

## Plano de Ensino

**Disciplina: Metodologias de Pesquisa em Educação**

**Docente: Marcelo Zanotello**

**Quadrimestre: QS-2022.1**

**Carga horária total prevista: 2-0-4 (24h)**

Aula/ Semana (período)	Horas	(Unidade) Tema principal	(Subunidade) Subtema	Objetivos específicos	Atividades <b>teóricas</b> , recursos midiáticos e ferramentas	Atividades <b>práticas</b> , recursos midiáticos e ferramentas
					<p>Para cada semana há indicação de textos que fornecem a base conceitual para os temas abordados na disciplina. Os textos devem ser lidos preferencialmente antes das aulas síncronas que ocorrem às segundas-feiras, às 21h. Os estudantes devem registrar suas dúvidas, concordâncias e discordâncias a respeito dos textos para discussão. Os artigos indicados possuem acesso livre pela internet através dos respectivos sites dos periódicos em que foram publicados. O AVA empregado será o Moodle.</p>	<p>Os estudantes constituirão seu aprendizado pela leitura dos textos indicados, suas discussões nas aulas síncronas esclarecendo dúvidas com o professor, em fórum de discussão no AVA Moodle e pela realização das atividades propostas. A avaliação do aprendizado se dará pelo conjunto de atividades realizadas. Além de textos escritos, os alunos poderão elaborar apresentações e farão levantamentos pela internet em periódicos especializados.</p>
Semana 1  14/02 a	2	Apresentação da disciplina. O que é pesquisa?		Apresentar a estrutura da disciplina, seus objetivos,	CRESWELL, J.W. <b>Projeto de pesquisa</b> : métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª ed. Porto Alegre:	

20/02		Estrutura geral de um projeto de pesquisa.		conteúdos e critérios de avaliação. Reconhecer uma pesquisa como uma investigação metódica e teoricamente fundamentada, que visa responder determinadas questões e produzir conhecimento. Compreender a estrutura geral de um projeto de pesquisa.	Artmed, 2010. <b>Capítulo 5.</b>	
<p><b>Para todas as semanas previstas</b></p> <p><b>Feedback:</b> será realizado em parte nas aulas síncronas e em parte pela ferramenta tarefas do Moodle.</p> <p><b>Comunicação:</b> se dará semanalmente nas aulas síncronas e de forma assíncrona através do fórum do Moodle.</p> <p><b>Avaliação:</b> será constituída pela análise do conjunto das atividades entregues. A atribuição de conceitos se dará em conformidade com a resolução Consepe que normatiza o quadrimestre suplementar. As atividades avaliativas terão prazo de entrega superior a uma semana, não serão realizadas avaliações síncronas e a participação nas aulas síncronas não pontua para a avaliação.</p>						
Semana 2 21/02 a 27/2	2	Tema de pesquisa, questões de pesquisa, objetivos gerais e específicos	-	Formular questões pertinentes de análise através de um projeto de pesquisa. Redigir declarações de objetivos gerais e específicos.	CRESWELL, J.W. <b>Projeto de pesquisa:</b> métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. <b>Capítulos 6 e 7.</b>	Tarefa 1: Definição do tema, formulação da questão de pesquisa e declarações de objetivos.

Semana 3 28/02 a 06/03	-	Não haverá aula síncrona – feriado de carnaval	-	-		
Semana 4 07/03 a 13/03	2	Revisão bibliográfica. Normas para citações.	-	Conceber a revisão bibliográfica como etapa de levantamento de trabalhos realizados sobre a temática da pesquisa, que fornecem as bases teóricas para sua compreensão. Realizar um levantamento bibliográfico em bases de dados especializadas.	CRESWELL, J.W. <b>Projeto de pesquisa</b> : métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. <b>Capítulo 2.</b>	Tarefa 2: Revisão bibliográfica
Semana 5 14/03 a 20/03	2	Metodologias de pesquisa científica em Educação. Gêneros de trabalho acadêmico. Pesquisas de intervenção e de	-	Classificar as principais metodologias de pesquisa em educação e os gêneros de trabalho acadêmico. Diferenciar entre	Megid Neto, J. Gêneros do trabalho científico e tipos de pesquisa. <i>In</i> : <b>Fundamentos de matemática, ciências e informática para os anos iniciais do ensino fundamental</b> – Livro III. Orgs: Kleinke M. U., Megid Neto, J. Campinas, SP:	Tarefa 3: Caracterização metodológica da pesquisa.

		verificação. Métodos de pesquisa quantitativos, qualitativos e mistos.		pesquisas de intervenção e de verificação. Conceitua métodos quantitativos, qualitativos e mistos.	FE/UNICAMP, 2011, 3v.	
Semana 6 21/03 a 27/03	2	Métodos quantitativos de pesquisa. Variáveis. Levantamentos e experimentos	-	Caracterizar os métodos quantitativos de pesquisa. Conceituar "variáveis". Diferenciar entre levantamentos e experimentos.	CRESWELL, J.W. <b>Projeto de pesquisa</b> : métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. <b>Capítulo 8.</b>	
Semana 7 28/03 a 03/04	2	Métodos qualitativos de pesquisa.	-	Caracterizar os métodos qualitativos de pesquisa e suas formas de produção de conhecimento.	CRESWELL, J.W. <b>Projeto de pesquisa</b> : métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. <b>Capítulo 9.</b>	
Semana 8 04/04 a 10/04	2	Técnicas de pesquisa: observação, entrevistas, questionários e registro audiovisual.	-	Caracterizar as principais técnicas de pesquisa, refletindo sobre suas capacidades e limitações para a tomada de dados	CARVALHO, A. M. P. O uso do vídeo na tomada de dados: pesquisando o desenvolvimento do ensino em sala de aula. <b>Proposições</b> , v. 7, n.1, p.5-13, mar. 1996.	Tarefa 4: Descrição dos métodos de pesquisa e das técnicas de obtenção de dados.

				empíricos.	MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. <b>Fundamentos de metodologia científica.</b> 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. <b>Capítulo 9.</b>	
Semana 9 11/04 a 17/04	2	Concepções ontológicas, epistemológicas e filosóficas das pesquisas	-	Compreender algumas das concepções ontológicas, epistemológicas e filosóficas subjacentes às investigações científicas.	CRESWELL, J.W. <b>Projeto de pesquisa:</b> métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. <b>Capítulo 1.</b>	
Semana 10 18/04 a 24/04	2	Ética em pesquisa	-	Refletir sobre aspectos éticos inerentes às pesquisas educacionais. Conhecer o Comitê de Ética em Pesquisa da UFABC e seus procedimentos.	SEVERINO, A. J. Pesquisa educacional: da consistência epistemológica ao compromisso ético. RIAEE – Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 14, n. 3, p. 900-916, jul./set., 2019	
Semana 11 25/04 a 01/05	2	Apresentação dos projetos de pesquisa elaborados pelos estudantes.	-	Compartilhar os projetos elaborados ao longo do quadrimestre, promovendo uma		Tarefa 5: O projeto de pesquisa

				troca de experiências e saberes entre os colegas.		
Semana 12 02/05 a 08/05	2	Apresentação dos projetos de pesquisa (continuação). Avaliação da disciplina e autoavaliação discente	-	Avaliar as contribuições e limitações da disciplina cursada para suas formações. Realizar uma autoavaliação de seu aproveitamento e desempenho na disciplina.		Tarefa 6: Autoavaliação e Avaliação da Disciplina  Responder a um questionário com a proposta de refletir sobre sua participação e aproveitamento na disciplina, bem como sobre as contribuições da disciplina para sua formação e indicação de aspectos negativos da disciplina que podem ser melhorados em uma próxima oferta da mesma.