

| Caracterização da disciplina | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------------|----------|---------------------|--------------------|---------------|---------|-----------------------|------|
| Código da disciplina: | EVD 002 | | | Nome da disciplina: | Ecologia Evolutiva | | | | |
| Créditos (T-P-I): | (6-0-12) | Carga horária: | 72 horas | | Aula prática: | 0 | Campus: | São Bernardo do Campo | |
| Código da turma: | TEVD00220212 | Turma: | 1 | Turno: | Diurno | Quadrimestre: | Q2 | Ano: | 2022 |
| Docente(s) responsável(is): | Anselmo Nogueira, Gustavo Muniz Dias, Laura Leal | | | | | | | | |
| Comunicação oficial via: | Plataforma Moodle | | | | | | | | |
| Softwares específicos: | Google Meet, ConferênciaWeb e SIGAA. | | | | | | | | |

| Alocação da turma | | | | | | |
|-------------------|---------------------|-------|-------------------------|--------|-------|--------|
| | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta | Sábado |
| 8:00 - 9:00 | | | | | | |
| 9:00 - 10:00 | | | | | | |
| 10:00 - 11:00 | | | | | | |
| 11:00 - 12:00 | | | | | | |
| 12:00 - 13:00 | | | | | | |
| 13:00 - 14:00 | | | | | | |
| 14:00 - 15:00 | Aula teórica | | Discussão textos | | | |
| 15:00 - 16:00 | Aula teórica | | Discussão textos | | | |
| 16:00 - 17:00 | | | Discussão textos | | | |
| 17:00 - 18:00 | | | Discussão textos | | | |
| 18:00 - 19:00 | | | | | | |
| 19:00 - 20:00 | | | | | | |
| 20:00 - 21:00 | | | | | | |
| 21:00 - 22:00 | | | | | | |
| 22:00 - 23:00 | | | | | | |

| Planejamento da disciplina |
|---|
| Objetivos gerais |
| O objetivo desta disciplina é a compreensão dos processos evolutivos que operam sobre a interação entre populações e fatores ambientais (bióticos e abióticos), contribuindo para a origem e manutenção da diversidade biológica. |
| Objetivos específicos |
| Os alunos deverão compreender minimamente os processos microevolutivos em diferentes contextos ecológicos, além de desenvolver o pensamento crítico sobre conceitos evolutivos relacionados. |
| Ementa |
| Tópicos abordados: Conceitos básicos em Evolução. Ciclos vitais. Forrageamento. Seleção Sexual. Evolução de interações ecológicas. Evolução e conservação biológica. 1-Conceitos básicos em Evolução = Seleção Natural, Deriva Genética, Aptidão darwiniana ("fitness"), Adaptação e Especiação; 2-Ciclos vitais = Demandas Conflitantes ("trade-offs"): Crescimento X Longevidade X Reprodução, Idade X Tamanho na Maturidade, Número X Tamanho de Descendentes, Senescência, Restrições Filogenéticas; 3-Ecologia Comportamental: Forrageamento. Vida em grupo. Luta e avaliação. Introdução à Teoria de Jogos; 4-Seleção Sexual = Sistemas de Acasalamento, Cuidado Parental; 5-Interações ecológicas = Coevolução, Competição, Predação e Parasitismo, Cooperação e Mutualismo, Sociedades; 6-Evolução e conservação biológica = subsídio para ações preservacionistas. |

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

- Será priorizada a avaliação formativa na disciplina, por meio participação ativa dos estudantes nas discussões semanais ao longo do quadrimestre.
- A presença em sala de contar-se-á como presença naquela aula.
- Os pesos das atividades serão os seguintes:
40% - Participação ativa nas discussões de texto semanais: avaliação individual semanal de natureza formativa. Têm função de fomentar a discussão crítica de conceitos importantes de ecologia evolutiva.
60% - Ensaio final escrito e em vídeo sobre tema específico: ensaio a ser realizado em dupla, sobre um tema específico e atual a ser proposto no âmbito da Ecologia Evolutiva, com até 10 páginas A4, espaçamento 1,5, margens 2,5, Times New Roman 12 Justificado, Capa não conta, mas referências contam. Apresentação gravada (vídeo) de no máximo 5 minutos dando ênfase somente as ideias centrais do ensaio.
- Na impossibilidade de participar de alguma das atividades propostas, o discente deve entrar em contato com os docentes o mais breve possível, para que ajustes possam ser discutidos.
- Recuperação: Será realizada uma prova escrita oferecida aos estudantes que obtiverem conceito final igual a D ou F. Nesse caso, a prova versará sobre todo o conteúdo ministrado.

Referências bibliográficas básicas

1. Fox et al. 2001. Evolutionary Ecology. Oxford University Press.
2. Davies et al. 2012. An introduction to Behavioural Ecology. Wiley-Blackwell

CRONOGRAMA

| Semana | Dia | Prof. | Tema e capítulo do livro |
|--------|-----------------------|---------|---|
| 1 | 2 ^{af} 06/06 | A/G/L | Apresentação da disciplina e mecanismos evolutivos |
| | 4 ^{af} 08/06 | Gustavo | Mecanismos evolutivos (textos) |
| 2 | 2 ^{af} 13/06 | Gustavo | Evolução do sexo e seleção sexual |
| | 4 ^{af} 15/06 | Gustavo | Evolução do sexo e seleção sexual (textos) |
| 3 | 2 ^{af} 20/06 | Gustavo | Sistemas de acasalamento e investimento parental |
| | 4 ^{af} 22/06 | Gustavo | Sistemas de acasalamento e investimento parental (textos) |
| 4 | 2 ^{af} 27/06 | Laura | História de vida |
| | 4 ^{af} 29/06 | Laura | História de vida (textos) |
| 5 | 2 ^{af} 04/07 | Anselmo | Competição |
| | 4 ^{af} 06/07 | Anselmo | Competição (textos) |
| 6 | 2 ^{af} 11/07 | Anselmo | Interações de consumo - forrageamento |
| | 4 ^{af} 13/07 | Anselmo | Interações de consumo – forrageamento (textos) |
| 7 | 2 ^{af} 18/07 | A/G/L | Discussão para as ideias do ensaio |
| | 4 ^{af} 20/07 | A/G/L | Trabalhar nas ideias discutidas |
| 8 | 2 ^{af} 25/07 | Laura | Interações de consumo - defesa |
| | 4 ^{af} 27/07 | Laura | Interações de consumo – defesa (textos) |
| 9 | 2 ^{af} 01/08 | Laura | Cooperação e altruísmo |
| | 4 ^{af} 03/08 | Laura | Cooperação e altruísmo (textos) |
| 10 | 2 ^{af} 08/08 | Anselmo | Mutualismos |
| | 4 ^{af} 10/08 | Anselmo | Mutualismos (textos) |
| 11 | 2 ^{af} 15/08 | A/G/L | Trabalhar nos ensaios |
| | 4 ^{af} 17/08 | A/G/L | Trabalhar nos ensaios |
| 12 | 2 ^{af} 22/08 | A/G/L | Entrega dos ensaios |
| | 4 ^{af} 24/08 | A/G/L | Entrega dos vídeos curtos |