

Plano de Ensino - Quadrimestre Suplementar de 2020

| Caracterização da disciplina | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------|-------------|------|---------------|------|----------|---------|-----|-------|-------|------|------------|
| Código disciplina: | da | NHZ1 | L051-1 | .3 N | lome | | da | | | | | | | |
| Créditos (T-P- I): | (4-0 | 0-4) | Carga | horária | : 4 | 48 horas | 6 | Aula p | rática: | 0 | Carr | ipus: | SA | |
| Código da turma: | DAN 13S | NHZ10. SA | 51- | Гurma: | | Turn diurn | | Noturno | Quadri | mes | stre: | QS | Ano: | 2022- 1 |
| Docente(s) resp | onsá | vel(is) |): | Maria | Cris | stina Ca | rlan | da Silva | | | | | | |
| Comunicação of | ficial | via: | | Class | roon | n | | | | | | | | |
| Softwares específicos: | | | Goog | Google Meet | | | | | | | | | | |

| Alocação da turma | | | | | | | | |
|-------------------|---------|-------|--------|---------------|-------|--------|--|--|
| | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta | Sábado | | |
| 8:00 - 9:00 | | | | | | | | |
| 9:00 - 10:00 | | | | | | | | |
| 10:00 - 11:00 | | | | | | | | |
| 11:00 - 12:00 | | | | | | | | |
| 12:00 - 13:00 | | | | | | | | |
| 13:00 - 14:00 | | | | | | | | |
| 14:00 - 15:00 | | | | Aula síncrona | | | | |
| 15:00 - 16:00 | | | | Aula síncrona | | | | |
| 16:00 - 17:00 | | | | Aula síncrona | | | | |
| 17:00 - 18:00 | | | | Aula síncrona | | | | |
| 18:00 - 19:00 | | | | | | | | |
| 19:00 - 20:00 | | | | | | | | |
| 20:00 - 21:00 | | | | | | | | |
| 21:00 - 22:00 | | | = | | | | | |
| 22:00 - 23:00 | | | | | | | | |

Planejamento da disciplina

Objetivos gerais

O objetivo do curso de virologia é introduzir aos alunos conceitos básicos de virologia. O curso é dividido em tópicos nos quais serão apresentados e discutidos conceitos fundamentais de virologia como: O que são os vírus? Qual é a sua estrutura? Como são classificados? Como se replicam? Como evoluem? Como causam doenças em diversos organismos?

Objetivos específicos

Durante o curso serão apresentados aspectos históricos da virologia que discutem como a ciência da virologia surgiu e evoluiu, estabelecendo uma ligação com as mais recentes descobertas e fornecendo uma visão da explosão dos conhecimentos de virologia até a atualidade. O curso requer que os alunos possuam um conhecimento básico de biologia geral e biologia molecular. Enquanto o aluno deverá memorizar conceitos básicos de virologia, não é possível memorizar a combinação de fatos que definem os vírus. Será necessário PENSAR...

Além do entendimento dos tópicos ministrados em aula espera-se que os alunos expandam seus conhecimentos através de consulta de livros texto e de materiais presentes na internet.

Após o curso espera-se que os alunos adquiram:

- -Uma melhor compreensão de como células funcionam e interagem com os diferentes vírus
- -Um melhor entendimento de como o genoma codifica e decodifica a informação
- -Um melhor entendimento de patogênese e doenças infecciosas

Ementa

A disciplina de virologia visa fornecer ao aluno uma ampla definição e biologia geral dos vírus. Serão apresentados e discutidos tópicos de classificação, estrutura, replicação, expressão gênica e principais aspectos da biologia molecular de vírus pertencentes as diferentes famílias virais.



Plano de Ensino – Quadrimestre Suplementar de 2020

| Cronograma detalhado e mapa de atividades | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|-----------|--|--|--|
| Semana | Horas | Tema principal | Objetivos específicos | Estratégias didáticas e atividades | Avaliação | | | |
| 1 | 17 de fevereiro Segunda das 14 as 18h | Introdução a disciplina Introdução aos vírus | Compreender a dinâmica do curso remoto. Conhecer participantes da turma e docente. Aprender sobre a descoberta dos vírus, o que são os vírus, sua importância no tempo, origem e como são classificados | Aula síncrona e aula gravada disponibilizada aos estudantes | | | | |
| 2 | 24 de fevereiro Segunda das 14 as 18h | Estrutura viral Ligação e entrada na célula | Entender sobre os componentes virais e como são formadas as partículas virais e quais suas morfologias Compreender como os vírus se ligam e entram nas células, quais são os tipos de receptores virais e celulares e como ocorrem as interações entre os mesmos | Aula síncrona e aula gravada disponibilizada aos estudantes | | | | |
| 3 | 3 de março Segunda das 14 as 18h | Replicação viral/ciclo infeccioso | Compreender como os vírus se replicam, quais são os passos da replicação viral e do ciclo infeccioso | Aula síncrona e aula gravada disponibilizada aos estudantes | | | | |
| 4 | 10 de março Segunda das 14 as 18h | Ligação e entrada na célula / Revisão de biologia molecular / Genoma viral | Compreender como os vírus se ligam e entram nas células Revisar conceitos básicos de biologia molecular: ácidos nucleicos, replicação do DNA, processos de transcrição e tradução nas células. Compreender quais são os tipos de genomas virais | Aula síncrona e aula gravada disponibilizada aos estudantes | | | | |
| 5 | 24 de março Segunda das 14 as 18h | Mecanismos de replicação viral e expressão gênica | Compreender como os vírus se replicam dentro das células e como expressam os seus genes | Aula síncrona e aula gravada disponibilizada aos estudantes | | | | |



Plano de Ensino – Quadrimestre Suplementar de 2020

| 6 | 31 de março Segunda das 14 as 18h | Mecanismos de replicação viral e expressão gênica | Compreender como os vírus se replicam dentro das células e como expressam os seus genes Entrega da Avaliação I | Aula síncrona e aula gravada disponibilizada aos estudantes A avaliação ficará disponível para os alunos por 72 horas | |
|----|--|--|---|--|--|
| 7 | 7 de abril Segunda das 14 as 18h | Montagem das partículas virais | Compreender como as partículas virais são formadas e como saem das células | | |
| 8 | 14 de abril Segunda das 14 as 18h | Vírus e resposta imune inata Patogênese viral | Compreender como ocorre a resposta imune inata celular contra vírus e como os vírus subvertem esta resposta Compreender como os vírus causam doença | Aula síncrona e aula gravada disponibilizada aos estudantes | |
| 9 | 28 de abril]Segunda das 14 as 18h | Vírus oncogênicos Entrega da segunda avaliação | Compreender os mecanismos pelos quais os vírus podem causar processos tumorigênicos | Aula síncrona e aula gravada disponibilizada aos estudantes A avaliação ficará disponível para os alunos por 72 horas | |
| 10 | 5 de maio Segunda das 14 as 18h | Prova substitutiva e de recuperação | | | |
| | | | | | |

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa



Plano de Ensino - Quadrimestre Suplementar de 2020

Metodologia

As aulas serão ministradas de forma síncrona no horário estabelecido (para que os estudantes que possam atender no horário participem) e serão gravadas e disponibilizadas para os estudantes que não tiverem condições de acompanhar de forma síncrona. Atividades assíncronas serão entregues todas as sextas feitas e os estudantes terão uma semana para entrega.

Avaliação:

Os estudantes serão avaliados pela realização das atividades asíncronas e prova escrita.

- 40% <u>Atividades asíncronas (AA)</u>: atividades (em dupla) semanais de natureza formativa. Têm função de rememorar conceitos importantes vistos na semana.
 - *Não há possibilidade de reposição das atividades de auto avaliação.
- 60% <u>Avaliações escritas (AE)</u>: Prova escrita individual. A prova será disponibilizada e os alunos terão 72h para realização e entrega da mesma.

<u>Reposição de nota</u>: Atividades individuais específicas para estudantes que não entregaram as atividades avaliativas previstas. As atividades de reposição só serão permitidas a estudantes que apresentarem justificativa com a documentação pertinente (atestado).

<u>Recuperação</u>: Será realizada uma prova escrita, oferecida aos estudantes que obtiverem conceito final igual a D ou F. Nesse caso, a prova versará sobre todo o conteúdo ministrado.

Referências bibliográficas básicas

- -Flint S.J., Enquist L.W., Racaniello V.R., Skalka A.M. (2004). Principles of virology, 2 nd ed. ASM Press, Washington, USA, (nova edição 2009).
- -The Biology of Viruses. Bruce A Voyles. Mosby-Year Book, Inc. Livro introdutório de virologia. Diagramas simplificados.
- -Flores, E. Virologia Veterinária. 1a. Ed. UFSM.2008. **Primeira parte do livro apresenta uma ótima introdução sobre a virologia em geral (em português!).**

Referências bibliográficas complementares

Cann, AJ. Principles of Molecular Virology. Ed. Elesevier, 4a ed. 2005.

- -Fauquet C, Mayo MA., Maniloff J., DesselbergrU., Ball LA. Virus Taxonomy. Classification and nomenclature of viruses. Eight report of ICTV. Ed. Elsevier. 2005.
- -Trabulsi, LR .&Altherthum, F. Microbiologia. Ed. Atheneu, 4a ed. 2005.