

Plano de Ensino

Disciplina: Metodologias de Pesquisa em Educação

Quadrimestre: QS-2022.2

Docente: Marcelo Zanotello

Estagiário em docência: Thiago Augusto Pestana da Costa

Modo de oferta: presencial

Carga horária: 2-0-4 (24h)

Avaliação: Consiste na elaboração, entrega e correção de um projeto de pesquisa em educação e de um formulário para autoavaliação discente e avaliação da disciplina. A elaboração do projeto se dará em etapas, pela realização, entrega e correção das tarefas 1 a 4 descritas no quadro seguinte, onde é apresentado o programa detalhado da disciplina.

Programa:

Aula/ Semana (período)	Horas	Tema principal	Objetivos específicos	Referências bibliográficas	Atividades práticas
Semana 1 6/6 a 12/6	2	Apresentação da disciplina. O que é pesquisa? Estrutura geral de um projeto de pesquisa.	Apresentar a estrutura da disciplina, seus objetivos, conteúdos e critérios de avaliação. Reconhecer uma pesquisa como uma investigação metódica e teoricamente fundamentada, que visa responder determinadas questões e produzir conhecimento. Compreender a estrutura geral de um projeto de pesquisa.	CRESWELL, J.W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Capítulo 5.	

Semana 2 13/6 a 19/6	2	Tema de pesquisa, questões de pesquisa, objetivos gerais e específicos	Formular questões pertinentes de análise através de um projeto de pesquisa. Redigir declarações de objetivos gerais e específicos.	CRESWELL, J.W. Projeto de pesquisa : métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Capítulos 6 e 7.	Tarefa 1: Definição do tema, formulação da questão de pesquisa e declarações de objetivos.
Semana 3 20/6 a 26/6	2	Revisão bibliográfica. Normas para citações.	Conceber a revisão bibliográfica como etapa de levantamento de trabalhos realizados sobre a temática da pesquisa, que fornecem as bases teóricas para sua compreensão. Realizar um levantamento bibliográfico em bases de dados especializadas.	CRESWELL, J.W. Projeto de pesquisa : métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Capítulo 2.	Tarefa 2: Revisão bibliográfica
Semana 4 27/6 a 3/7	2	Metodologias de pesquisa científica em Educação. Gêneros de trabalho acadêmico. Pesquisas de intervenção e de verificação. Métodos de pesquisa quantitativos, qualitativos e mistos.	Classificar as principais metodologias de pesquisa em educação e os gêneros de trabalho acadêmico. Diferenciar entre pesquisas de intervenção e de verificação. Conceituar métodos quantitativos, qualitativos e mistos.	Megid Neto, J. Gêneros do trabalho científico e tipos de pesquisa. <i>In</i> : Fundamentos de matemática, ciências e informática para os anos iniciais do ensino fundamental – Livro III. Orgs: Kleinke M. U., Megid Neto, J. Campinas, SP: FE/UNICAMP, 2011, 3v.	
Semana 5 4/7 a 10/7	2	Métodos quantitativos de pesquisa. Variáveis. Levantamentos e experimentos	Caracterizar os métodos quantitativos de pesquisa. Conceituar “variáveis”. Diferenciar entre levantamentos e experimentos.	CRESWELL, J.W. Projeto de pesquisa : métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Capítulo 8.	Tarefa 3: Caracterização metodológica da pesquisa.

Semana 6 11/7 a 17/7	2	Métodos qualitativos de pesquisa.	Caracterizar os métodos qualitativos de pesquisa e suas formas de produção de conhecimento.	CRESWELL, J.W. Projeto de pesquisa : métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Capítulo 9.	
Semana 7 18/7 a 24/7	2	Técnicas de pesquisa: observação, entrevistas, questionários e registro audiovisual.	Caracterizar as principais técnicas de pesquisa, refletindo sobre suas capacidades e limitações para a tomada de dados empíricos.	MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica . 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. Capítulo 9.	
Semana 8 25/7 a 31/7	2	Técnicas de pesquisa (continuação)		CARVALHO, A. M. P. O uso do vídeo na tomada de dados: pesquisando o desenvolvimento do ensino em sala de aula. Pro-Posições , v. 7, n.1, p.5-13, mar. 1996.	Tarefa 4: Descrição dos métodos de pesquisa e das técnicas de obtenção de dados.
Semana 9 1/8 a 7/8	2	Concepções ontológicas, epistemológicas e filosóficas das pesquisas	Compreender algumas das concepções ontológicas, epistemológicas e filosóficas subjacentes às investigações científicas.	CRESWELL, J.W. Projeto de pesquisa : métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Capítulo 1.	
Semana 10 8/8 a 14/8	2	Ética em pesquisa	Refletir sobre aspectos éticos inerentes às pesquisas educacionais. Conhecer o Comitê de Ética em Pesquisa da UFABC e seus procedimentos.	SEVERINO, A. J. Pesquisa educacional: da consistência epistemológica ao compromisso ético. RIAEE – Revista Ibero-Americana	Tarefa 5: O projeto de pesquisa

				de Estudos em Educação, Araraquara, v. 14, n. 3, p. 900-916, jul./set., 2019	
Semana 11 15/8 a 21/8	2	Apresentação dos projetos de pesquisa elaborados pelos estudantes.	Compartilhar os projetos elaborados ao longo do quadrimestre, promovendo uma troca de experiências e saberes entre os colegas.		
Semana 12 22/8 a 28/8	2	Apresentação dos projetos de pesquisa (continuação). Avaliação da disciplina e autoavaliação discente	Avaliar as contribuições e limitações da disciplina cursada para suas formações. Realizar uma autoavaliação de seu aproveitamento e desempenho na disciplina.		Tarefa 6: Autoavaliação e Avaliação da Disciplina Responder a um questionário para refletir sobre sua participação e aproveitamento na disciplina, bem como sobre as contribuições da disciplina para sua formação, indicando aspectos negativos da disciplina que podem ser melhorados em uma próxima oferta da mesma.
Semana 13 29/8 a 2/9	2	Atividades de Recuperação	Revisar os principais temas e possibilitar uma oportunidade de recuperação de conceito para quem não obteve aprovação pelas tarefas regulares.		Recuperação: responder a um questionário sobre conceitos abordados na disciplina.