

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	BHP0202	Nome da disciplina:	PENSAMENTO CRÍTICO						
Créditos (T-P-I):	(4-0-4)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:	0	Câmpus:	SB		
Código da turma:	DA1BHP0202-15SB DB1BHP0202-15SB	Turmas:	A1/B1	Turno:	Matutino	Quadrimestre:	1	Ano:	2022
Docente(s) responsável(is):	LUIZ ANTONIO ALVES EVA								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00		B1	Atendimento		A1	
9:00 - 10:00		B1	Atendimento		A1	
10:00 - 11:00		A1	Atendimento		B1	
11:00 - 12:00		A1	Atendimento		B1	
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

1) AS AULAS SÍNCRONAS OCORRERÃO UMA VEZ POR SEMANA, ÀS TERÇAS-FEIRAS, PELA PLATAFORMA ZOOM. Endereço:

<https://us02web.zoom.us/j/82492259919?pwd=L2JtVTM1THNYSGJQWGVIVBPSE5oZz09>

Senha 784112

2) O AMBIENTE VIRTUAL UTILIZADO NESTE QUADRIMESTRE SERÁ O *MOODLE*

DA1/DB1 BHP0202-15SB -- Pensamento Crítico -- Luiz Eva – Q1 -2022

<https://moodle.ufabc.edu.br/course/view.php?id=2826>

3) O atendimento extra-sala aos alunos se dará às quartas-feiras pela manhã, das 8h00 às 12h00, independentemente da turma.

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Capacitar os alunos a reconhecerem os elementos centrais da dimensão argumentativa do discurso e aprimorar suas práticas argumentativas.

Objetivos específicos

Propiciar e discutir informações teóricas e conceituais relevantes para alcançar os objetivos gerais. Realizar um conjunto de atividades práticas destinados a aferir a compreensão adequada dos referidos conceitos.
Avaliar a capacidade dos alunos em absorver adequadamente os conteúdos.

Ementa

Inferências e argumentos. Dedução e indução. Forma lógica, validade e correção. Falácias não formais.

Conteúdo programático

ATENÇÃO: ESTA É UMA PROGRAMAÇÃO PROVISÓRIA QUE PODE SER ALTERADA EM VISTA DO ANDAMENTO DO CURSO

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	BIBLIOGRAFIA/ AVALIAÇÃO
15/02 ter	Introdução ao curso	Encontro síncrono	
18/02 sex	Por que argumentar? O que é uma proposição.	Assíncrono	Copi, capítulo 1, pp. 21-23 Velasco, pp. 45-52
22/02 ter	Reconhecimento de proposições	Encontro síncrono	Correção de exercícios
25/02 sex	O que é um argumento/ indicadores lógicos	Assíncrono	Copi, capítulo 1, itens I e II Velasco, cap. II Weston, cap. I, item 1
01/03 ter	Carnaval	-----	-----
04/03 sex	Reconhecimento de premissas e conclusões 1	Conteúdo síncrono	Copi, capítulo 1, item III + Correção de exercício

08/03 ter	Reconhecimento de premissas e conclusões 2	Encontro síncrono	Correção de exercícios
11/03 sex	Dedução e indução, verdade e validade	Conteúdo assíncrono	Copi capítulo 1, itens IV e V Velasco Cap. IV
15/03 ter	Dedução e indução	Encontro síncrono	Correção de exercícios
18/03 sex	Dedução: verdade e validade, silogismo e modus ponens (silogismos, argumentos causais)	Conteúdo assíncrono	Copi, Cap 1, itens V e VI
22/03 ter	Verdade e validade, silogismo e <i>modus ponens</i>	Encontro síncrono	Correção de exercícios
25/03 sex	Dedução: formas argumentativas fixas (silogismo hipotético, dilemas, circularidade, redução)	Conteúdo assíncrono	Weston, cap. VI
29/03 ter	Inferências dedutivas	Encontro síncrono	Correção de exercícios
01/04 sex	Avaliação de argumentos não-formais: força das premissas, outras regras gerais/ vs. falácias 1	Conteúdo assíncrono	Weston cap. I, 2-7 Sacchini, pp. 29-34 Velasco, capítulo V
05/04 ter	Avaliação de argumentos não-formais	Encontro síncrono	Correção de exercícios
08/04 sex	Argumentos típicos (generalizações, exemplos e analogias) + falácias correspondentes	Conteúdo assíncrono (Feriado SBC)	Weston, cap II e III Copi cap III
12/04 ter	Argumentos típicos (generalizações, exemplos e analogias)	Encontro síncrono	Correção de exercícios
15/04 sex	Argumentos típicos (argumentos de autoridade)	Conteúdo assíncrono (sexta-feira santa)	Weston, cap. IV
19/04 ter	Argumentos típicos (argumentos de autoridade)	Encontro síncrono	Correção de exercícios
22/04 sex	Argumentos típicos (argumentos causais)	Conteúdo assíncrono (Tiradentes)	Weston, cap V
26/04 ter	Argumentos típicos (argumentos causais)	Encontro síncrono	Correção de exercícios
29/04 sex	Falácias	Conteúdo assíncrono	Copi, Capítulo III Weston, Cap. X Velasco, capítulo V
03/05	Falácias	Encontro síncrono	Correção de exercícios

ter			
06/05 sex	Falácias	Conteúdo assíncrono	Correção de exercícios <i>Entrega dos trabalhos finais</i>
--- aula final			
11/05 qua		Eventual reposição	
13/05 sex		Eventual reposição	

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

1) Trabalho final sobre tema a ser divulgado:

DATA da entrega do trabalho: 6 de maio (50% do valor da nota total)

2) Avaliação a partir dos questionários semanais propostos a partir da segunda semana do curso. (50% do valor da nota total; não é avaliação síncrona, pois o questionário deve ser postado no Moodle para correção)

Tabela de conversão de pontuação em conceitos adotada:

A - 90/100; B - 75/89; C - 60/74; D - 50/59; F - 0/49

Referências bibliográficas básicas

OBSERVAÇÃO: Parte desta bibliografia, como outras referências eventualmente úteis, será fornecidas neste drive:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Xmy8PP9C20CQAdwLy3msNzD3119CsKhW?usp=sharing>

Atenção: é preciso estar logado no e-mail institucional.

1. COPI, I. M. Introdução à lógica. São Paulo: Mestre Jou, 1978.
2. WESTON, A. A arte de argumentar. Lisboa: Gradiva, 2005
3. VELASCO, P. D. N. Educando para a argumentação: contribuições do ensino da lógica. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

Referências bibliográficas complementares

1. WALTON, D. N. Lógica informal: manual de argumentação crítica. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
2. SMULLYAN, R. Alice no país dos enigmas: incríveis problemas lógicos no país das maravilhas. Tradução de Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000
3. FISHER, A. A lógica dos verdadeiros argumentos. São Paulo: Novo Conceito Editora, 2008.
4. TOULMIN, S. Os usos do argumento. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
5. SACRINI M., Introdução à análise argumentativa, Teoria e prática. São Paulo: Paulus, 2016