

## PLANO DE ENSINO

### 1. EMENTA

Observação da unidade escolar. Reconhecimento do espaço físico escolar. Conhecimento do projeto pedagógico e do calendário escolar. Observação da sala de aula. Contato com professores da área. Estudo do planejamento do curso da unidade escolar. Pesquisa de recursos e materiais didáticos em diferentes espaços educativos como museus, editoras, mídias online e televisivas. Investigação de possibilidades de intervenção na unidade escolar articuladas entre as atividades práticas realizadas na unidade escolar com as que serão levantadas durante o estágio supervisionado.

### 2. METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será pautada por atividades teórico-práticas, realizadas na universidade e na escola básica (observacional).

### 3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento acadêmico dar-se-á por meio do acompanhamento contínuo do desempenho da estudante, especialmente por intermédio da participação nas discussões e realização das atividades propostas. Para tanto, são considerados os instrumentos:

#### Critérios de avaliação

#### **Conceito Final = Relatório Parcial (40%) + Relatório Final (60%)**

**Relatório Parcial:** (será entregue em duas etapas - Relatório Parcial 1 e Relatório Parcial 2) (ver cronograma) são tarefas que compõem a escrita parcial do Relatório Final. A intenção é o acompanhamento e escrita acerca das observações realizadas na escola e das referências teóricas estudadas. A natureza desse trabalho está indicada no cronograma.

**Relatório Final:** (Fonte Times New Roman 12, espaçamento 1,5; considerar mínimo de 6 e máximo de 10 páginas (sem anexos)).

- Resumo (deve conter no máximo 150 palavras e incluir, no máximo, 5 palavras-chave);
- Introdução (discussão da sua proposta de estágio, contendo Objetivos e Justificativa e Breve Referencial Teórico - 1 artigo);
- Descrição da proposta;
- Análise das intervenções/observações/ ações (incluindo articulação com os referenciais teóricos);
- Conclusões;
- Referências Bibliográficas (De acordo com a norma da NBR 6023:2000, fonte Times New Roman 12, Espaço Simples);
- Anexos com os originais dos dados coletados.

- Para que o(a) aluno(a) seja aprovado(a) nesta disciplina, deverá ter participado das Reuniões na UFABC (imprescindível a presença), onde será discutido o processo de acordo com o cronograma.
- Não serão aceitas entregas fora do prazo: considerar o teto de 23:59 do dia estabelecido no cronograma (exceto casos estabelecidos pela lei).
- A frequência mínima obrigatória nas aulas da disciplina é de 75%, de acordo com o projeto pedagógico da instituição.
- O professor do ensino Fundamental NÃO pode reduzir a carga para 50% no estágio de Física I.
- O professor de Física/ Ciências do Ensino Médio pode reduzir a carga de estágio, seguindo as regras: preferencialmente redução das horas na escola e manutenção das horas de orientação na UFABC, de forma que esse professor possa colocar sua prática em discussão junto com os colegas.

#### 4. CRONOGRAMA

AULA/ SEMANA		TEMAS ESTUDADOS/ ATIVIDADES	Distribuição das horas
1	08 junho	Apresentação da disciplina: contrato pedagógico. Definição das etapas de trabalho.	Reuniões na UFABC (2h)
2	15 junho	Aproximações com a escola básica. Assinaturas de documentos. Identificação do contexto escolar no cenário atual da pandemia: retorno às aulas de ciências/ física presenciais	Reuniões na UFABC (2h)
3	22 junho	Definição das perguntas investigadas (Quais as dificuldades que passaram na pandemia? Quais dificuldades estão vivenciando agora? Como estão lidando com as/os estudantes neste contexto? O que estão conseguindo estudar/ensinar efetivamente?) Escrita do Relatório Parcial 1 considerando análise crítica	Reuniões na UFABC (2h)
4	29 junho	Realizar leituras de fundamentação teórica [selecionar um artigo que dialogue com a proposta de observação que fará na escola - ver revistas no item 7. BIBLIOGRAFIA - (III) Revistas para consulta de artigos atuais de ensino de ciências. Escrita do Relatório Parcial 1 considerando análise crítica	-
5	06 julho	<b>Entrega Relatório Parcial 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução (discussão da sua proposta de estágio, contendo Objetivos e Justificativa e Breve Referencial Teórico - 1 artigo)</li> </ul>	-
6	13 julho	Escrita do Relatório Parcial 2 considerando análise crítica	-
7	20 julho	Escrita do Relatório Parcial 2 considerando análise crítica	-
8	27 julho	<b>Entrega Relatório Parcial 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrição da proposta;</li> <li>Análise das intervenções/observações/ ações (incluindo articulação com os referenciais teóricos);</li> <li>Conclusões;</li> </ul>	-
9	03 agosto	Escrita do Relatório Final considerando análise crítica Apresentação dos Resultados encontrados - experiências vivenciadas na escola básica.	Reuniões na UFABC (2h)
10	10 agosto	Escrita do Relatório Final considerando análise crítica Apresentação dos Resultados encontrados - experiências vivenciadas na escola básica.	Reuniões na UFABC (2h)
11	17 agosto	Avaliação da disciplina. Entrega do <b>Relatório Final</b>	Reuniões na UFABC (2h)
12	24 agosto	Atendimento aos casos excepcionais. Ajustes finais. <b>Avaliação Substitutiva</b> (Resolução Consepe nº 181). <b>Avaliação de Recuperação</b> (Resolução Consepe nº 182).	Reuniões na UFABC (2h)

## 5. DISTRIBUIÇÃO DAS 80 HORAS DE ESTÁGIO

Distribuição das 80 horas de estágio	
Atividades	Total
Reuniões na UFABC	14h
Leituras e resumo de fundamentação teórica para compor o Relatório Final	9h
Elaboração dos Relatórios Parcial e Final	25h
Definição das perguntas investigativas e Coleta de dados (na escola básica)	10h
Observação geral na escola e Coleta de dados (identificar as condições da escola básica)	6h
Observações em sala de aula e Coleta de dados (na escola básica)	16h

Distribuição das 80 horas de estágio (COM REDUÇÃO DE CARGA 50% para professores do Ensino Médio)	
Atividades	Total
Reuniões na UFABC	7h
Leituras e resumo de fundamentação teórica para compor o Relatório Final	4h
Elaboração dos Relatórios Parcial e Final	13h
Definição das perguntas investigativas e Coleta de dados (na escola básica)	5h
Observação geral na escola e Coleta de dados (identificar as condições da escola básica)	3h
Observações em sala de aula e Coleta de dados (na escola básica)	8h

## 6. CONTATO DA DISCIPLINA

Horário de atendimento: quartas-feiras às 10h (turma diurno); quartas-feiras às 18h (turma noturno). Email para contato: [giselle.watanabe@ufabc.edu.br](mailto:giselle.watanabe@ufabc.edu.br).

## 7. BIBLIOGRAFIA

### (I) Identificação do contexto escolar no cenário atual da pandemia e de aulas não presenciais

Secretaria do Estado de São Paulo - Coordenadoria Pedagógica (COPED)

Orientações para atividades escolares não presenciais

<http://www.educacao.sp.gov.br/copied/orientacoes-para-o-corona-virus/>

Secretaria do Estado de São Paulo - Coordenadoria Pedagógica (COPED)

Documento Orientador – Atividades escolares não presenciais

<http://www.educacao.sp.gov.br/copied/wp-content/uploads/2020/05/Documento-Orientador-Atividades-escolares-na%CC%83o-presenciais.pdf>

Guia Covid-19 - Educação a Distância / Campanha Nacional Direito à Educação

[https://media.campanha.org.br/acervo/documentos/COVID-19\\_Guia3-EaD\\_FINAL.pdf](https://media.campanha.org.br/acervo/documentos/COVID-19_Guia3-EaD_FINAL.pdf)

### (II) Planejamento da intervenção didática

PROFIS - espaço de apoio, pesquisa e cooperação de professores de física

Instituto de Física da USP

<http://fep.if.usp.br/~profis/index.html#page-top>

e-física - Ensino de Física On-line

<http://www.cepa.if.usp.br/e-fisica/>

Centro de mídias – SP Canal por série do EM da SEE-SP

1 EM - <https://www.youtube.com/channel/UCkObaGgM8jacXZhoBtzOtDQ/videos>

2 EM - <https://www.youtube.com/channel/UCM62zdmQ2R3VOR6v6Va70aw/video>

3 EM - <https://www.youtube.com/channel/UCJF8dn7OAKMgnHeRxi-yRNA/videos>

**(III) Revistas para consulta de artigos atuais de ensino de ciências**

- Enseñanza de las Ciencias: <https://ensciencias.uab.es/>
- Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (REEC): <http://reec.uvigo.es/>
- Ciência & Educação: <https://www.fc.unesp.br/#!/ciedu>
- Educação em Revista: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/edrevista>
- Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (RBPEC): <https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbpec>