

Pensamento Crítico (2022)

Turmas A2 e B2 do diurno e B2 do noturno

Prof. Dr. Anderson Beraldo-de-Araujo
anderson.araujo@ufabc.edu.br

Objetivo: Estudar os aspectos básicos da argumentação dedutiva e indutiva.

Conteúdo: (1) Argumentos dedutivos; (2) Argumentos indutivos; (3) Falácias dedutivas e indutivas.

Comunicação: A comunicação oficial será feita através do email institucional. Um grupo no What's app servirá para a comunicação dinâmica.

Aulas: Um encontro semanal pelo Google Meet com cada turma: A2 diurno terça das 10:00 às 12:00; B2 diurno sexta das 10:00 às 12:00; B2 noturno terça das 19:00 às 21:00. A estudante deve encontrar a turma toda semana em algum desses horários, podendo escolher livremente o horário que for melhor, independentemente da turma na qual está matriculada. No outro horário da disciplina, cada turma assistirá um vídeo gravado pelo professor, que contém uma exposição do conteúdo da semana.

Atendimento: Dúvidas específicas e entrega de atividades devem ser feitas através do email institucional. Dúvidas e comentários gerais podem ser feitos pelo What's app. Haverá atendimento extra-aula semanalmente, às terças e sextas-feiras das 13h às 14h, e das 18h às 19h. As estudantes podem escolher livremente o horário que desejarem tirar dúvidas.

Material: Todo o material das aulas será disponibilizado em pdf, o qual será enviado semanalmente. Os livros auxiliares também serão compartilhados em pdf na primeira semana. Tudo pelo email institucional.

Dinâmica: Na primeira semana será criado um grupo no What's app. Todas as decisões serão tomadas por esse meio, mas serão comunicadas oficialmente pelo email institucional. Os encontros serão para resolver exercícios

e tirar dúvidas. Também haverão discussões no grupo do What's app, nos horários das aulas, como complemento aos videos gravados pelo professor.

Avaliação:

1. Duas provas P_1 e P_2 (valor 4 cada se entregar os 3 resumos da etapa, caso contrário vale 3), feitas em dupla. Um trabalho T (valor 2), feito individualmente. Um exame individual E (valor 10), feito individualmente. 4 + 4 resumos de uma página, em pdf, feitos individualmente, sendo necessário entregar pelo menos 3 na primeira etapa e 3 na segunda etapa (a estudante escolhe quais semanas entregar).
2. Datas de entrega: P_1 final da semana 6, P_2 final da semana 10, T final da semana 11, E no final da semana 12 (domingo). Resumos devem ser enviados pelo email institucional ao final de cada semana (confirmação de recebimento pelo professor de forma coletiva na segunda-feira).
3. P_1 e P_2 serão duas questões, cada, semelhantes aos exercícios das listas 1 e 2, respectivamente. Na semana anterior, um membro da dupla deve enviar um email comunicando o nome e RA da dupla que fará conjuntamente a atividade. A partir disso, esse email será respondido com dois números sorteados aleatoriamente que indicam os exercícios que devem ser respondidos. Cada atividade deve ser composta com um exercício por página, em arquivo pdf - não serão aceitos outros formatos.
4. Critérios para cada questão em P_1 e P_2 são: alternativa correta (valor 0,5), qualidade da justificativa formal (Ruim: 0; Aceitável: 0,5; Razoável: 1; Boa: 1,5). A avaliação das justificativas é independente de ter acertado ou errado a alternativa correta.
5. T serão duas páginas uma com uma falácia dedutiva e a outra com uma falácia indutiva encontrada em algum meio de divulgação, em pdf. Critérios da avaliação: caracterização, formalização, justificativa, discussão. Cada item tem valor 0,5 (Ruim: 0,1; Médio: 0,3; Bom: 0,5).
6. E será livre para quem desejar fazê-lo. A forma de avaliação do exame é igual às provas. A substitutiva será E .

7. A nota no quadrimestre é $Q = P_1 + P_2 + T$. Se o estudante fizer o exame e desejar usá-lo no cálculo do conceito, sua nota final é $N = (Q + E)/2$, caso contrário, sua nota final é $N = Q$.
8. Conceitos: $A : 8.5 \leq N$, $B : 7 \leq N < 8.5$, $C : 6 \leq N < 7$, $D : 5 \leq N < 6$, $F : N < 5$.

Bibliografia:

1. BERALDO-DE-ARAÚJO, A.: Pensamento Crítico (Aulas), 2019.
2. HUFF, D.: Como Mentir com a Estatística. Lisboa: Gradativa, 2013.
3. MORTARI, C.: Introdução à Lógica. São Paulo: Editora UNESP, 2001.
4. PRIEST, G.: Logic. A very short introduction. Oxford: Oxford University Press, 2000.
5. SCHOPENHAUER, A.: A arte de ter razão. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
6. SMULLYAN, R.: Alice no país dos enigmas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.

Cronograma:

Semana	Aula	Tema
1	02/22	Caracterização de pensamento crítico
2	02/22	Deduções predicativas
3	03/22	Conectivos lógicos
4	03/22	Quantificadores lógicos
5	03/22	Diagramas dedutivos
6	03/22	Probabilidade lógica
7	03/22	Probabilidade condicional
8	04/22	Induções reversas
9	04/22	Diagramas indutivos
10	04/22	Falácias dedutivas
11	04/22	Falácias indutivas
12	05/22	Avaliação final