

Caracterização da disciplina							
Código da disciplina:	NHT1054-15	Nome da disciplina:	Histologia e Embriologia				
Créditos (T-P-I):	(4-2-6)	Carga horária:	48 horas (teórica)	Aula prática:	24	Campus:	SA
Código da turma:		Turma:		Quadrimestre:	2	Ano:	2022
Docente(s) responsável(is):	Marcella Pecora Milazzotto e Marcela Sorelli Carneiro Ramos						
Comunicação oficial via:	e-mail						

Alocação das turmas		
	Terça-feira	Sexta-feira
8:00-10:00		Teórica (S-308-1)
10:00-12:00	Teórica (S-308-1)	Prática (402-3)
19:00-21:00		Teórica (S-308-1)
21:00-23:00	Teórica (S-308-1)	Prática (402-3)

Planejamento da disciplina
<b>Objetivos gerais</b>
- Entender a estrutura e organização dos diferentes tecidos. – Compreender os conceitos básicos da formação dos gametas e desenvolvimento embrionário inicial.
<b>Objetivos específicos</b>
- Entender a estrutura e organização dos diferentes tecidos. – Compreender os conceitos básicos da formação dos gametas e desenvolvimento embrionário inicial.
<b>Ementa</b>
Biologia dos tecidos fundamentais (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso). Noções de embriologia e morfogênese humana. Placentação. Atividade funcional do sistema hemolinfopoético.
<b>Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa</b>
A disciplina será ministrada de forma presencial, com as seguintes atividades: (i) aulas expositivas, (ii) aulas práticas em laboratório úmido. Os critérios de avaliação são apresentados abaixo, juntamente com a porcentagem de contribuição para a avaliação e composição do conceito final.
60% - <b>Prova teórica (PT)</b> : duas provas teóricas dissertativas individuais de pesos iguais, sendo esta uma atividade presencial com questões de diversos formatos. Os critérios de avaliação serão o respeito ao tempo combinado, a correção conceitual e a capacidade de expressão por modo escrito. <i>*Reposição da atividade apenas com apresentação de documento comprobatório de acordo com Resolução ConsEPE nº 182.</i>
40% - <b>Prova prática (PP)</b> : uma prova prática individual relativa ao conteúdo de histologia. Podem incluir questionários, páginas wiki, participação em fóruns, atas de discussão de grupos, fichamento de textos, entre outros. <i>*Não há possibilidade de reposição desta atividade.</i>
10% - <b>Relatórios de aula prática (RP)</b> : atividades semanais individuais referentes as aulas práticas de laboratório. <i>*Não há possibilidade de reposição desta atividade.</i>
<b>Controle de presença:</b> A presença será controlada por meio do registro da presença em sala de aula.
<b>Recuperação (REC):</b> Será realizada por meio de uma prova dissertativa, oferecida aos estudantes que obtiverem conceito final igual a D ou F. Nesse caso, a prova versará sobre todo o conteúdo ministrado. A nota da recuperação será utilizada para o cálculo de uma nova média simples utilizando a média final previamente obtida. Essa nova média será utilizada para atribuir do novo conceito final.
<b>Horário de atendimento extraclasse:</b> terças-feiras, das 14:00 às 15:00 e sextas-feiras das 18:00 as 19:00, presencial ou via Conferência Web (mandar e-mail para professora para agendar o atendimento com no mínimo 24 horas de antecedência).
<b>Referências bibliográficas básicas</b>
JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 332 p. MOORE, K.L; PERSAUD, T.V.N. Embriologia clínica. 8 ed.. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 536 p. MOORE, K.L; PERSAUD, T.V.N. Embriologia básica. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 347 p.
<b>Referências bibliográficas complementares</b>
GARTNER, L.P.; HIATT, J.L. Tratado de histologia em cores. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 576 p. GÓMEZ DUMM, C. Embriologia humana: atlas e texto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 401 p. KERR, J.B. Atlas de histologia funcional. São Paulo: Editora Artes Médicas Ltda, 2000. 402 p. KIERSZENBAUM, A.L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 677 p. ROSS, M.H.; PAWLINA, W. Histologia: texto e atlas. Em correlação com a biologia celular e molecular. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; Editorial Médica Panamericana, 2008. 908 p.

Cronograma detalhado e mapa de atividades				
Semana (Horas)	Tema principal	Objetivos específicos	Estratégias didáticas e atividades	Avaliação
1 (06-11/06)	<p><b>Terça:</b> <u>Apresentação da disciplina e Tecido epitelial</u></p> <p><b>Sexta:</b> <u>Tecido epitelial glandular</u></p>	<p><b>Terça:</b> O aluno deve ser capaz de <b>entender</b> e <b>avaliar</b> o que é um tecido epitelial (de revestimento e glandular). Deve <b>reconhecer</b> um epitélio de revestimento em uma lâmina histológica. Dever <b>relacionar</b> a forma e espessura do epitélio de revestimento com sua função.</p> <p><b>Sexta:</b> O aluno deve ser capaz de <b>diferenciar</b> os epitélios glandular do de revestimento. Deve <b>reconhecer</b> um epitélio de glandular em uma lâmina histológica. Dever <b>relacionar</b> a estrutura da glândula com sua função.</p>	<p><b>Terça:</b> Aula expositiva.</p> <p><b>Sexta:</b> Aula expositiva e aula prática em laboratório úmido.</p>	RP
2 (13-15/06)	<p><b>Terça:</b> <u>Tecido conjuntivo/MEC</u></p> <p><b>Sexta:</b> FERIADO</p>	<p><b>Terça:</b> O aluno deve <b>entender</b> e <b>avaliar</b> o que um tecido conjuntivo (em suas diferentes formas). Deve <b>diferenciar</b> o tecido conjuntivo do epitelial. Deve <b>reconhecer</b> o tecido conjuntivo em uma lâmina histológica. Deve <b>perceber</b> as células e a matriz no tecido conjuntivo.</p> <p><b>Sexta:</b> FERIADO</p>	<p><b>Terça:</b> Aula expositiva.</p> <p><b>Sexta:</b> FERIADO</p>	-
3 (20-24/06)	<p><b>Terça:</b> <u>Tecido cartilaginoso/adiposo</u></p> <p><b>Sexta:</b> <u>Tecido ósseo</u></p>	<p><b>Terça:</b> O aluno deve <b>reconhecer</b> e <b>analisar</b> o tecido adiposo e cartilaginoso como formas especiais de tecido conjuntivo. Deve <b>perceber</b> que no adiposo predominam células e na cartilagem predomina matriz. Deve <b>relacionar</b> os diferentes tipos de matriz cartilaginosa com a função da cartilagem. Deve <b>reconhecer</b> o tecido adiposo e cartilaginoso em uma lâmina histológica.</p> <p><b>Sexta:</b> O aluno deve <b>reconhecer</b> e <b>analisar</b> o tecido ósseo como formas especial de tecido conjuntivo. Deve <b>entender</b> as formas de ossificação e <b>relacionar</b> com o reparo ósseo. Deve <b>reconhecer</b> o tecido adiposo e cartilaginoso em uma lâmina histológica.</p>	<p><b>Terça:</b> Aula expositiva.</p> <p><b>Sexta:</b> Aula expositiva e aula prática em laboratório úmido.</p>	RP
4 (27/06-01/07)	<p><b>Terça:</b> <u>Tecido muscular</u></p> <p><b>Sexta:</b> <u>Tecido nervoso</u></p>	<p><b>Terça:</b> O aluno deve <b>entender</b> e <b>avaliar</b> o tecido muscular (em suas diferentes formas). Deve <b>relacionar</b> a característica da fibra muscular com sua função. Deve <b>reconhecer</b> e <b>diferenciar</b> os tecidos musculares uma lâmina histológica.</p> <p><b>Sexta:</b> O aluno deve <b>entender</b> e <b>avaliar</b> o tecido nervoso. <b>Observar</b> e <b>perceber</b> as células nervosas. Deve <b>compreender</b> a organização do tecido nervoso no sistema nervoso central</p>	<p><b>Terça:</b> Aula expositiva.</p> <p><b>Sexta:</b> Aula expositiva e aula prática em laboratório úmido.</p>	RP

		e periférico. Deve <b>reconhecer</b> o tecido nervoso em uma lâmina histológica.		
5 (04-08/07)	<b>Terça:</b> <u>Tecido linfático</u> <b>Sexta:</b> <u>Sangue</u>	<b>Terça:</b> O aluno deverá entender os componentes do tecido linfático, órgãos linfóides e funcionamento do sistema imunológico <b>Sexta:</b> O aluno deverá entender a origem e funcionamento das células sanguíneas	<b>Terça:</b> Aula expositiva <b>Sexta:</b> Aula expositiva e aula prática em laboratório úmido.	RP
6 (11-15/07)	<b>Terça:</b> <u>Plantão de dúvidas</u> <b>Sexta:</b> <b>AVALIAÇÃO</b>	<b>Terça:</b> Plantão de dúvidas <b>Sexta:</b> Avaliar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos ao longo das aulas expositivas e atividades de aula.	<b>Terça:</b> Plantão de dúvidas. <b>Sexta:</b> Avaliação.	PT e PP
7 (18/07-22/07)	<b>Terça:</b> <u>Gametogênese feminina</u> <b>Sexta:</b> <u>Gametogênese masculina</u>	<b>Terça:</b> O aluno deve <b>entender</b> a formação e maturação do gameta feminino. <b>Correlacionar</b> a formação do gameta com os ciclos reprodutivos femininos. <b>Reconhecer</b> os gametas e folículos germinativos em uma lâmina histológica. <b>Sexta:</b> O aluno deve <b>entender</b> a formação e maturação do gameta masculino. <b>Avaliar</b> as modificações que o gameta passa em sua maturação. <b>Reconhecer</b> os gametas em uma lâmina histológica.	<b>Terça:</b> Aula expositiva. <b>Sexta:</b> Aula expositiva e aula prática em laboratório úmido.	RP
8 (25-29/07)	<b>Terça:</b> <u>Fertilização</u> <b>Sexta:</b> <u>Clivagem e implantação</u>	<b>Terça:</b> O aluno deve <b>entender</b> o processo de fecundação. <b>Analisar</b> as diferentes etapas e <b>correlacionar</b> com estrutura dos gametas. <b>Perceber</b> a importância biológica da fecundação <b>Sexta:</b> O aluno deve <b>compreender</b> o processo de clivagem e suas consequências. <b>Entender</b> a ligação do embrião com o útero na implantação. <b>Correlacionar</b> a implantação com o sucesso reprodutivo ou abortamento.	<b>Terça:</b> Aula expositiva. <b>Sexta:</b> Aula expositiva e aula prática em laboratório úmido.	RP
9 (01-05/08)	<b>Terça:</b> <u>Gastrulação e Neurulação</u> <b>Sexta:</b> <u>Organogênese</u>	<b>Terça:</b> Os discentes devem <b>entender</b> a formação de embrião bilaminar e trilaminar. <b>Perceber</b> a formação dos folhetos embrionários e <b>correlacionar</b> com o início da morfogênese. Os alunos devem <b>entender</b> a formação inicial do sistema nervoso do embrião. <b>Analisar</b> a formação e regressão de estruturas no embrião nessa fase. <b>Sexta:</b> <b>Compreender</b> o início da organogênese e modelagem do corpo do embrião. <b>Correlacionar</b> com a gastrulação e neurulação. <b>Analisar</b> a importância biológica do evento.	<b>Terça:</b> Aula expositiva. <b>Sexta:</b> Aula expositiva e aula prática em laboratório úmido.	RP
10 (08-12/08)	<b>Terça:</b> <u>Placenta e placentação</u>	<b>Terça:</b> <b>Conhecer</b> os mecanismos durante o desenvolvimento da placenta e dos anexos fetais.	<b>Terça:</b> Aula expositiva	-

	<b>Sexta:</b> <u>Plantão de dúvidas</u>	Compreender a importância do processo de placentação para os mamíferos.	<b>Sexta:</b> Plantão de dúvidas.	
11 (15-19/08)	<b>Terça:</b> <b><u>AVALIAÇÃO</u></b>	<b>Terça:</b> Avaliar os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo das aulas expositivas e atividades de aula.	<b>Terça:</b> Avaliação	PT
12 (22-26/08)	<b>Terça:</b> <u>Provas substitutivas (1 ou 2)</u> <b>Sexta:</b> <u>Exame</u>	<b>Terça:</b> Prova dissertativa de todo o conteúdo ministrado no respectivo bloco. <b>Sexta:</b> Prova dissertativa de todo o conteúdo ministrado.	<b>Terça:</b> Avaliação teórica <b>Sexta:</b> Avaliação teórica	REC