

| Caracterização da disciplina |                                   |                                      |          |                     |                                                        |               |         |                       |      |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------|--------------------------------------------------------|---------------|---------|-----------------------|------|
| Código da disciplina:        | BCL0306-15                        |                                      |          | Nome da disciplina: | Biodiversidade: interações entre organismos e ambiente |               |         |                       |      |
| Créditos (T-P-I):            | (3-0-4)                           | Carga horária:                       | 36 horas |                     | Aula prática:                                          | 0             | Campus: | São Bernardo do Campo |      |
| Código da turma:             | NA2BCL0306-15SB e NB1BCL0306-15SB | Turma:                               | A2 e B1  | Tur no:             | Noturno                                                | Quadrimestre: | Q2      | Ano:                  | 2022 |
| Docente responsável:         |                                   | Anselmo Nogueira                     |          |                     |                                                        |               |         |                       |      |
| Comunicação oficial via:     |                                   | Plataforma Moodle                    |          |                     |                                                        |               |         |                       |      |
| Softwares específicos:       |                                   | SIGAA, ConferênciaWeb RNP,e Eduplay. |          |                     |                                                        |               |         |                       |      |

| Alocação da turma  |         |                       |        |        |                            |        |
|--------------------|---------|-----------------------|--------|--------|----------------------------|--------|
|                    | Segunda | Terça                 | Quarta | Quinta | Sexta                      | Sábado |
| 14:00 -<br>- 16:00 |         |                       |        |        |                            |        |
| 16:00 -<br>- 18:00 |         |                       |        |        |                            |        |
| 19:00 -<br>- 21:00 |         | Turma B1<br>(semanal) |        |        | Turma A2<br>(quinzenal II) |        |
| 21:00 -<br>- 23:00 |         | Turma A2<br>(semanal) |        |        | Turma B1<br>(quinzenal II) |        |

| Planejamento da disciplina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos gerais</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| O objetivo desta disciplina é a compreensão do planeta Terra como um sistema de componentes que interagem e que a ecologia estuda estas interações e como elas influenciam e são influenciadas pelos componentes vivos e não-vivos do planeta. O curso apresentará a Ecologia sob o ponto de vista de diferentes níveis de organização, a saber: organismo, população, comunidade, ecossistema e biosfera. |
| <b>Objetivos específicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Os alunos deverão compreender minimamente a organização e funcionamento da vida e suas interações com o meio físico e outros organismos, além de desenvolver o pensamento crítico sobre conceitos ecológicos.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Meio físico e biomas. Energia e ciclos biogeoquímicos. Adaptação em ambientes variantes. Ciclos de vida, sexo e evolução. Comportamento social. Estrutura de populações. Modelos de crescimento e dinâmica populacional. Predação, competição e modelos matemáticos. Coevolução e mutualismo. Sucessão ecológica. Biodiversidade, conservação e sustentabilidade.                                          |

| Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Será priorizada a avaliação formativa na disciplina, por meio de um conjunto de avaliações que incluem 2 provas, 10 atividades individuais ao longo do quadrimestre e 4 atividades/estudos dirigidos em grupo ao longo do quadrimestre.</li> <li>Os pesos das atividades serão os seguintes: <ul style="list-style-type: none"> <li>40% - <u>Atividades individuais de avaliação semanais</u>: atividades individuais semanais de natureza formativa. Têm função de rememorar conceitos importantes vistos na semana. Compostas por formulários de avaliação, com feedback específico para erros e acertos.</li> <li>30% - <u>Discussões dirigidas (DD) e atividades em grupo</u>: atividade e discussão dirigida feita em grupo de 8 pessoas, que envolvem a leitura de um texto sobre assuntos polêmicos em ecologia, a discussão e a formulação de respostas para um questionário.</li> </ul> </li> </ul> |

30% - Provas: retoma o conteúdo e conceitos mais gerais do curso no meio e final do quadrimestre. Têm a função de rememorar conceitos importantes acumulados. Compostas por formulários de avaliação, com feedback específico para erros e acertos.

- Reposição de nota: as atividades individuais de avaliação ficarão disponíveis pelo período de 4 a 7 dias no moodle. Já as atividades em grupo ficarão disponíveis pelo período de dois dias somente no moodle. Já as provas ficarão disponíveis no período de aula em que a prova estiver sendo aplicada, mesmo que essa seja realizada via moodle. As atividades de reposição só serão permitidas a estudantes que apresentarem justificativa com a documentação pertinente (atestado) que demonstre a impossibilidade da realização da atividade por todo o período ou dia em que a atividade ficou disponível.
- Exame: Será realizada uma prova escrita dissertativa, oferecida aos estudantes que obtiverem conceito final igual a D ou F. Nesse caso, a prova versará sobre todo o conteúdo ministrado na disciplina.
- Presença no curso: a presença dos alunos nos dias de aula será contabilizada via moodle na realização das atividades individuais, em grupo e nas provas. Portanto, cada vez que o aluno realizar as atividades/tarefas associadas as aulas presenciais receberão presença na aula presencial correspondente. A não realização das atividades implica na falta do aluno.

#### Referências bibliográficas básicas

1. Ricklefs, R.E. 2014 A Economia da Natureza. 7ª edição. Guanabara, Rio de Janeiro.

## CRONOGRAMA - 2º quadrimestre / 2022

**3<sup>as</sup> (semanal) e 6<sup>as</sup> (quinzenal II)**

| Semana             | Dia                   | Tema                                                                                     |
|--------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                  | 3 <sup>af</sup> 07/06 | Aula 1 – Apresentação da disciplina e questionário de conceitos.                         |
|                    | 6 <sup>af</sup> 10/06 | -                                                                                        |
| 2                  | 3 <sup>af</sup> 14/06 | Aula 2 – Introdução e Meio Físico (cap. 1-5)                                             |
|                    | 6 <sup>af</sup> 17/06 | <b>RECESSO</b>                                                                           |
| 3                  | 3 <sup>af</sup> 21/06 | Aula 3 – Conceito de Biosfera: Variações Climáticas e Biomas (cap. 1-5).                 |
|                    | 6 <sup>af</sup> 24/06 | -                                                                                        |
| 4                  | 3 <sup>af</sup> 28/06 | Aula 4 – Organismos: Adaptações dos organismos ao ambiente e história de vida (cap. 6-7) |
|                    | 6 <sup>af</sup> 01/07 | <b>Atividade em grupo/ discussão dirigida 1</b>                                          |
| 5                  | 3 <sup>af</sup> 05/07 | Aula 5 – Organismos: sexo e comportamento social (cap. 8 e 9)                            |
|                    | 6 <sup>af</sup> 08/07 | -                                                                                        |
| 6                  | 3 <sup>af</sup> 12/07 | Aula 6 – Populações: estrutura espacial e genética, crescimento e dinâmica (cap. 11-13)  |
|                    | 6 <sup>af</sup> 15/07 | <b>Atividade em grupo/ discussão dirigida 2</b>                                          |
| 7                  | 3 <sup>af</sup> 19/07 | <b>1ª. Prova</b>                                                                         |
|                    | 6 <sup>af</sup> 22/07 | -                                                                                        |
| 8                  | 3 <sup>af</sup> 26/07 | Aula 7 – Interações interespecíficas: introdução e competição (cap. 14-17)               |
|                    | 6 <sup>af</sup> 29/07 | <b>Atividade em grupo/ discussão dirigida 3</b>                                          |
| 9                  | 3 <sup>af</sup> 02/08 | Aula 8 – Interações interespecíficas: mutualismos (cap. 14-17)                           |
|                    | 6 <sup>af</sup> 05/08 | -                                                                                        |
| 10                 | 3 <sup>af</sup> 09/08 | Aula 9 – Comunidades: estrutura e sucessão ecológica (cap. 18-19)                        |
|                    | 6 <sup>af</sup> 12/08 | <b>Atividade em grupo/ discussão dirigida 4</b>                                          |
| 11                 | 3 <sup>af</sup> 16/08 | Aula 10 – Ecossistemas: fluxo de energia e ciclos biogeoquímicos (cap. 22-24).           |
|                    | 6 <sup>af</sup> 19/08 | -                                                                                        |
| 12                 | 3 <sup>af</sup> 23/08 | <b>2ª Prova</b>                                                                          |
|                    | 6 <sup>af</sup> 26/08 | Revisão da prova e conteúdo.                                                             |
| Reposição Feriados | A definir             | <b>Exame</b>                                                                             |

OBS.: cap. são capítulos do livro **A Economia da Natureza**, 6ª edição. No entanto, não sugiro a leitura de todo o capítulo, a referência aqui é para estudo dos temas abordados em sala que são parciais de cada capítulo.

# REGRAS DE AVALIAÇÃO

## AVALIAÇÃO:

2 provas (P1 e P2)

10 Atividades individuais (AIs)

5 Atividades/Estudos dirigidos em grupo (EDDs)

## CÁLCULO DAS NOTAS:

Média das provas (MP) = (Prova 1 + Prova 2) / 2

Média das atividades individuais (MAI) = (AI 1 + AI 2 + AI3... + AI10) / 10

Média das EDDs (MEDD) = (EDD1 + EDD2 + EDD3 + EDD4) / 4

**Média Final (MF) = (4 x MP + 3 x MAI + 3 x MEDD) / 10**

Os alunos que obtiverem **conceitos D ou F** no cálculo de MF devem fazer o **Exame**.

A Média Final depois do Exame = Nota do Exame substitui a média das provas

O Exame irá incluir o conteúdo de toda a disciplina, ou seja, todas as aulas.

## DIVISÃO DOS CONCEITOS:

A = 10,00 - 8,50

B = 8,49 - 7,00

C = 6,99 - 5,50

D = 5,49 - 4,49

F ≤ 4,49

O = reprovação por falta (presença < 75%)