

Caracterização do Estágio									
Código do estágio:	NHT1020-13	Nome do estágio:			Estágio Supervisionado em Biologia I (Nível Médio)				
Créditos (T-P-I):	Não se aplica	Carga horária			80 h	Campus:	Santo André		
Código das turmas:	Não se aplica	Sala	S - 309-2	Turno	Diurno/Noturno	Quadrimestre:	2º	Ano:	2022
Docente responsável	Prof. Dr. Bruno Rafael Santos de Cerqueira Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH) Sala: R642-3 - Bloco A - Santo André Telefone: +55 11 3356-7381/7382 E-mail: bruno.cerqueira@ufabc.edu.br								
Informações complementares	Atendimento semanal: Terças-feiras 14h00-16h00. Sala R642-3-Bloco A. Website com informações importantes: http://ccnh.ufabc.edu.br/ensino/pagina-do-aluno#1-5-est%C3%A1gios-supervisoriados-das-licenciaturas Link da pasta da disciplina: https://drive.google.com/drive/folders/16zUX2fts8uILxl_huS2OyDQ6_hiD2ZtT?usp=sharing								

ALOCAÇÃO DAS TURMAS						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
10:00 - 12:00		Encontros (D)				
21:00 - 23:00		Encontros (N)				

PLANEJAMENTO DO ESTÁGIO
OBJETIVOS GERAIS
<p>O estágio supervisionado das licenciaturas da UFABC tem por objetivos principais:</p> <p>(I) proporcionar a vivência e análise de situações reais de ensino-aprendizagem em Biologia em escolas e em outros ambientes de atuação do licenciando;</p> <p>(II) capacitar o licenciando a vivenciar e buscar soluções para situações-problema no contexto prático, a partir de sua base de conhecimentos teóricos, considerando criticamente os aspectos científicos, éticos, sociais, econômicos e políticos que envolvem a prática docente; e</p> <p>(III) favorecer a integração da UFABC ao contexto social no qual a instituição insere-se.</p>
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none"> - O Estágio Supervisionado I (Biologia – Ensino Médio) tem por objetivos: - Possibilitar o contato do aluno de licenciatura com outros ambientes de atuação do licenciado em Ciências Biológicas ou com o espaço escolar, conhecendo todos os aspectos que interferem na prática profissional, como infraestrutura didática e administrativa, projetos, planos de atuação, comunidade atendida, entre outros; - Desenvolver no aluno uma postura investigativa e uma visão crítica que permitam compreender o espaço de estágio como espaço de pesquisa e reflexão; - Proporcionar a observação e análise de situações reais da atuação do licenciado em Ciências Biológicas em espaços de exercício de sua profissão; - Conhecer recursos e materiais didáticos presentes nos espaços não formais ou formais de educação;
ASPECTOS A SEREM VIVENCIADOS
Características dos espaços de educação formal e não formal. O papel dos licenciados em espaços em espaços de educação não formal. A relação Escola e espaços de educação não-formal. Desafios e alternativas para o desenvolvimento de trabalhos em espaços não formais de educação.

ORIENTAÇÕES**ORIENTAÇÕES INICIAIS**

O aluno deverá estabelecer, juntamente com o professor orientador e o supervisor, os horários e períodos dentro do quadrimestre para a realização do respectivo plano de atividades, cumprindo, assim, a carga horária necessária.

A carga horária será distribuída entre as Atividades no espaço de Estágio (AE) (campo de estágio) e as Atividades Complementares (AC) (Ver plano de atividades).

Os alunos devem enviar para o e-mail do docente, cópia das fichas de estágio e relatórios anteriores. Ao final desse estágio o aluno deve guardar cópia digitalizada de suas fichas e relatórios para apresentar aos docentes dos próximos módulos.

No primeiro encontro serão fornecidas informações imprescindíveis para a realização do estágio, caso não possa comparecer, entre em contato. Os encontros serão presenciais e ocorrerão a cada duas semanas, serão discutidos temas relevantes para o estágio e apresentadas as atividades que deverão ser realizadas. Importante: A presença nos encontros contabilizam carga horária para o estágio (até 12 horas), caso precise faltar, entre em contato para reposição.

A sua presença nas semanas dedicadas apenas às reuniões é opcional, elas serão dedicadas ao atendimento daqueles que tiverem dúvidas ou precisarem de orientação. (Ver cronograma)

ESCOLHA DA INSTITUIÇÃO E INÍCIO DO ESTÁGIO

1. O Estágio Supervisionado I (Biologia – Ensino Médio) busca privilegiar a atuação dos licenciandos em espaços de educação não formal (ONGS, Museus, Zoológicos, Parques, Bibliotecas, Editoras, entre outros). Caso a atuação seja em escolas, deve-se buscar trabalhar os aspectos da relação escola e espaços de educação não formal, conforme orientações a serem fornecidas;

2. Para o primeiro contato com o campo de estágio, o aluno deverá levar uma carta de apresentação, assinada pelo docente orientador de estágio, além de seguir as demais orientações do professor supervisor;

3. No primeiro encontro serão fornecidas informações imprescindíveis para a realização do estágio, caso não possa comparecer, entre em contato. Os encontros serão presenciais ocorrerão a cada duas

IMPORTANTE: É obrigatória a existência de um supervisor responsável pelo estágio no campo de estágio que irá assinar a ficha de estágio.

DOCUMENTOS IMPORTANTES

1. Carta de apresentação – providenciar antes de iniciar o estágio. Deve ser preenchida à mão e entregue à direção da instituição. Um protocolo, assinado pela direção da escola, indicando o recebimento da carta deve ser entregue pelo estagiário ao professor orientador.

2. Ficha de registro do estágio - devem ser manuscritas diariamente, indicando em cada período o tipo de atividade desenvolvida pelo estagiário (observação, participação ou regência). O registro de cada atividade deve vir acompanhado da assinatura do professor/profissional supervisor quando as atividades desenvolvidas na instituição estiverem ligadas à sala de aula (observação e regência). Para as demais atividades a ficha poderá ser assinada por funcionário responsável da instituição, por exemplo, o gestor ou o coordenador.

3. Ficha de registro de atividades complementares ao estágio - exclusivamente para atividades complementares ao estágio supervisionado. Ex: encontros, elaboração de proposta didática, relatório, leitura de textos, etc. Deverá ser assinada pelo professor orientador ou pelo supervisor, dependendo de onde a atividade foi realizada.

4. Relatório Final – Deve conter as informações e reflexões realizadas durante o estágio, sendo obrigatório o uso da Capa para relatório de Estágio Supervisionado das Licenciaturas.

OBS: Os documentos devem ser entregues na data estipulada pelo professor orientador. As atividades diárias não devem passar de 6h. Todos os modelos dos documentos estão no site do CCNH, na página do aluno, na aba Formulário e modelos e na pasta no drive disponibilizada pela docente.

ATENÇÃO: Leia atentamente as diretrizes para a realização do estágio supervisionado disponíveis em:

<http://ccnh.ufabc.edu.br/ensino/pagina-do-aluno#1-5-est%C3%A1gios-supervisionados-das-licenciaturas>

1. PLANO DE ATIVIDADES

No Estágio Supervisionado I (Biologia - Nível Médio) o aluno deverá cumprir **80 horas**, sendo possível escolher entre duas opções: estágio em espaços de educação não formal (Quadro 1) ou estágio em escolas do ensino médio (quadro 2):

* Carga horária mínima a ser cumprida;

AE= Atividade no Espaço de Estágio (campo de estágio)

AC= Atividades Complementares

Quadro 1. Atividades de Estágio Supervisionado em outros espaços de atuação do Licenciando em Biologia		
ATIVIDADE	ESPECIFICAÇÃO	CH*
Atividades no Campo de Estágio (AE)	<p>Observação: reconhecimento do espaço físico, fluxo de visitação, recursos humanos, o papel dos educadores na instituição, como os projetos são organizados, como é realizada a formação dos funcionários, o público que visita o espaço, etc.</p> <p>Análise sobre: a relação mediador, espaço e coordenação; o uso do espaço; como os materiais e ações são desenvolvidas, quais as necessidades atuais da instituição.</p> <p>Outros: Análise da relação entre as escolas e espaço não formal. Qual o papel social dessa instituição para a comunidade?</p> <p>OBS: as atividades deverão ser combinadas previamente com o supervisor e orientador.</p>	30 horas
Visita e análise de dois espaços de educação não formal ou outro espaço de atuação do licenciando em ciências biológicas (AE)	<p>Visitas a museus, centros de ciências, zoológicos, parques ecológicos ou reservas ambientais, identificando potencialidade para o ensino médio de Biologia.</p> <p>OBS: A observação, registro e análise deverão ser realizados conforme orientações do supervisor.</p> <p>O aluno pode optar por não realizar as visitas e incluir a carga horária nas atividades no campo de estágio.</p>	10 horas
Encontros do estágio (AC)	<p>Os encontros são a cada duas semanas. Serão seis encontros ao todo, ou seja, o aluno pode contabilizar até 12 horas, caso precise faltar, entre em contato para reposição. As ausências nos encontros que não forem repostas deverão ser compensadas com o aumento na carga horária prevista para as atividades no campo de estágio.</p> <p>Os encontros serão dedicados ao acompanhamento, orientações, discussão e socialização das experiências do estágio.</p>	12 horas
Proposta (AC)	<p>A partir das suas observações, vivência e reflexões elabore uma proposta de ação para a instituição, converse com o seu supervisor para identificar algumas oportunidades para o seu trabalho. Exemplos: Elaboração de roteiros de visitação para diferentes públicos, projetos educativos temáticos, proposta de melhoria da acessibilidade, materiais educativos, programa de atendimento a instituições escolares, ações de divulgação, entre outros. OBS: A</p>	10 horas

	<p>proposta não precisa ser aplicada, mas deve estar conectada com a realidade da instituição e deve ser avaliada pelo supervisor.</p> <p>A proposta deverá ser estruturada e descrita no relatório final, além de ser um dos itens apresentados no encontro de encerramento. Seguir a orientações que serão fornecidas pelo professor orientador.</p>	
<p>Elaboração de relatório (AC)</p>	<p>Produção teórica consistente das atividades e experiências do estágio.</p> <p>Deve contemplar a descrição do registro das vivências no campo de estágio: atividades observadas, atividades realizadas, diálogos presenciados, dúvidas, conflitos, sentimentos, reflexões, lembranças desencadeadas e outros aspectos que o estagiário julgar pertinentes.</p> <p>Deve conter também uma breve descrição e reflexão sobre as reuniões que o aluno realizou com o professor supervisor e sobre os encontros com a turma. Busque registrar o processo de aprendizagem do estagiário, refletindo tanto sobre suas experiências anteriores ao atual módulo de estágio quanto suas aprendizagens durante o módulo.</p> <p>Seguir a orientações que serão fornecidas pelo professor orientador.</p>	<p align="center">18 horas</p>
<p>Leitura de textos indicados pelo orientador e produção de sínteses (AC)</p>	<p>Leitura de textos combinados com o professor orientador que serão disparadores das discussões a serem realizadas durante os encontros.</p> <p>Os alunos devem preparar uma síntese de cada assunto discutido durante os encontros temáticos, as mesmas devem ser incluídas no relatório.</p>	

Quadro 2. Atividades de Estágio Supervisionado em escolas do ensino Médio

ATIVIDADE	ESPECIFICAÇÃO	CH*
Estágio de observação da escola (AE)	Nestas atividades o aluno fará a observação da escola, da infraestrutura geral, da sala de leitura ou biblioteca, bem como do laboratório de Ciências/Biologia, colhendo dados para a elaboração do Relatório de Estágio.	30 horas
Análise de documentos (AE)	O estagiário deverá solicitar e analisar o plano de ensino da disciplina e o projeto pedagógico da escola. Também deve ser realizada uma análise crítica de livros didáticos, apostilas ou cadernos utilizados por professores e alunos. Um dos focos da análise deverá ser a relação com a educação não formal.	
Estágio de observação participante em sala de aula (AE) Acompanhar o professor de Biologia do Ensino Médio em todas as suas atividades, auxiliando-o quando for solicitado	Coleta de informações com foco na observação global da aula Coleta de informações com foco na relação professor/aluno e formas de interação Coleta de informações com foco nas modalidades didáticas e materiais	
Visita e análise de dois espaços de educação não formal ou outro espaço de atuação do licenciando em ciências biológicas (AE)	Visitas a museus, centros de ciências, zoológicos, parques ecológicos ou reservas ambientais, identificando potencialidade para o ensino médio de Biologia. OBS: A observação, registro e análise deverão ser realizados conforme orientações do supervisor.	10 horas
Encontro do estágio (AC)	Os encontros são a cada duas semanas. Serão seis encontros ao todo, ou seja, o aluno pode contabilizar até 12 horas, caso precise faltar, entre em contato para reposição. As ausências nos encontros que não forem repostas deverão ser compensadas com o aumento na carga horária prevista para as atividades no campo de estágio. Os encontros serão dedicados ao acompanhamento, orientações, discussão e socialização das experiências do estágio.	12 horas
Preparação de um plano com uma sequência didática envolvendo um dos espaços visitados (AC)	Preparar um plano de aula com uma sequência de atividades envolvendo a visita dos alunos ao local visitado. Pesquisa e/ou produção de materiais didáticos em diferentes espaços educativos; elaboração de proposta de visita monitorada.	10 horas

	A proposta deverá ser estruturada e descrita no relatório final, além de ser um dos itens apresentados no encontro de encerramento. Seguir a orientações que serão fornecidas pelo professor orientador.	
Elaboração de relatório (AC)	<p>Produção teórica consistente das atividades e experiências do estágio.</p> <p>Deve contemplar a descrição do registro das vivências no campo de estágio: atividades observadas, atividades realizadas, diálogos presenciados, dúvidas, conflitos, sentimentos, reflexões, lembranças desencadeadas e outros aspectos que o estagiário julgar pertinentes.</p> <p>Deve conter também uma breve descrição e reflexão sobre as reuniões que o aluno realizou com o professor supervisor e sobre os encontros com a turma. Busque registrar o processo de aprendizagem do estagiário, refletindo tanto sobre suas experiências anteriores ao atual módulo de estágio quanto suas aprendizagens durante o módulo.</p> <p>Seguir a orientações que serão fornecidas pelo professor orientador.</p>	18 horas
Leitura de textos indicados pelo orientador (AC)	<p>Leitura de textos combinados com o professor orientador que serão disparadores das discussões a serem realizadas durante os encontros.</p> <p>Os alunos devem preparar uma síntese de cada assunto discutido durante os encontros temáticos, as mesmas devem ser incluídas no relatório.</p>	

Para nortear a observação do estágio há o Manual dos Estágios Supervisionados das Licenciaturas. Este manual e os demais documentos necessários estão disponíveis em: <http://cch.ufabc.edu.br/licenciaturabiologia/estagiolicbio.php>

2. CRONOGRAMA E TÓPICOS DOS ENCONTROS DE ESTÁGIO

	DATA	ATIVIDADE
1	07/06/2022	<p>Encontro 1 – Apresentação</p> <p>Apresentação das normas de estágio, plano de estágio, instituições e documentos.</p> <p>Resgate e registro das experiências anteriores e questionamentos que podem ser foco de um olhar investigativo durante as observações deste estágio.</p>
2	14/06/2022	Reunião de orientação
3	21/06/2022	<p>Prazo final para escolha do local de estágio</p> <p>Importante: entregar termo de aceite de estágio, nome e contato do supervisor, horários em que o estágio será realizado.</p>

		Encontro 2 - Discussão sobre registros e o olhar investigativo. O que e como observar? Panorama da educação não formal
4	28/06/2022	Reunião de orientação
5	05/07/2022	Encontro 3 - Temática: Características dos espaços de educação formal e não formal.
6	12/07/2022	Reunião de orientação
7	19/07/2022	Encontro 4 - Temática: Ensino e Aprendizagem de Biologia em espaços não formais de educação.
8	26/07/2022	Reunião de orientação
9	02/08/2022	Encontro 5 - Temática: A atuação dos licenciados em Ciências Biológicas espaços em espaços de educação não formal.
10	09/08/2022	Reunião de orientação
11	16/08/2022	Encontro 6 - Apresentação da síntese das principais experiências do estágio.
12	23/08/2022	Atendimento e entrega dos relatórios e fichas.

AVALIAÇÃO

A aprovação do aluno na disciplina de Estágio Supervisionado I (Biologia - Nível Médio) está sujeita à avaliação do orientador de estágio que verificará o cumprimento da carga horária e do plano de Estágio e a consistência do relatório. Os Estágios Supervisionados não contabilizarão créditos para os alunos e, sim, as respectivas cargas horárias definidas para os estágios que, posteriormente, integrarão seu histórico escolar.

Observações finais: Este plano pode sofrer algum ajuste durante o quadrimestre, que deverá ser previamente acordado entre professor supervisor e os estagiários.

REFERÊNCIAS

- GOMES, Isabel; CAZELLI, Sibebe. Formação de mediadores em museus de ciência: saberes e práticas. **Revista Ensaio**, Belo Horizonte, v.18, p. 23-46, 2016. [Link](#)
- MARANDINO, Martha. **Educação em museus: a mediação em foco**. 2008. [Link](#)
- MARANDINO, M., NORBERTO ROCHA, J., CERATI, T. M., SCALFI, G., DE OLIVEIRA, D.; FERNANDES LOURENÇO, M. Ferramenta teórico-metodológica para o estudo dos processos de alfabetização científica em ações de educação não formal e comunicação pública da ciência: resultados e discussões. **Journal of Science Communication, América Latina**, v. 1, n. 1, p. A03, 2018. [Link](#)
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Museu e escola: educação formal e não-formal**. 2009. [Link](#)
- VASCONCELOS, MARIA CELI CHAVES. **Estágio em contexto não escolares**. UERJ: v. único. Maria Celi Chaves Vasconcelos. – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2012. [Link](#)