

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	NHH2033-18	Nome da disciplina:	História da Filosofia Antiga Clássica						
Créditos (T-P-I):	(4-0-4)	Carga horária:	48 horas	Aulas remotas		Campus:	SBC		
Código da turma:		Turma:	A	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	1o	Ano:	2022
Docente responsável: e-mail:	Maria Cecilia Leonel Gomes dos Reis maria.reis@ufabc.edu.br								
Links para aula: e para Drive:	https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/maria-968 https://drive.google.com/drive/folders/1QxFKewqL16KX6XK9v1FOMPUjV5Mtm3CV?usp=sharing								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00		X				
9:00 - 10:00		X				
10:00 - 11:00		Atendimento		X		
11:00 - 12:00		Atendimento		X		
12:00 - 13:00						

Planejamento da disciplina

Objetivos gerais

A disciplina tem por objetivo oferecer ao aluno uma introdução ao estudo dos textos da filosofia antiga do período clássico e de seus antecedentes. Nesse âmbito, pretende-se investigar e discutir as primeiras tentativas filosóficas de compreensão e explicação da natureza e do homem, pelo exame de alguns temas relevantes dos diálogos de Platão e dos tratados de Aristóteles.

Ementa

Estudo da filosofia grega antiga do período clássico. Discussão das primeiras tentativas de compreensão do homem e da natureza. Exame de alguns temas relevantes da Metafísica, Ética, Política, Epistemologia, Retórica, Cosmologia nos principais pensadores do período.

Método de trabalho

A classe será dividida em grupos de 4 alunos (com um “representante” do grupo).

A disciplina prevê 8 horas semanais dedicadas ao curso, que assim serão distribuídas: 2 horas de encontro síncrono (aula de 3ª feira às 8:00h), 4 horas de estudo individual e 2 horas de trabalho em grupo (discussão síncrona entre os alunos, 5ª feira às 10:00).

Será adotada a modalidade da assim chamada “aula reversa”. A cada tópico do curso, em encontro síncrono, um tema será apresentado (mas, não como na aula “expositiva”, que busca explicar exaustivamente o assunto). O objetivo da apresentação inicial é tão somente contextualizar o assunto, apontar sua relevância e assim estimular a leitura individual do texto indicado. Cada aluno, com base em seu estudo pessoal, leva suas dúvidas e comentários para a discussão com o seu grupo. Caso alguma dificuldade persista, o representante encaminha a dúvida por e-mail (maria.reis@ufabc.edu.br, até o final do dia de 5ª feira). No encontro síncrono seguinte, haverá a aula propriamente dita e o esclarecimento das questões levantadas pelos grupos.

PLANO DE ATIVIDADES PARA 8 SEMANAS: Sócrates e Platão

	SEMANA	TEMA	BIBLIOGRAFIA BÁSICA & SECUNDÁRIA
1	15-17/02	<ul style="list-style-type: none"> <u>Apresentação do curso</u>: plano e método de trabalho, bibliografia <u>Tema & problema [1]</u>: Como sabemos seja o que for? 	<i>NAGEL, Que quer dizer tudo isto? (cap.2)</i>
2	22-24/02	<ul style="list-style-type: none"> <u>Problema [2]</u>: O problema mente-corpo 	<i>NAGEL, Que quer dizer tudo isto? (cap.4)</i>
3	feriado - 3/03	<ul style="list-style-type: none"> <u>Antecedentes</u> da Filosofia Clássica 	<i>BURNET, A aurora da filosofia grega (Introdução, p.21-49)</i> <i>(cap.II: Ciência e religião, p.101-49)</i>
4	8 - 10/03	<ul style="list-style-type: none"> <u>Sócrates</u>: ironia & maiêutica 	<i>GOTTLIEB, Sócrates (p.7 -58)</i> <i>PLATÃO, Mênon [80e-87b] (excerto)</i>
5	15-17/03	<ul style="list-style-type: none"> <u>Platão</u>: o conhecimento como reminiscência 	<i>PLATÃO, República VII [514a-526c] (excerto)</i> <i>KAHN, "Platão e a reminiscência" (p. 120-132)</i>
6	22-24/03	<ul style="list-style-type: none"> <u>Platão</u>: a teoria da imortalidade da alma 	<i>PLATÃO, Fedro (Introd.,p.15-35)</i> <i>(o diálogo, p.75-96)</i>
7	29 - 31/03	<ul style="list-style-type: none"> <u>Platão</u>: a alma tripartite 	<i>PLATÃO, Fedro (diálogo, p.75-96/notas, 153-182)</i>
8	5-7/04	<ul style="list-style-type: none"> <u>Platão</u>: a dialética e a teoria das Formas inteligíveis 	<i>PLATÃO, Fedro (diálogo, p.96-112/notas,183-208)</i>

PLANO DE ATIVIDADES PARA 4 SEMANAS: Aristóteles

9	12-14/04	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Aristóteles</u>: a busca por uma definição 	ARISTÓTELES, <i>De Anima</i> .I (Introd.,p.15-42) (tratado,p.45-70/notas, p.145-202)
10	19/04 - feriado	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Aristóteles</u>: a teoria da vida 	ARISTÓTELES, <i>De Anima</i> .II,1-5 (tratado,p.71-86/notas, p.203-236) BERTI, "O pensamento como forma de vida – a propósito da 'inteligência artificial'"
11	26-28/04	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Aristóteles</u>: a alma como forma do organismo 	*BERTI, "Para os seres vivos, o ser é o viver (Aristóteles <i>De Anima</i> 415b13)"
12	3 - 5/05	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Panorama geral</u> do curso → 5/05: entrega dos trabalhos 	
13	11 -18/05 (reposição feriados)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do <u>gabarito</u> e fechamento dos conceitos 	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

Estudantes interessados no tema: "a doutrina da alma do mundo no diálogo *Timeu* de Platão" poderão ver as gravações do prof. Luca Pitteloud CCNH/UFABC que gentilmente nos disponibilizou o link abaixo:

<https://loom.com/share/folder/89fc02c6519b4d74a189469f95c273fe>

Bibliografia básica

1. Thomas Nagel, *Que quer dizer tudo isto?* Uma iniciação à filosofia. Lisboa: Gradiva, 1995.
2. Platão. *Fedro*. S.Paulo: Cia das Letras/ Penguin, 2016.
3. Aristóteles. *De Anima*. S.Paulo: ed 34, 2006

Bibliografia complementar

- 1 Burnet, J. *A aurora da filosofia grega*. Rio de Janeiro: ed.PUC Rio, 2006.
(Introdução e cap.II)
2. Gottlieb, A. *Sócrates*. S.Paulo: ed.Unesp, 1999.
3. Williams, B. *Platão*. S.Paulo: ed.Unesp, 2000.
4. Benson, H.H. *et al. Platão*. Porto Alegre: Artmed, 2011.
(cap. 9: Kahn, C. "Platão e a reminiscência")
5. Berti, E. *Novos Estudos Aristotélicos II*. S.Paulo: ed.Loyola, 2011.
(II, cap.1 "O pensamento como forma de vida – a propósito da 'inteligência artificial'")
(II.cap.2: "Para os seres vivos, o ser é o viver (Aristóteles *De Anima* 415b13)")

Avaliação e critérios

Os alunos serão avaliados por um **trabalho individual**, cujos tema será divulgado no dia **3/05** (e entrega por email será 72 horas depois). Os critérios de avaliação serão estes:

- A-** Cumpriu a atividade, demonstrou uso competente dos conceitos e alta habilidade na escrita.
- B-** Cumpriu a atividade, demonstrou uso competente dos conceitos, mas requer aprimoramento da escrita.
- C-** Cumpriu a atividade, mas demonstrou alguma dificuldade no uso dos conceitos.
- D-** Cumpriu a atividade, mas demonstrou considerável dificuldade no uso dos conceitos.
- F-** Não cumpriu a atividade.