

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	BCS0002-15	Nome da disciplina:	<b>Projeto Dirigido</b>						
Créditos (T-P-I):	(0-2-10)	Carga horária:	24	horas	Aula prática:	24h	Câmpus:	Santo André	
Código da turma:	<b>NA2BCS0002 e NB2BCS0002</b>	Turma:		Turno:	Noturno	Quadrimestre:	<b>1</b>	Ano:	<b>2022</b>
<b>Docente(s) responsável(is):</b>	<b>Patricia Sessa</b>								

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00				X		
20:00 - 21:00				X		
21:00 - 22:00				X		
22:00 - 23:00				X		

**Planejamento da disciplina**
**Objetivos gerais**

Espera-se com esta disciplina que o aluno seja capaz de elaborar um projeto teórico, experimental ou computacional;

**Objetivos específicos**

Mais especificamente, espera-se com esta disciplina que o aluno seja capaz de:

- Compreender a estrutura de um projeto;
- Justificar seu projeto, com base na literatura;
- Referenciar-se na literatura realizando citações corretas, sem plágios;
- Referenciar-se na literatura interpretando e expressando as principais ideias dos autores, sem distorcê-las;
- Definir objetivos claros e viáveis para pesquisa;
- Escolher uma metodologia apropriada para sua metodologia;
- Delinear e descrever adequadamente a metodologia de pesquisa.

**Ementa**

Elaboração de projeto teórico, experimental ou computacional a ser desenvolvido sob a orientação de um ou mais professores da UFABC.

**Conteúdo programático**

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1 17/02	Apresentação do curso O que é pesquisa? Para que e como fazemos pesquisa? Quais elementos compõem uma pesquisa?	Atividade diagnóstica - Discussão: O que é pesquisa? Aula expositiva sobre os pontos fundamentais de um projeto de pesquisa Organização de grupos de trabalho para a elaboração das atividades subsequentes Definição e divulgação do tema da pesquisa	Participação nas atividades
2 24/02	O que é problema de pesquisa? Como elaborar um problema de pesquisa?	Ler e analisar os slides sobre a elaboração de problemas de pesquisa, de modo a reconhecer sua centralidade no âmbito de todo o projeto. Slides Power Point no Repositório Moodle; E-mail para dúvidas e feedback dos alunos.	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno qualitativo)
3 03/03	Objetivos de pesquisa; O que são hipóteses de pesquisa? Como elaborar objetivos e hipóteses de pesquisa?	Ler e analisar os slides a respeito dos objetivos de pesquisa e sobre as hipóteses de maneira a reconhecer a conexão entre ambos. Slides Power Point/ No Moodle; E-mail para dúvidas e feedback dos alunos	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno qualitativo)
4 10/03 <b>ASSÍNCRONA</b>	Classificação e tipologia da pesquisa científica	Ler e analisar os slides sobre os tipos de pesquisa e saber diferenciá-los. Slides Power Point no Moodle; e-mail para dúvidas e feedback dos alunos.	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno qualitativo)
5 17/03	Metodologia de pesquisa Orçamento; Cronograma	Ler e analisar os slides sobre metodologia, orçamento e cronograma Slides Power Point/ no Moodle; e-mail para dúvidas e feedback dos alunos.	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno qualitativo)

6 24/03 <b>ASSÍNCRONA</b>	Normas ABNT Elementos pré textuais	Ler e analisar slides sobre os elementos pré textuais de pesquisa da ABNT; Identificar as informações necessárias para a construção e elaboração dos elementos pré textuais da pesquisa Slides Power Point no Moodle; e-mail para dúvidas e feedback dos alunos.	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno qualitativo)
7 31/03 <b>ASSÍNCRONA</b>	Normas ABNT Formatação geral da pesquisa à luz da ABNT	Ler e analisar os slides sobre a formatação geral do texto, de modo a compreender a estrutura do documento. Slides Power Point no Moodle e e-mail para dúvidas e feedback dos alunos	Não há.
8 07/04	Normas ABNT Elementos textuais solicitados no Roteiro de Orientações; Citações diretas e indiretas.	Ler o Roteiro de Orientações; Organizar os elementos textuais já elaborados nas aulas para a construção do texto; Ler e analisar slides sobre citações diretas e indiretas Slides Power Point; e-mail para dúvidas e feedback dos alunos	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno qualitativo)
9 14/04 <b>ASSÍNCRONA</b>	Normas ABNT Elementos pós textuais do projeto de pesquisa	Ler e analisar slides sobre os elementos pós textuais do projeto de pesquisa Slides Power Point no Moodle; e-mail para dúvidas e feedback dos alunos	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno qualitativo)
10 28/04	Estruturação geral do projeto de pesquisa	Estrutura completa e formal de um projeto de pesquisa Organizar e encadear formalmente todos os itens /elementos já elaborados para a construção final do projeto Slides Power Point no Moodle; e-mail para dúvidas e feedback dos alunos.	Não há
11 05/05 <b>ASSÍNCRONA</b>	Encerramento da disciplina; Avaliação da disciplina e autoavaliação	Slides Power Point no Moodle; e-mail para dúvidas e feedback dos alunos	Participação nas atividades Avaliação da atividade entregue no dia (retorno qualitativo)
12 18/05	Reposição do feriado de 21/04	-	-

**Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa**

A avaliação será contínua e feita através da participação dos alunos em todas as atividades propostas, considerando-se:

- Conceito 1: Participação durante a elaboração do projeto e envio das atividades no prazo.
- Conceito 2: Projeto de pesquisa: Qualidade do referenciamento teórico, uso na normatização e dos demais elementos do projeto de pesquisa e envio dos slides de apresentação, conforme roteiro.

Sobre a elaboração do projeto:

O projeto de pesquisa deverá ter: Resumo, Introdução (com justificativa), Objetivo, Metodologia (materiais e métodos), Cronograma, Orçamento e Referências.

## Conceitos:

Conceito final: Levará em conta o rendimento qualitativo do aluno a partir dos dois conceitos principais da disciplina.

A - Desempenho excepcional, demonstrando excelente compreensão da atividade

B - Bom desempenho, demonstrando boa capacidade de uso dos conceitos da disciplina na atividade.

C - Desempenho mínimo satisfatório, demonstrando capacidade de uso adequado dos conceitos da disciplina, habilidade para enfrentar problemas relativamente simples.

D - Aproveitamento mínimo não satisfatório dos conceitos da disciplina, na atividade, com familiaridade parcial do assunto e alguma capacidade para resolver problemas simples, mas demonstrando deficiências que exigem trabalho adicional para prosseguir em estudos avançados.

F – Não atingiu os objetivos da atividade

O – Não realizou a atividade na data estipulada.

## Referências bibliográficas básicas

1. MARCONI, M. A. ;LAKATOS, E.M. *Fundamentos de metodologia científica*. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.
2. MAGALHÃES, Gildo. *Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia*. São Paulo: Ática, 2005. 263 p.
3. Barros, A. J. S. *Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica*. 2. ed. Ampl. São Paulo: Makron Books, 2000. 122 p.

## Referências bibliográficas complementares

1. EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO: O QUE PENSAM OS CIENTISTAS. Brasília: UNESCO, Instituto Sangari, 2005. 232 p. Disponível em:<<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001422/142260por.pdf>>. Acessado em 27/07/2014.
2. FRANÇA, Júnia L. *Manual para normatização de publicações técnico-científicas*. Belo Horizonte. 6ª Ed. Editora UFMG, 2009. 258 p.
3. VOLPATO, G. L. *Bases Teóricas para a Redação Científica: Por que seu artigo foi negado?* São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007. 125 p.
4. TOMASI, C; MEDEIROS, J.B. *Comunicação científica: normas técnicas para redação científica*. São Paulo: Atlas, 2008. 256p.
5. ECO, Umberto. *Como se Faz uma Tese*. 22 ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2009. 174 p. São Paulo: Makron Books, 2000. 122 p.

## Informações importantes

As aulas síncronas acontecerão no seguinte endereço:

<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/patricia-179>

As aulas assíncronas estão detalhadas na plataforma Moodle.