

Plano de ensino "Biodiversidade: interações entre organismos e ambiente" 2022.2
Prof. Ricardo Sawaya (02 de junho de 2022)

| Caracterização da disciplina | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------|---|---------------------|--------|--|---|---------|------|------|
| Código da disciplina: | BIL0306-15 | | Nome da disciplina: | | Biodiversidade: Interações entre organismos e ambiente | | | | |
| Créditos (T-P-I) | (3-0-4) | Carga horária: | 36 horas | | Aula prática: | 0 | Campus: | SBC | |
| Código da turma: | DA1BCL0306-15SB | Turma: | A1 | Turno: | Diurno | Quadrimestre: | 6QS | Ano: | 2022 |
| Docente(s) responsável(is): | | Ricardo Jannini Sawaya | | | | | | | |
| Comunicação oficial via: | | Plataforma Moodle e SIGAA | | | | | | | |
| Softwares específicos: | | Conferência Web e Youtube (se necessário) | | | | | | | |
| | Segunda | Terça (semanal) | | Quarta | Quinta | Sexta (quinzenal) | | | |
| 8:00 - 9:00 | | | | | | Aula: A2-S206-SB | | | |
| 9:00 - 10:00 | | | | | | Aula: A2-S206-SB | | | |
| 10:00 - 11:00 | | Aula: A2-S206-SB | | | | Atendimento aos alunos: Delta, sala 202 | | | |
| 11:00 - 12:00 | | Aula: A2-S206-SB | | | | Atendimento aos alunos: Delta, sala 202 | | | |

| Planejamento da disciplina |
|--|
| Objetivos gerais |
| O objetivo desta disciplina é a compreensão do planeta Terra como um sistema de componentes que interagem e como a ecologia estuda estas interações, como elas influenciam e são influenciadas pelos componentes vivos e não-vivos. O curso apresentará a Ecologia a partir de diferentes níveis de organização: organismo, população, comunidade, ecossistema e biosfera. |
| Objetivos específicos |
| Os alunos deverão compreender minimamente a organização e funcionamento da vida e suas interações com o meio físico e outros organismos, além de desenvolver o pensamento crítico sobre conceitos ecológicos. |
| Ementa |
| Meio físico e biomas. Energia e ciclos biogeoquímicos. Adaptação em ambientes variantes. Ciclos de vida, sexo e evolução. Comportamento social. Estrutura de populações. Modelos de crescimento e dinâmica populacional. Predação, competição e modelos matemáticos. Coevolução e mutualismo. Sucessão ecológica. Biodiversidade, conservação e sustentabilidade. |

| Atendimento (presencial ou via Google meet) |
|---|
| Agendar com previamente com o professor , nas sextas-feiras de aulas quinzenais, nos horários das 10:00 às 12:00. |
| INFORMAÇÕES IMPORTANTES: E-mail do professor: sawaya.ricardo@ufabc.edu.br ou sawayarj@gmail.com |
| Sala: SBC, Bloco Delta, segundo andar, sala 202 Laboratório: SBC, Bloco Delta, primeiro andar, laboratório L101 |
| Problemas? Fale com o professor. Usar e-mail institucional dá caráter de documento formal à conversa. Não funcionou? Contate a coordenadora da disciplina (Profa. Simone Freitas: simone.freitas@ufabc.edu.br). Ainda não? Contate o coordenador do curso responsável pelo docente da disciplina (Prof. César Ribeiro: bacharelado.biologia@ufabc.edu.br). Não ainda? |

Contate o **coordenador do BCT** (Prof. Luciano Cruz coordenacao_bct@ufabc.edu.br). Não?! Fale com a **direção do CCNH** (Prof. Rodrigo Cunha / Profa. Márcia Alvim direcao.ccnh@ufabc.edu.br).

Referência bibliográfica básica

1. Relyea, R. & Ricklefs, R. 2021. A Economia da Natureza. Oitava edição. Guanabara, Rio de Janeiro
(Edição atualizada disponível em "Minha biblioteca" do SIGAA; edição anterior em papel, disponível na Biblioteca)

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação**

20% - **Atividades de auto-avaliação semanais**: atividades individuais semanais de natureza formativa. Têm função de rememorar conceitos importantes vistos na semana. Compostas por formulários de avaliação, com feedback específico para erros e acertos. **Deverão ser realizadas no Moodle.**

40% - **Atividade de Aula**: atividades realizadas em sala de aula ou virtuais, incluindo discussões dirigidas em grupo, ou outras atividades. Podem corresponder à leitura de textos, a discussão e elaboração de respostas na forma de texto, infográfico ou outros materiais áudio-visuais de divulgação científica. **Devem ser entregues via Moodle.** *Não pode ser reposta. Caso haja justificativa documentada e apresentada, a atividade poderá ser descartada do cálculo final do conceito do aluno.*

40% - **Prova teórica individual**: Questões sobre os principais conceitos e conteúdos trabalhados na disciplina. Presencial em sala de aula ou informática.

Prova Substitutiva (Res. 227 Consepe): Pode ser realizada por alunos que tenham perdido a prova teórica. Incluirá o conteúdo da prova perdida. O conceito obtido entrará no cálculo do conceito final no lugar da prova perdida.

Prova de Recuperação (Res. 182 Consepe): Poderá ser realizada por alunos que tenham obtido conceito final igual a D ou F. A prova versará sobre todo o conteúdo ministrado. Presencial. O conceito final dos alunos que realizarem a prova de recuperação será calculado da seguinte maneira: (Conceito final + prova de recuperação)/2

Correção com atribuição direta de **conceitos (Res 147 Consepe): Para definição do conceito final, quando vários conceitos estão envolvidos, valores numéricos podem ser utilizados segundo a aproximação abaixo:

| | |
|----------------------|--|
| A (9 a 10) | Desempenho excepcional, demonstrando excelente compreensão e uso da matéria. |
| B (7 a 8,9) | Bom desempenho, demonstrando capacidade boa de uso dos conceitos |
| C (5,1 a 6,9) | Desempenho mínimo satisfatório, demonstrando capacidade de uso adequado dos conceitos da disciplina e habilidade para enfrentar problemas simples. |
| D (4,5 a 5,0) | Aproveitamento não satisfatório dos conceitos, familiaridade parcial do assunto, demonstrando deficiências que exigem trabalho adicional para prosseguir em estudos avançados. |
| F (<4,5) | Reprovado. |
| O | Reprovado por falta. |

| CRONOGRAMA PRETENDIDO | | |
|------------------------------|---------------------|--|
| Semana | Dia | Tema (material de apoio no Moodle: textos, vídeos, aulas gravadas e livro texto na biblioteca do Sigaa) |
| 1 | Terça 07/6/22 | Apresentação da disciplina e Introdução à Ecologia |
| | - | |
| 2 | Terça 14/6/22 | Vida e Meio físico |
| | Sexta 17/6/22 | Atividade de aula 1 |
| 3 | Terça 21/6/22 | Climas e Biomas |
| | - | |
| 4 | Terça 28/6/22 | Evolução, Adaptação e História de vida |
| | Sexta 01/7/22 | Atividade de aula 2 |
| 5 | Terça 05/7/22 | Estratégias reprodutivas e Comportamento social |
| | - | |
| 6 | Terça 12/7/22 | Ecologia de Populações |
| | Sexta 15/7/22 | Atividade de aula 3 |
| 7 | Terça 19/7/22 | Interações |
| | - | |
| 8 | Terça 26/7/22 | Ecologia de Comunidades |
| | Sexta 29/7/22 | Atividade de aula 4 |
| 9 | Terça 02/8/22 | Ecossistemas |
| | - | |
| 10 | Terça 9/8/22 | Ecologia da paisagem, Conservação e Sustentabilidade |
| | Sexta 12/8/22 | Atividade de aula 5 |
| 11 | Terça 16/8/22 | Prova |
| | - | |
| 12 | Terça 23/8/22 | Prova substitutiva |
| | Sexta 26/8/22 | Prova de recuperação |
| | Semana de reposição | Conceitos no Sigaa |