



Universidade Federal do ABC

CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS – CCNH

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação/
Noturno.

CÓDIGO: NHZ5019-15/CRÉDITOS: 3-0-3 / CARGA HORÁRIA: 38H.

QUADRIMESTRE: Suplementar/2022.

DOCENTE: Graciella Watanabe.

PLANO DE ENSINO

1. EMENTA

Gênese sócio-histórica de interação e interatividade. Conceitos de tecnologias de informação e comunicação. Educomunicação. Tendências metodológicas para a inserção das TIC no Ensino de Ciências e Matemática. Mudanças no contexto educacional: sala de aula interativa. Redes de aprendizagem. Convergência digital, educação e sociedade. Processos de produção de TIC para o ensino de Ciências e Matemática. Educação a Distância.

2. METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será pautada por atividades teórico-práticas, realizadas por meio de interações em grupos de discussão, exposição oral, seminários e produção de materiais. Cabe salientar que devido às aulas remotas, adaptações serão necessárias durante o período letivo.

3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento acadêmico dar-se-á por meio do acompanhamento contínuo do desempenho do aluno, especialmente por intermédio da participação nas discussões e realização das atividades propostas. Para tanto serão considerados os instrumentos:

Texto dissertativo: Esboço de Auto-análise.

Resenha Crítica dos filmes: Filme “Her” de Spike Jonze de 2014; Ex-Machina de Alex Garland de 2014.

Trabalho Final (em trio): Video-educacional sobre um tema científico (2 à 3 minutos) ou Vídeo-aula sobre um tema científico (10 - 12 minutos)

De acordo com o projeto pedagógico da instituição, serão atribuídos os conceitos: A (Desempenho excepcional); B (Bom desempenho); C (Desempenho mínimo satisfatório); D (Aproveitamento mínimo não satisfatório dos conceitos da disciplina); F (Reprovado); e O (Reprovado por falta).

4. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATAS	Horário	CONTEÚDOS
18/02	19hs	Apresentação do Curso/Critérios de avaliação/Dinâmicas das aulas <i>Texto base: Heinsfeld, B. D., Silva, M. P. R. N. As versões da BCNCC e o papel das tecnologias digitais: conhecimentos da técnica versus compreensão dos sentidos. Currículos sem fronteiras, v. 18, n. 2, p. 668-690, 2018.</i>
22/02	21hs	Sabemos o que é tecnologia, informação e comunicação? <i>Texto base: Gama, R. (1990). A tecnologia em questão. Revista USP, (7), 43-48. https://doi.org/10.11606/issn.2316-9036.v0i7p43-48</i>
25/02	19hs	Sabemos o que é tecnologia, informação e comunicação? <i>Texto base: Mandel, A., Simon, I., & Delyra, J. L. (1997). Informação: computação e comunicação. Revista USP, (35), 10-45. https://doi.org/10.11606/issn.2316-9036.v0i35p10-45</i>
04/03	19hs	Precisamos de uma filosofia para pensar tecnologias? <i>Texto base: Lèvy, P. O que é o virtual? São Paulo: Editora 34, 1996</i>
08/03	21hs	A sociedade e o mundo digital. Como lidamos com a informação? <i>Texto base: Moretzsohn, S. D. "Uma legião de imbecis": hiperinformação, alienação e o fetichismo da tecnologia libertária. Liinc, v. 12, n.2, p. 294 - 306, 2017.</i>

11/03	19hs	Como vivemos e vivenciamos a ciberdemocratização? Texto base: <i>Perrenoud, P. Ciberdemocratização: as desigualdades reais diante do mundo virtual da internet. Escola e cidadania. Porto Alegre: Artmed, 2005.</i>
18/03	19hs	Sociedade e desigualdade também no mundo virtual? Desafios do acesso e da inclusão Texto base: <i>López, A. G.; Arnau, A. G.; Rivera, J.; Catalán, C. D. Jóvenes en la encrucijada digital. Itinerarios de socialización y desigualdad en los entornos digitales. Madrid: Morata, 2018.</i>
22/03	21hs	Velhos problemas em novas roupagens? Cyberbullying; fake news; cybersegurança. Texto base: <i>Dados Atualizados. Link: https://new.safernet.org.br/#mobile</i>
25/03	19hs	Velhos problemas em novas roupagens? Cyberbullying; fake news; cybersegurança. Texto base: <i>Costa, C. T. (2018). Verdades e mentiras no ecossistema digital. Revista USP, (116), 7-18. https://doi.org/10.11606/issn.2316-9036.v0i116p7-18</i>
01/04	19hs	Como ocorre a manipulação de dados, os algoritmos e o uso de informações no controle da comunicação científica? Texto base: <i>Silveira, S. A. Democracia e os códigos invisíveis. São Paulo: SESC, 2019.</i>
05/04	21hs	Para quê serve a escola no contexto dessa nova realidade social? Texto base: <i>Watanabe, G. Escola, Estado e Democracia. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, prelo, 2021.</i>
08/04	19hs	Usando as TDIC como metodologias na escola? Uma crítica necessária Texto base: <i>Bacich, L.; Neto, A. T.; Trevisani, F. M. Ensino Híbrido. Personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015.</i>
15/04	19hs	Usando as TDIC como ferramentas pedagógicas na escola? Uma crítica necessária Texto base: <i>Olusola, O. A.; Rud, A. G. Contemporary Technologies in Education. Maximizing Student Engagement, Motivation, and Learning. Suíça: Springer, 2019.</i>
19/04		Sexta-Feira Santa
22/04	19hs	Usando as TDIC como mediação pedagógica? Uma crítica necessária Texto base: <i>Olusola, O. A.; Rud, A. G. Contemporary Technologies in Education. Maximizing Student Engagement, Motivation, and Learning. Suíça: Springer, 2019.</i>
29/04	19hs	Usando as TDIC como plataformas de repositórios para escola? Uma crítica necessária Texto base: <i>Olusola, O. A.; Rud, A. G. Contemporary Technologies in Education. Maximizing Student Engagement, Motivation, and Learning. Suíça: Springer, 2019.</i>
03/05	21hs	Entrega de Trabalhos (Final, Resenha, Texto Dissertativo)
06/05	19hs	Prova Substitutiva
13/05	19hs	Encerramento

5. PLATAFORMA RNP

<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/graciella>

6. ATENDIMENTOS

Encontros online marcados pelo email: graciella.watanabe@ufabc.edu.br