

Caracterização da disciplina

Código disciplina:	da	NHH2041-13	Nome da disciplina:	História da Filosofia Moderna: perspectivas racionalistas						
Créditos (T-P-I):	(4 - 0 - 4)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:	0	Campus:	São Bernardo do Campo			
Código turma:	da	NANHH2041-13SB	Turma:	A	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	1	Ano:	2022
Docente(s) responsável(is):		Luciana Zaterka								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00	X					
9:00 - 10:00	X					
10:00 - 11:00			X			
11:00 - 12:00			X			
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Observação:

Os docentes responsáveis pela disciplina utilizarão as seguintes plataformas: SIGAA, Google Classroom e Google Meet.

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Estruturado em duas partes, a disciplina visa tratar de alguns aspectos centrais das filosofias de Descartes e Espinosa, diretamente relacionados com questões metafísicas e epistemológicas. Nesse contexto, um dos eixos centrais será a noção de substância, tal como entendida pelos dois filósofos modernos. No caso de Descartes, o estudo será desenvolvido a partir dos seguintes textos: *Meditações metafísicas* e *As paixões da alma*. No caso da filosofia de Espinosa, o estudo se baseará nos dois primeiros livros de sua *Ética*.

Objetivos específicos

1. Compreender de que maneira, a partir da dúvida metódica, Descartes estabelece algumas certezas, dentre as quais a existência da substância extensa, da substância pensante e de Deus.
2. Compreender a tese cartesiana da união substancial e suas dificuldades.
3. Analisar o monismo substancial proposto pela ontologia de Espinosa.
4. Analisar a concepção de corpo e mente tal como definido, no livro II da *Ética*, pela filosofia espinosana.

Ementa

A disciplina visa apresentar um panorama geral sobre o nascimento da Filosofia Moderna, tendo em vista alguns de seus aspectos centrais. Nesse sentido, serão abordados os seguintes temas: razão, experiência e método; sujeito e objeto na Filosofia Moderna; metafísica, verdade e fundamentação do conhecimento; matematização e mecanização da natureza; razão e fé.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
Semana 1 Aula 1 Dia da atividade síncrona 14/02/2022	Apresentação do programa do curso, critérios e formas de avaliação. A trajetória intelectual de Descartes. Método e racionalidade em Descartes: breve panorama.	Atividade síncrona: Aula expositiva, com os pontos indicados no conteúdo. Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme Atividade assíncrona: Leitura das <i>Regras para a orientação do espírito</i> (regras 1, 2 e 3). Sugestão de filme (opcional), <i>Descartes</i> , disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=T9cq7G8hoAE	
Semana 1 Aula 2 Dia da atividade síncrona 16/02/2022	A unidade da razão e os preceitos do método.	Atividade síncrona: Aula expositiva e discussão de aspectos gerais do texto <i>Discurso do método</i> , com os pontos indicados conteúdo. Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj Atividade assíncrona: 1. Leitura da primeira meditação da obra <i>Meditações Metafísicas</i> de Descartes. Em seguida, elaborar um pequeno texto respondendo a seguinte questão: "Qual a diferença entre a dúvida	

		natural e a dúvida metafísica?	
Semana 2 Aula 3 Dia da atividade síncrona 21/02/2022	Discussão sobre a obra <i>Meditações Metafísicas</i> e a relação entre metafísica e ciência na filosofia de Descartes	Atividade síncrona: Aula expositiva e discussão de texto, com os pontos indicados conteúdo. Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme Atividade assíncrona: 1. Leitura da segunda meditação da obra <i>Meditações metafísicas</i> de Descartes. Em seguida, grave um áudio de até 2 minutos explicando “a anterioridade do conhecimento intelectual em Descartes”.	
Semana 2 Aula 4 Dia da atividade síncrona 23/02/2022	A relação entre vida e obra na filosofia de Espinosa.	Atividade síncrona: Aula expositiva e discussão de texto, com os pontos indicados no conteúdo. Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj Atividade assíncrona: Os estudantes deverão assistir o filme “Espinosa o apóstolo da razão”, no link https://www.youtube.com/watch?v=UBaPJHVDdefg (you tube) e depois responder a seguinte questão por escrito: Por que Espinosa é considerado o mais racionalista dos pensadores modernos?	
Semana 3 28/02/2022	Carnaval	_____	
Semana 3 02/03/2022	Quarta-Feira de Cinzas	_____	
Semana 4 Aula 5 Dia da atividade Síncrona 07/03/2022	A dúvida metódica. A busca por um ponto fixo: o cogito.	Atividade síncrona: Discussão e análise em grupo: primeira Meditação Metafísica de Descartes Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme Atividade assíncrona: Leitura da Terceira Meditação, parágrafos 1 a 28.	
Semana 4 Aula 6 Dia da atividade Síncrona 09/03/2022	A natureza do sujeito.	Atividade síncrona: Discussão e análise em grupo: Segunda Meditação Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj Atividade assíncrona: Elabore um mapa conceitual sobre a prova da existência de Deus	

		<p>formulada por Descartes, nos parágrafos 1 a 28 da terceira Meditação.</p>	
<p>Semana 5 Aula 7</p> <p>Dia da atividade Síncrona</p> <p>14/03/2022</p>	<p>A teoria cartesiana das ideias, o princípio de causalidade e os fundamentos ontológicos e epistemológicos para a prova da existência de Deus. Primeira prova da Existência de Deus.</p>	<p>Atividade síncrona:</p> <p>Discussão e análise em grupo: Terceira Meditação, parágrafos 1 a 28. Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme</p> <p>Atividade assíncrona:</p> <p>1. Leitura das cartas de Descartes a Elisabeth – 21/05/1643 a 28/06/1643.</p> <p>2. Sugestão de Vídeo (opcional), Cláudia Missura em "Paixões da Alma" no #EmCasaComSesc, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=DOyqUCarrak&has_verified=1</p>	
<p>Semana 5 Aula 8</p> <p>Dia da atividade Síncrona</p> <p>16/03/2022</p>	<p>A distinção entre a alma e o corpo e o problema da união substancial.</p>	<p>Atividade síncrona:</p> <p>Aula expositiva e discussão de texto, com os pontos indicados no conteúdo. Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj</p> <p>Atividade assíncrona:</p> <p>Iniciar a leitura da <i>Ética</i> de Espinosa (Definições, Axiomas e as 16 primeiras proposições do Livro I da <i>Ética</i>).</p>	
<p>Semana 06 Aula 9</p> <p>Dia da atividade Síncrona</p> <p>21/03/2022</p>	<p>A ontologia espinosana: substância e atributos</p>	<p>Atividade síncrona:</p> <p>Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo (Ética 1) Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme</p> <p>Atividade assíncrona:</p> <p>Leitura para a próxima aula: <i>Ética</i> 2 (Proposições 1 a 16)</p>	
<p>Semana 06 Aula 10</p> <p>Dia da atividade Síncrona</p> <p>23/03/2022</p>	<p>As duas ordens de realidade: pensamento e extensão</p>	<p>Atividade síncrona:</p> <p>Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo (Ética II). Link Meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj</p>	
<p>Semana 07 Aula 11</p> <p>Dia da atividade Síncrona</p>	<p>Os modos finitos: corpos e mentes</p>	<p>Atividade síncrona:</p> <p>Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo (Ética 2) Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme</p> <p>Atividade assíncrona:</p> <p>Leitura para a próxima aula: <i>Ética</i> 3 (Prefácio). Em seguida,</p>	

28/03/2022		elaborar um texto e responder: por que Espinosa acredita poder efetuar uma ciência das paixões humanas.	
Semana 07 Aula 12 Dia da atividade Síncrona 30/03/2022	A essência do homem é desejo	Atividade síncrona: Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo (Ética 3) Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj Atividade assíncrona: Leitura do Prefácio do Livro V da <i>Ética</i>	
Semana 08 Aula 13 04/04/2022	As paixões em Descartes e Espinosa	Atividade síncrona: Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme	
Semana 08 Aula 14 Dia da atividade Síncrona 06/04/2022	Espinosa crítico de Descartes	Atividade síncrona: Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo (Ética 5, prefácio) Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj Atividade assíncrona: Leitura do texto de Maria Luiza Ferreira "Espinosa, Descartes e Elisabeth – uma busca comum sobre o governo dos afetos".	
Semana 09 Aula 15 Dia da atividade Síncrona 11/04/2022	Espinosa, Descartes e o problema do dualismo substancial	Atividade síncrona: Discussão e análise em grupo: Maria Luiza Ferreira "Espinosa, Descartes e Elisabeth – uma busca comum sobre o governo dos afetos". Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme Atividade assíncrona: Início da redação do trabalho final	
Semana 09 Aula 16 13/04/2022	Trabalho Final	Atividade síncrona: Discussão dos temas do trabalho final Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj	
Semana 10 Aula 17 18/04/2022	A moral cartesiana	Atividade síncrona: Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme Discussão da perspectiva de Livio Teixeira sobre a moral em Descartes	
Semana 10 Aula 18 20/04/2022	O lugar do desejo (<i>conatus</i>) nas filosofias de Descartes e	Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj	

	Espinosa		
Semana 11 Aula 19 25/04/2022	Fechamento do Curso	Atividade síncrona: Discussão do itinerário conceitual do curso Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme	
Semana 11 Aula 20 27/04/2022	Entrega e discussão do trabalho final.	Entrega do Trabalho Final Discussão do trabalho final em grupo Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj	
Semana 12 Aula 21 02/05/2022	Provas	Prova REC ou Sub	
Semana 13 Aula 22 04/05/2022	Entrega de Notas	_____	

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Instrumentos de avaliação:

- 1) Pequenas atividades semanais assíncronas a ser entregues durante o curso, referentes à leitura e fichamento de textos.
Discussão em grupo sobre as Meditações Metafísicas de Descartes.
- 2) Trabalho Final: a ser entregue no final do curso, sobre temática a ser definida.

Critérios de avaliação: A avaliação será feita tendo em vista a objetividade, a clareza e a coerência dos textos e seminários apresentados, bem como a correta e adequada apresentação e discussão dos conceitos envolvidos. Os textos apresentados não devem, em hipótese alguma, caracterizar-se como mera cópia das fontes bibliográficas. A utilização de citações deve pautar-se pelo princípio do bom senso, isto é, não devem ser utilizadas em excesso. Com isso, pretende-se que as/os discentes tenham oportunidade de exercitar, ao longo do quadrimestre, não somente a leitura de textos filosóficos, mas também a construção adequada de um discurso filosófico sobre os conceitos, temas e problemas abordados durante as aulas.

Período de recuperação: 14 a 19 de dezembro de 2022.

Referências bibliográficas básicas

DESCARTES, R. Discurso do método. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.
 DESCARTES, R. Meditações metafísicas. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
 DESCARTES, R. Regras para a orientação do espírito. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
 ESPINOSA, B. Ética. São Paulo: Autêntica, 2007.
 ESPINOSA, B. Pensamentos metafísicos, Tratado a correção do intelecto, Ética, Tratado político, Correspondência. Col. Os Pensadores. São Paulo: Ed. Abril, várias edições.
 ESPINOSA, B. Tratado da reforma da inteligência. Tradução, introdução e notas de Lívio Teixeira, São Paulo: Martins Fontes, 2004.
 ESPINOSA, B. Tratado político. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
 ESPINOSA, B. Tratado teológico-político, São Paulo: Martins Fontes, 2008.
 BONJOUR, Laurence & BAKER, Ann (orgs). Filosofia: Textos fundamentais comentados. 2a. ed. Trad. por André Nilo Klaudat, Darlei Dall'Agnol, Marco Antonio Franciotti, Maria Carolina dos Santos Rocha, Milene Consenso Tonetto, Nelson Fernando Boeira e Roberto Hofmeister Pich. São Paulo: Artmed, 2010.

Referências bibliográficas complementares

- ABREU, L. M. de A. Spinoza – a utopia da razão, Lisboa: Veja Universidade, 1993.
- ALQUIÉ, F. A filosofia de Descartes. Lisboa: Editorial Presença, 1993.
- BEYSSADE, M. Descartes. Lisboa: Edições 70, 1979.
- CHAUI, M. A Nervura do real. Imanência e liberdade em Espinosa. São Paulo: Cia. das Letras, 1999.
- CHAUI, M. Espinosa, uma filosofia da liberdade. São Paulo: Moderna, 1995.
- BERLINER, Claudia, KAMBOUCHNER, Denis e BUZON, Frederich de. Dicionário de Descartes. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.
- MOREAU, PIERRE. Espinosa e o espinosismo. Europa-América, 2004.
- CARRIERO, John e BROUGHTON, Janet. Descartes. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- RAMOND, Charles. Vocabulário de Espinosa, São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.
- HAMPSHIRE, S. Spinoza, Madrid: Alianza Editorial, 1982.
- HARRIS, E. E. The substance of Spinoza, New Jersey: Humanities Press, 1995.
- LANDIM, R. Evidência e verdade no sistema cartesiano. São Paulo: Loyola, 1992.
- BARTUSCHAT, WOLFGANG. Espinosa - Introdução, Porto Alegre: Artmed, 2010.
- MACHEREY, P. Introduction à l'Éthique de Spinoza. La première partie, la nature des choses. Paris: PUF, 1997.
- SKIRRY, Justin. Tradução de Marcus Penchel. Compreender Descartes. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.
- SCRUTON, R. Spinoza. Nova York: Oxford University Press, 1986.
- SILVA, F. L. Descartes: a metafísica da modernidade. São Paulo: Ed. Moderna, 2001.
- TEIXEIRA, L. A doutrina dos modos de percepção e o conceito de abstração na filosofia de Espinosa, São Paulo: Unesp, 2001.

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	NHH2041-13	Nome da disciplina:	História da Filosofia Moderna: perspectivas racionalistas						
Créditos (T-P-I):	(4 - 0 - 4)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:	0	Campus:	São Bernardo do Campo		
Código da turma:	NANHH2041-13SB	Turma:	A	Turno:	Noturno	Quadrimestre:	1	Ano:	2022
Docente(s) responsável(is):		Luciana Zaterka							

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00	X					
20:00 - 21:00	X					
21:00 - 22:00			X			
22:00 - 23:00			X			

Observação:

Os docentes responsáveis pela disciplina utilizarão as seguintes plataformas: SIGAA, Google Classroom e Google Meet.

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Estruturado em duas partes, a disciplina visa tratar de alguns aspectos centrais das filosofias de Descartes e Espinosa, diretamente relacionados com questões metafísicas e epistemológicas. Nesse contexto, um dos eixos centrais será a noção de substância, tal como entendida pelos dois filósofos modernos. No caso de Descartes, o estudo será desenvolvido a partir dos seguintes textos: *Meditações metafísicas* e *As paixões da alma*. No caso da filosofia de Espinosa, o estudo se baseará nos dois primeiros livros de sua *Ética*.

Objetivos específicos

1. Compreender de que maneira, a partir da dúvida metódica, Descartes estabelece algumas certezas, dentre as quais a existência da substância extensa, da substância pensante e de Deus.
2. Compreender a tese cartesiana da união substancial e suas dificuldades.
3. Analisar o monismo substancial proposto pela ontologia de Espinosa.
4. Analisar a concepção de corpo e mente tal como definido, no livro II da *Ética*, pela filosofia espinosana.

Ementa

A disciplina visa apresentar um panorama geral sobre o nascimento da Filosofia Moderna, tendo em vista alguns de seus aspectos centrais. Nesse sentido, serão abordados os seguintes temas: razão, experiência e método; sujeito e objeto na Filosofia Moderna; metafísica, verdade e fundamentação do conhecimento; matematização e mecanização da natureza; razão e fé.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
Semana 1 Aula 1 Dia da atividade síncrona 14/02/2022	Apresentação do programa do curso, critérios e formas de avaliação. A trajetória intelectual de Descartes. Método e racionalidade em Descartes: breve panorama.	Atividade síncrona: Aula expositiva, com os pontos indicados no conteúdo. Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme Atividade assíncrona: Leitura das <i>Regras para a orientação do espírito</i> (regras 1, 2 e 3). Sugestão de filme (opcional), <i>Descartes</i> , disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=T9cq7G8hoAE	
Semana 1 Aula 2 Dia da atividade síncrona 16/02/2022	A unidade da razão e os preceitos do método.	Atividade síncrona: Aula expositiva e discussão de aspectos gerais do texto <i>Discurso do método</i> , com os pontos indicados conteúdo. Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj Atividade assíncrona: 1. Leitura da primeira meditação da obra <i>Meditações Metafísicas</i> de Descartes. Em seguida, elaborar um pequeno texto respondendo a seguinte questão: "Qual a diferença entre a dúvida	

		natural e a dúvida metafísica?	
Semana 2 Aula 3 Dia da atividade síncrona 21/02/2022	Discussão sobre a obra <i>Meditações Metafísicas</i> e a relação entre metafísica e ciência na filosofia de Descartes	Atividade síncrona: Aula expositiva e discussão de texto, com os pontos indicados conteúdo. Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme Atividade assíncrona: 1. Leitura da segunda meditação da obra <i>Meditações metafísicas</i> de Descartes. Em seguida, grave um áudio de até 2 minutos explicando “a anterioridade do conhecimento intelectual em Descartes”.	
Semana 2 Aula 4 Dia da atividade síncrona 23/02/2022	A relação entre vida e obra na filosofia de Espinosa.	Atividade síncrona: Aula expositiva e discussão de texto, com os pontos indicados no conteúdo. Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj Atividade assíncrona: Os estudantes deverão assistir o filme “Espinosa o apóstolo da razão”, no link https://www.youtube.com/watch?v=UBaPJHVDdefg (you tube) e depois responder a seguinte questão por escrito: Por que Espinosa é considerado o mais racionalista dos pensadores modernos?	
Semana 3 28/02/2022	Carnaval	_____	
Semana 3 02/03/2022	Quarta-Feira de Cinzas	_____	
Semana 4 Aula 5 Dia da atividade Síncrona 07/03/2022	A dúvida metódica. A busca por um ponto fixo: o cogito.	Atividade síncrona: Discussão e análise em grupo: primeira Meditação Metafísica de Descartes Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme Atividade assíncrona: Leitura da Terceira Meditação, parágrafos 1 a 28.	
Semana 4 Aula 6 Dia da atividade Síncrona 09/03/2022	A natureza do sujeito.	Atividade síncrona: Discussão e análise em grupo: Segunda Meditação Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj Atividade assíncrona: Elabore um mapa conceitual sobre a prova da existência de Deus	

		<p>formulada por Descartes, nos parágrafos 1 a 28 da terceira Meditação.</p>	
<p>Semana 5 Aula 7</p> <p>Dia da atividade Síncrona</p> <p>14/03/2022</p>	<p>A teoria cartesiana das ideias, o princípio de causalidade e os fundamentos ontológicos e epistemológicos para a prova da existência de Deus. Primeira prova da Existência de Deus.</p>	<p>Atividade síncrona:</p> <p>Discussão e análise em grupo: Terceira Meditação, parágrafos 1 a 28. Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme</p> <p>Atividade assíncrona:</p> <p>1. Leitura das cartas de Descartes a Elisabeth – 21/05/1643 a 28/06/1643.</p> <p>2. Sugestão de Vídeo (opcional), Cláudia Missura em "Paixões da Alma" no #EmCasaComSesc, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=DOyqUCarrak&has_verified=1</p>	
<p>Semana 5 Aula 8</p> <p>Dia da atividade Síncrona</p> <p>16/03/2022</p>	<p>A distinção entre a alma e o corpo e o problema da união substancial.</p>	<p>Atividade síncrona:</p> <p>Aula expositiva e discussão de texto, com os pontos indicados no conteúdo. Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj</p> <p>Atividade assíncrona:</p> <p>Iniciar a leitura da <i>Ética</i> de Espinosa (Definições, Axiomas e as 16 primeiras proposições do Livro I da <i>Ética</i>).</p>	
<p>Semana 06 Aula 9</p> <p>Dia da atividade Síncrona</p> <p>21/03/2022</p>	<p>A ontologia espinosana: substância e atributos</p>	<p>Atividade síncrona:</p> <p>Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo (Ética 1) Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme</p> <p>Atividade assíncrona:</p> <p>Leitura para a próxima aula: <i>Ética</i> 2 (Proposições 1 a 16)</p>	
<p>Semana 06 Aula 10</p> <p>Dia da atividade Síncrona</p> <p>23/03/2022</p>	<p>As duas ordens de realidade: pensamento e extensão</p>	<p>Atividade síncrona:</p> <p>Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo (Ética II). Link Meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj</p>	
<p>Semana 07 Aula 11</p> <p>Dia da atividade Síncrona</p>	<p>Os modos finitos: corpos e mentes</p>	<p>Atividade síncrona:</p> <p>Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo (Ética 2) Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme</p> <p>Atividade assíncrona:</p> <p>Leitura para a próxima aula: <i>Ética</i> 3 (Prefácio). Em seguida,</p>	

28/03/2022		elaborar um texto e responder: por que Espinosa acredita poder efetuar uma ciência das paixões humanas.	
Semana 07 Aula 12 Dia da atividade Síncrona 30/03/2022	A essência do homem é desejo	Atividade síncrona: Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo (Ética 3) Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj Atividade assíncrona: Leitura do Prefácio do Livro V da <i>Ética</i>	
Semana 08 Aula 13 04/04/2022	As paixões em Descartes e Espinosa	Atividade síncrona: Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme	
Semana 08 Aula 14 Dia da atividade Síncrona 06/04/2022	Espinosa crítico de Descartes	Atividade síncrona: Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo (Ética 5, prefácio) Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj Atividade assíncrona: Leitura do texto de Maria Luiza Ferreira "Espinosa, Descartes e Elisabeth – uma busca comum sobre o governo dos afetos".	
Semana 09 Aula 15 Dia da atividade Síncrona 11/04/2022	Espinosa, Descartes e o problema do dualismo substancial	Atividade síncrona: Discussão e análise em grupo: Maria Luiza Ferreira "Espinosa, Descartes e Elisabeth – uma busca comum sobre o governo dos afetos". Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme Atividade assíncrona: Início da redação do trabalho final	
Semana 09 Aula 16 13/04/2022	Trabalho Final	Atividade síncrona: Discussão dos temas do trabalho final Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj	
Semana 10 Aula 17 18/04/2022	A moral cartesiana	Atividade síncrona: Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme Discussão da perspectiva de Livio Teixeira sobre a moral em Descartes	
Semana 10 Aula 18 20/04/2022	O lugar do desejo (<i>conatus</i>) nas filosofias de Descartes e	Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj	

	Espinosa		
Semana 11 Aula 19 25/04/2022	Fechamento do Curso	Atividade síncrona: Discussão do itinerário conceitual do curso Link meet: meet.google.com/qji-kxoc-sme	
Semana 11 Aula 20 27/04/2022	Entrega e discussão do trabalho final.	Entrega do Trabalho Final Discussão do trabalho final em grupo Link meet: meet.google.com/zeh-fmho-kbj	
Semana 12 Aula 21 02/05/2022	Provas	Prova REC ou Sub	
Semana 13 Aula 22 04/05/2022	Entrega de Notas	_____	

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Instrumentos de avaliação:

- 1) Pequenas atividades semanais assíncronas a ser entregues durante o curso, referentes à leitura e fichamento de textos.
Discussão em grupo sobre as Meditações Metafísicas de Descartes.
- 2) Trabalho Final: a ser entregue no final do curso, sobre temática a ser definida.

Critérios de avaliação: A avaliação será feita tendo em vista a objetividade, a clareza e a coerência dos textos e seminários apresentados, bem como a correta e adequada apresentação e discussão dos conceitos envolvidos. Os textos apresentados não devem, em hipótese alguma, caracterizar-se como mera cópia das fontes bibliográficas. A utilização de citações deve pautar-se pelo princípio do bom senso, isto é, não devem ser utilizadas em excesso. Com isso, pretende-se que as/os discentes tenham oportunidade de exercitar, ao longo do quadrimestre, não somente a leitura de textos filosóficos, mas também a construção adequada de um discurso filosófico sobre os conceitos, temas e problemas abordados durante as aulas.

Período de recuperação: 14 a 19 de dezembro de 2022.

Referências bibliográficas básicas

DESCARTES, R. Discurso do método. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.
 DESCARTES, R. Meditações metafísicas. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
 DESCARTES, R. Regras para a orientação do espírito. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
 ESPINOSA, B. Ética. São Paulo: Autêntica, 2007.
 ESPINOSA, B. Pensamentos metafísicos, Tratado a correção do intelecto, Ética, Tratado político, Correspondência. Col. Os Pensadores. São Paulo: Ed. Abril, várias edições.
 ESPINOSA, B. Tratado da reforma da inteligência. Tradução, introdução e notas de Lívio Teixeira, São Paulo: Martins Fontes, 2004.
 ESPINOSA, B. Tratado político. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
 ESPINOSA, B. Tratado teológico-político, São Paulo: Martins Fontes, 2008.
 BONJOUR, Laurence & BAKER, Ann (orgs). Filosofia: Textos fundamentais comentados. 2a. ed. Trad. por André Nilo Klaudat, Darlei Dall'Agnol, Marco Antonio Franciotti, Maria Carolina dos Santos Rocha, Milene Consenso Tonetto, Nelson Fernando Boeira e Roberto Hofmeister Pich. São Paulo: Artmed, 2010.

Referências bibliográficas complementares

- ABREU, L. M. de A. Spinoza – a utopia da razão, Lisboa: Veja Universidade, 1993.
- ALQUIÉ, F. A filosofia de Descartes. Lisboa: Editorial Presença, 1993.
- BEYSSADE, M. Descartes. Lisboa: Edições 70, 1979.
- CHAUI, M. A Nervura do real. Imanência e liberdade em Espinosa. São Paulo: Cia. das Letras, 1999.
- CHAUI, M. Espinosa, uma filosofia da liberdade. São Paulo: Moderna, 1995.
- BERLINER, Claudia, KAMBOUCHNER, Denis e BUZON, Frederich de. Dicionário de Descartes. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.
- MOREAU, PIERRE. Espinosa e o espinosismo. Europa-América, 2004.
- CARRIERO, John e BROUGHTON, Janet. Descartes. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- RAMOND, Charles. Vocabulário de Espinosa, São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.
- HAMPSHIRE, S. Spinoza, Madrid: Alianza Editorial, 1982.
- HARRIS, E. E. The substance of Spinoza, New Jersey: Humanities Press, 1995.
- LANDIM, R. Evidência e verdade no sistema cartesiano. São Paulo: Loyola, 1992.
- BARTUSCHAT, WOLFGANG. Espinosa - Introdução, Porto Alegre: Artmed, 2010.
- MACHEREY, P. Introduction à l'Éthique de Spinoza. La première partie, la nature des choses. Paris: PUF, 1997.
- SKIRRY, Justin. Tradução de Marcus Penchel. Compreender Descartes. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.
- SCRUTON, R. Spinoza. Nova York: Oxford University Press, 1986.
- SILVA, F. L. Descartes: a metafísica da modernidade. São Paulo: Ed. Moderna, 2001.
- TEIXEIRA, L. A doutrina dos modos de percepção e o conceito de abstração na filosofia de Espinosa, São Paulo: Unesp, 2001.