncrona (gravada e disponibilizada aos alunos)	Conference Web: aula Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube/Eduplay
	6 ^a f 1/07	Atividades assíncronas	
5	3 ^a f 5/07	Aula presencial ou Aula síncrona (gravada e disponibilizada aos alunos)	Conference Web: aula Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube/Eduplay
	6 ^a f 8/07	Atividades assíncronas	
6	3 ^a f 12/07	Aula presencial ou Aula síncrona (gravada e disponibilizada aos alunos)	Conference Web: aula Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube/Eduplay
	6 ^a f 15/07	Atividades assíncronas	
7	3 ^a f 19/07	Aula presencial ou Aula síncrona (gravada e disponibilizada aos alunos)	Conference Web: aula Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube/Eduplay

	6 ^{af} 22/07	Atividades assíncronas	
8	3 ^{af} 26/07	Aula presencial ou Aula síncrona (gravada e disponibilizada aos alunos)	Conference Web: aula Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube/Eduplay
	6 ^{af} 29/07	Atividades assíncronas	
9	3 ^{af} 2/08	Aula presencial ou Aula síncrona (gravada e disponibilizada aos alunos)	Conference Web: aula Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube/Eduplay
	6 ^{af} 5/08	Atividades assíncronas	
10	3 ^{af} 9/08	Aula presencial ou Aula síncrona (gravada e disponibilizada aos alunos)	Conference Web: aula Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube/Eduplay
	6 ^{af} 12/08	Atividades assíncronas	
11	3 ^{af} 16/08	Aula presencial ou Aula síncrona (gravada e disponibilizada aos alunos)	Conference Web: aula Moodle: atividades, textos em pdf e link para vídeo aula disponíveis no Youtube/Eduplay
	6 ^{af} 19/08	Plantão de dúvidas	
12	3 ^{af} 23/08	Prova	Prova
	6 ^{af} 26/08		
13	A definir	EXAME (prova tradicional com questões dissertativas e de múltipla escolha)	Exame

cap são capítulos do livro básico da disciplina (Ricklefs, R.E. A Economia da Natureza, 6^a edição)

Obs. Esse plano de ensino é a base usada pelos docentes da disciplina “Biodiversidade”. Existem variações na aplicação de atividades nas turmas, respeitando a ementa do curso.