

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	ENS-100	Nome da disciplina:			Seminários I				
Créditos (T-P-I):	(2-0-4)	Carga horária:	24 h	Aula prática:	-	Campus:	Ensino Remoto		
Código da turma:	TENS10020212	Sala:	-	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	QS	Ano:	2022.1
Docente responsável		Prof. Dr. Bruno Rafael Santos de Cerqueira Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH) Sala: R651-3 - Bloco A - Santo André E-mail: bruno.cerqueira@ufabc.edu.br							
§Informações complementares		Horário para encontros síncronos Quintas-feiras: 14h-16h Atendimento semanal: Quintas-feiras 16h-17h Ambiente Virtual de Aprendizagem: Moodle							
Planejamento da disciplina									
Objetivos gerais									
Delinear um quadro que contemple as principais linhas de pesquisas das áreas de ensino de ciências, Biologia, Química, Física, História das Ciências e da Matemática.									
Objetivos específicos									
<ol style="list-style-type: none"> Conhecer temas atuais e tendências em diversas áreas de pesquisas em Educação e História das Ciências e Matemática. Relacionar as aprendizagens dos seminários com as leituras de textos acadêmicos. Expressar suas próprias intenções de pesquisa no contexto da comunicação científica. Analisar criticamente as possíveis contribuições e limitações das pesquisas apresentadas, expressando-se através de comentários, questionamentos e elaboração de devolutivas. Relacionar as teorias de aprendizagem com as práticas escolares. Planejar e criar, a partir das pesquisas apresentadas, um material textual no contexto da divulgação científica. 									
Ementa									
Discussão de temas atuais e tendências em diversas áreas de pesquisas em Educação e História das Ciências e Matemática pela apresentação de seminários por docentes da universidade e convidados externos.									
Escolhas pedagógicas									
A metodologia proposta orienta-se para a participação ativa do aluno. São utilizadas diversas estratégias e atividades: leituras complementares, indicação de sites, vídeos, objetos de aprendizagem e atividades colaborativas. Dessa forma, espera-se que o aluno conheça e compreenda melhor os conceitos que serão discutidos.									
Normativas institucionais									
Conforme o Projeto Pedagógico da UFABC, a avaliação do processo de ensino e aprendizagem é realizada por meio de conceitos. Tal proposta pode permitir uma análise qualitativa do aproveitamento dos (as) estudantes a partir dos seguintes parâmetros para avaliação: A – Desempenho excepcional. B – Bom									

desempenho. C – Desempenho mínimo satisfatório. D – Aproveitamento mínimo não satisfatório. F – Reprovado. O – Reprovado.

Para ser considerado aprovado na disciplina o aluno deverá obter, no mínimo, o conceito “D” na disciplina.

A não realização das atividades no prazo, quando não justificada, acarretará conceito F na atividade em questão.

O lançamento dos conceitos deverá ser feito pelos docentes ao final dos QS`s normalmente pelo SIGAA, incluindo a “reprovação” - por conceito (F) no caso de o discente não atingir o aproveitamento mínimo satisfatório dos conceitos da disciplina ou por não cumprir os requisitos mínimos de atendimento às atividades avaliativas avaliação (O).

As normativas referentes ao Quadrimestre Suplementar (QS) podem ser acessadas no seguinte link: <https://www.ufabc.edu.br/quadrimestre-suplementar> e as [alterações](#) válidas a partir do 3º quadrimestre de 2021.

Descrição dos instrumentos de avaliação da disciplina

O aluno será avaliado em dois níveis: intrapessoal (os avanços alcançados em relação aos objetivos da disciplina pelo aluno) e interpessoal (dentro do grupo, como se dá sua atuação no grupo). Para a composição do conceito na disciplina, serão considerados os seguintes aspectos:

Avaliação 1 (A1) – Atividades semanais e participação: composta por atividades relacionadas com os temas a serem tratados na semana pelos convidados, poderão envolver as leituras indicadas pelos convidados, quando for o caso. Serão tarefas que ajudarão na preparação para os seminários. Além disso, será considerada a participação dos alunos nos seminários.

Avaliação 2 (A2) – Trabalho final: Escrita de um texto de divulgação científica sobre um dos temas abordados ao longo da disciplina. Deverá ser realizado, preferencialmente, em duplas ou trios.

OBS: Conforme normativas do QS, os alunos terão o prazo de uma semana para realizar as atividades assíncronas.

Sistema de atribuição dos conceitos: $[A1 + A2]/2 =$ Conceito final. Todas as atividades avaliativas têm a mesma importância e peso. **Observação:** A obtenção de um conceito F em alguma das avaliações implicará em reprovação do aluno, independentemente dos demais conceitos obtidos.

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

O AVA oficial da disciplina será o Moodle, nele os alunos terão acesso aos conteúdos e atividades semanais do curso. Sites, programas, aplicativos e recursos externos ao Moodle poderão ser utilizados em algumas atividades e estarão especificados no plano de ensino.

A disciplina estará disponível no site do Moodle UFABC: www.moodle.ufabc.edu.br com o título: PEHCM - ENS 100 - Seminários I. Os alunos serão inscritos pelo próprio docente através dos seus e-mails institucionais ou pelo email fornecido (no caso dos alunos especiais) e receberão confirmação de inscrição.

Comunicação e atendimento

Para comunicação e atendimento o aluno poderá entrar em contato através dos seguintes meios:

1. Enviar um email para o professor da disciplina: bruno.cerqueira@ufabc.edu.br;
2. Enviar mensagem através do Moodle ou;

3. Entrar em contato por meio do grupo da disciplina no Whatsapp a ser divulgado no primeiro dia de aula.

A entrega de documentos e atividades deve ser realizada preferencialmente pelo Moodle, em caso de instabilidade o envio poderá ser direcionado ao email institucional do docente.

O atendimento será semanal: Quintas-feiras 16h-17h. (agendar horário caso seja necessário realizar webconferência)

Referências bibliográficas básicas

Artigos indicados pelos palestrantes e disponibilizados na plataforma da disciplina.

MAPA DE ATIVIDADES		
Aula e Carga Horária	Temas/convidadxs	Atividades e recursos
Semana 1 17/02 2 horas	Apresentação da disciplina e debate sobre divulgação científica e extensão na pós-graduação.	1. Atualização do perfil individual. (Moodle) 2. Preenchimento do termo de compromisso. (Moodle) 3. Participação no fórum de apresentação da turma e interação com a postagem dos colegas. (Moodle) 4. Encontro síncrono
Semana 2 24/02 2 horas	Estudos feministas e o Ensino de Ciências e Educação Matemática Bettina Heerdt (Universidade Estadual de Ponta Grossa)	1. Estudar o material indicado. (Moodle) 2. Encontro síncrono com convidadx
Semana 3 03/03 2 horas	Colonialidade X decolonialidade do saber: Um diálogo com a Etnomatemática Eliane Costa Santos (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira)	1. Estudar o material indicado. (Moodle) 2. Encontro síncrono com convidadx
Semana 4 10/03 2 horas	Conhecimento docente e autoconceito: possíveis correlações Keysy Solange Costa Nogueira (Universidade Federal de Santa Catarina)	1. Estudar o material indicado. (Moodle) 2. Encontro síncrono com convidadx

<p>Semana 5 17/03 2 horas</p>	<p>Educação em Ciências e Educação do Campo: questões da ação e da pesquisa</p> <p>Diógenes Valdanha Neto (Universidade Federal do Triângulo Mineiro)</p>	<p>1. Estudar o material indicado. (Moodle)</p> <p>2. Encontro síncrono com convidadx</p>
<p>Semana 6 24/03 2 horas</p>	<p>Comunicação Pública das Ciências</p> <p>Ana Maria Navas Iannini (Universidad de Los Andes - Colômbia)</p>	<p>1. Estudar o material indicado. (Moodle)</p> <p>2. Encontro síncrono com convidadx</p>
<p>Semana 7 31/03 2 horas</p>	<p>Título: a definir</p> <p>Beatriz Crittelli Amado (Universidade Federal Fluminense)</p>	<p>1. Estudar o material indicado. (Moodle)</p> <p>2. Encontro síncrono com convidadx</p>
<p>Semana 8 07/04 2 horas</p>	<p>Título: a definir</p> <p>Luciana Zaterka (Universidade Federal do ABC)</p>	<p>1. Estudar o material indicado. (Moodle)</p> <p>2. Encontro síncrono com convidadx</p>
<p>Semana 9 14/04 2 horas</p>	<p>Título: a definir</p> <p>Me. Eduardo Dantas Leite (egresso do PEHCM UFABC)</p>	<p>1. Estudar o material indicado. (Moodle)</p> <p>2. Encontro síncrono com convidadx</p>
<p>Semana 10 21/04 2 horas</p>	<p>Feriado - Tiradentes</p>	
<p>Semana 11 28/04</p>	<p>Finalização e entrega do trabalho de conclusão da disciplina (Não haverá encontro síncrono)</p>	

2 horas		
Semana 12 05/05 2 horas	Apresentação dos trabalhos e encerramento da disciplina	<ol style="list-style-type: none">1. Avaliação do trabalho dos colegas. (Moodle)2. Preenchimento do formulário de avaliação da disciplina. (Moodle)3. Encontro síncrono de encerramento