

Mapa de atividades

NHT1071-15 - Práticas de Ecologia (1-3-4)

Prateco Q2.2022 André Eterovic UFABC

DA1NHT1071-15SA - qui 08-12h semanal

NA1NHT1071-15SA - qui 19-23h semanal

Semana	Tema	Sub-tema	Objetivos	Atividades e recursos
1	Introdução: Elêusis	Método científico	Reconhecer características do teste de hipóteses.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula expositiva 2. Jogo Elêusis 3. Fórum de dúvidas 4. Relatório de avaliação
2	NÃO HÁ AULA (FERIADO)	###	###	###
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parques Nacionais 2. Zoológico de São Paulo* 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biodiversidade 2. Biogeografia* 3. Conservação 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer componentes abióticos e bióticos dos ecossistemas em parques nacionais do planeta, como subsídio para decisões conservacionistas. 2. Reconhecer elementos da fauna de zonas biogeográficas distintas* 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula expositiva 2. Elaboração de banco de dados e análise 3. Saída de Campo* 4. Fórum de dúvidas 5. Relatório de avaliação
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palestra: Serpentes 2. Instituto Butantan* 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biodiversidade 2. Biogeografia* 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer os principais grupos de serpentes e aspectos de sua biologia 2. Reconhecer elementos da fauna ofídica de biomas brasileiros distintos* 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula expositiva 2. Saída de Campo* 3. Fórum de dúvidas 4. Relatório de avaliação
5	Populações	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distribuição espacial 2. Tabela de vida 	Reconhecer padrões espaciais e temporais na dinâmica de populações.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula expositiva 2. Simulação com modelos físicos e análise 3. Fórum de dúvidas 4. Relatório de avaliação
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunidade I 2. Parque Estadual do Juquery* 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amostragem 2. Avaliação de diversidade 3. Bioma do Cerrado* 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer princípios de técnicas de amostragem 2. Reconhecer abordagem para descrição da diversidade de espécies 3. Reconhecer aspectos bióticos e abióticos do Cerrado* 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula expositiva 2. Simulação com modelos físicos e análise 3. Saída de Campo* 4. Fórum de dúvidas 5. Relatório de avaliação
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunidade II 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amostragem 2. Avaliação de diversidade 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer princípios de técnicas de amostragem 2. Reconhecer abordagem para descrição da diversidade de espécies 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula expositiva 2. Simulação com modelos físicos e análise 3. Fórum de dúvidas 4. Relatório de avaliação
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avifauna I 2. Parque Central de Santo André* 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amostragem* 2. Avaliação de diversidade* 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer princípios de técnicas de amostragem em campo 2. Reconhecer abordagem para descrição da diversidade de espécies urbanas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula expositiva 2. Saída de Campo* 3. Fórum de dúvidas 4. Relatório de avaliação
9	Avifauna II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amostragem 2. Avaliação de diversidade 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer princípios de técnicas de amostragem em campo 2. Reconhecer abordagem para descrição da diversidade de espécies urbanas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula expositiva 2. Análise de dados de campo 3. Fórum de dúvidas 4. Relatório de avaliação
10	Interações I: Predação	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos matemáticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer a estrutura de modelos matemáticos de predação. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula expositiva 2. Simulação com modelos computacionais e análise

				3. Fórum de dúvidas 4. Relatório de avaliação
11	1. Interações II: Competição 2. Estação Ecológica Jureia-Itatins**	1. Modelos matemáticos 2. Ecossistemas litorâneos*	1. Reconhecer a estrutura de modelos matemáticos de competição. 2. Reconhecer aspectos bióticos e abióticos dos ecossistemas litorâneos *	1. Aula expositiva 2. Simulação com modelos computacionais e análise 3. Saída de Campo* 4. Fórum de dúvidas 5. Relatório de avaliação
12	1. Conservação: bens de consumo 2. Supermercado*	1. Amostragem* 2. Avaliação de diversidade*	1. Reconhecer princípios de técnicas de amostragem em campo 2. Reconhecer abordagem para descrição da diversidade de espécies consumidas como alimento*	1. Aula expositiva 2. Saída de Campo* 3. Análise de dados de campo 4. Fórum de dúvidas 5. Relatório de avaliação
13	Avaliação da disciplina	Revisão de conceitos estudados	Reconhecer limitações das amostragens e simulações efetuadas em laboratório e em campo.	Compilação de relatórios de avaliação

Bibliografia: GOTELLI, N. J. Ecologia. Londrina: Planta, 2007; RICKLEFS, R. E. A Economia da Natureza. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2003; TOWSEND, C. R.; BEGON, M. & HARPER, J. L. Fundamentos em Ecologia. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

Aula síncrona: as atividades em campo (indicadas com asteriscos) e em laboratório são realizadas nos locais, datas e horários determinados, com a conclusão da tarefa sob a forma de relatório. O comportamento do aluno deve condizer com o preconizado pela UFABC, mesmo nas atividades externas.

Atendimento ao aluno: orientação síncrona 8-10h e 19-21h de sexta-feira, fórum de dúvidas assíncrono ou atendimento individual remoto sob demanda (Google Meet).

Avaliação: nota global de 100 pontos atribuída no início da disciplina, com perda de 20 pontos a cada atividade em campo ou em laboratório que não seja efetuada. A nota global será convertida em Conceito: F<45, D<50, C<70, B<85. Avaliação substitutiva será conduzida para alunos com justificativa oficial para a indisponibilidade no período destinado a cada atividade perdida. O aluno assume o compromisso de submeter-se à avaliação individual sem auxílio de terceiros.

Recuperação: Alunos com conceito D ou F realizarão avaliação específica (exame) ao longo da penúltima semana, envolvendo todo o conteúdo trabalhado e a reposição de atividades perdidas (com justificativa oficial), em relatório com formato similar ao demais.

Ambiente virtual: Moodle.

Cronograma (saídas de campo indicadas por asteriscos):

Semana	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom
1				9/6 Introdução: Elêusis			
3	###	###	###	16/6 NÃO HÁ AULA (FERIADO)	###	###	###
2				23/6 Parques Nacionais			26/6 (9-13h) Zoológico de São Paulo*
4				30/6 (19-21h) Palestra: Serpentes			3/7 (9-12h) Instituto Butantan*
5				7/7 Populações			
6				14/7 Comunidade I			17/7 (6-16h) Parque Estadual do Juquery*
7				21/7 Comunidade II			
8				28/7 Avifauna I			31/7 Parque Central de Santo André*
9				4/8 Avifauna II			
10				11/8 Interações I: Predação			
11				18/8 Interações II: Competição		20/8 (saída 6h) Estação Ecológica Jureia-Itatins**	21/8 (retorno 16h) Estação Ecológica Jureia-Itatins**
12				25/8 Conservação: bens de consumo (durante a aula) Supermercado*			
13	29/8 Avaliação da disciplina						