

Plano de Ensino e Mapa de Atividades

Disciplina: NHT4056-15 Química Inorgânica Experimental

Docente: André Sarto Polo

Quadrimestre: 2022.2-QS

Carga horária total prevista: T-P-I : 0-4-4

Metodologia:

A disciplina será conduzida presencialmente, em sua maior parte, através da condução de projetos avançados em química inorgânica. Estes projetos serão orientados ao longo do quadrimestre e realizados nos alunos nos laboratórios didáticos da universidade. Desta maneira, busca-se dar ao aluno a independência necessária para que o bom profissional da química seja independente em situações avançadas de laboratório.

As atividades serão, em resumo, organizadas da seguinte maneira:

Primeira e segunda – aulas: Apresentação do curso e diretrizes e orientações para elaboração dos projetos, documentos a ser entregue e apresentação do trabalho final.

Aulas presenciais: As demais aulas serão utilizadas para que os alunos possam desenvolver seus projetos nos laboratórios didáticos, sob a supervisão e orientação do professor.

Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:

A avaliação será composta por pela avaliação do desempenho e desenvoltura apresentada pelo aluno no laboratório, pelo relatório final e apresentação a ser realizada na última aula.

Cronograma e mapa de atividades:

Semana (período)	Horas	(Unidade) Tema principal	(Subunidade) Subtema	Objetivos específicos	Atividades teóricas , recursos midiáticos e ferramentas	Atividades práticas , recursos midiáticos e ferramentas
Qual o tempo de dedicação no período definido (semana, aula)?		O que os estudantes aprenderão?		Quais objetivos de aprendizagem devem ser alcançados em cada semana?	Como os estudantes aprenderão os temas propostos? Quais os conteúdos servirão como base teórica? Que recursos midiáticos apoiarão a interação com o conteúdo e o aprendizado (videoaula, texto, filme, podcast, livro, gravuras, simulação, cenário, caso...)	Como os estudantes construirão e demonstrarão o seu aprendizado? Quais as ferramentas apoiarão a realização das atividades, a interação com o conteúdo e com os colegas? (aula síncrona, fórum de discussão, mural digital, diário de bordo, blog, podcast, vídeo, lista de exercícios...)
1 -2	P+ I 1+3	Bases dos Projetos	Apresentação das normas e formato dos projetos a serem desenvolvidos	Orientar os alunos a buscarem projetos a serem conduzidos ao longo do quadrimestre	Busca por projetos a serem realizados ao longo do quadrimestre.	Síncrono: Sala de aula para discussão dos conteúdos e esclarecimento de dúvidas sobre os projetos

3-11	P + I 4+4	Execução dos projetos	Realização dos experimentos necessários para o desenvolvimento dos projetos escolhidos.			
12	P + I 0+4	Apresentações dos projetos	Apresentação e arguição dos projetos desenvolvidos ao longo do quadrimestre, entrega do relatório final.			