

Caracterização da disciplina		
Código da disciplina: NHT5007-13	Nome da disciplina: Estágio Supervisionado II (Nível Fundamental)	
Créditos (T-P-I): não se aplica	Carga horária: 80 horas	
Recomendação: não se aplica	Turma: manhã	Oferta: QS
Docente responsável: Meiri A. Gurgel de Campos Miranda		
Contato: meiri.miranda@ufabc.edu.br		

Quartas-feiras	
10-12h	Modo remoto

Momentos síncronos:
Ocorrerão nas semanas definidas no cronograma, no horário da aula (4as feiras, às 10h), através do ConferênciaWeb, no link https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/meiri .
Horário de atendimento
Atendimento assíncrono no Moodle e por e-mail: meiri.miranda@ufabc.edu.br ou Atendimento síncrono: 5ª feira – 11h às 12h – modo remoto – solicitar agendamento para vídeo-chamada, com antecedência. Outros momentos podem ser agendados, sob demanda.
Planejamento do estágio
Objetivos gerais
Segundo a Resolução da Comissão de Graduação nº 018, de 11 de outubro de 2017, o estágio supervisionado das licenciaturas da UFABC tem por objetivos principais: – proporcionar a vivência e análise de situações reais de ensino-aprendizagem; – capacitar o/a licenciando/a a vivenciar e buscar soluções para situações-problema no contexto prático, a partir de sua base de conhecimentos teóricos, considerando criticamente os aspectos científicos, éticos, sociais, econômicos e políticos que envolvem a prática docente; – favorecer a integração da UFABC ao contexto social no qual a Instituição insere-se, em consonância com o compromisso da UFABC com a Educação Pública.
Objetivos específicos
O estágio supervisionado II do Ensino Fundamental tem por objetivo: - Possibilitar a aproximação do/a aluno/a de licenciatura com a instituição escolar, conhecendo todos os aspectos que interferem na prática docente, como infraestrutura didática e administrativa, projeto político pedagógico, planos de ensino, comunidade escolar, bem como os desafios impostos pela pandemia, entre outros; - Desenvolver no/a aluno/a uma postura investigativa e uma visão crítica, que permita compreender o espaço escolar como espaço de pesquisa e reflexão; - Proporcionar a observação e análise de situações reais de ensino-aprendizagem em Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental; - Planejar uma intervenção didática sobre um conteúdo de Ciências, juntamente com o/a professor/a supervisor/a da escola. Esse planejamento deve ser detalhado conforme as orientações da professora orientadora; - Realizar, supervisionado pelo/a professor/a da escola, uma intervenção didática conforme estabelecida no planejamento; - Refletir sobre sua prática.
Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa
A aprovação do aluno na disciplina de Estágio Supervisionado I (Nível Fundamental) está sujeita à avaliação da professora orientadora de estágio que verificará o cumprimento da carga horária e do Plano de Estágio, a consistência do relatório e a frequência às reuniões periódicas. Os Estágios Supervisionados não contabilizarão créditos para os alunos e, sim, as respectivas cargas horárias definidas para os estágios que, posteriormente, integrarão seu histórico escolar.

PLANO DE ATIVIDADES

No Estágio supervisionado II (Nível Fundamental), o licenciando deverá cumprir 80 horas, conforme plano de atividades descrito a seguir:

ATIVIDADE	ESPECIFICAÇÃO	CH	LOCAL ²
Análise de documentos	O estagiário deverá solicitar e analisar o plano de ensino da disciplina e o projeto pedagógico da escola. Também deve ser realizada uma análise crítica de livros didáticos, apostilas ou outros recursos didáticos utilizados por professores e alunos.		AE
Identificação da Escola e seu Contexto	Nesta atividade, o aluno poderá fazer a observação da escola, da infraestrutura geral, da sala de leitura ou biblioteca, do laboratório de Ciências e, em especial, das adaptações e dificuldades para receber os alunos neste retorno das aulas presenciais OU conversar com o professor supervisor ou gestão da escola para levantar essas informações.		AE
Estágio de observação em sala de aula	Acompanhar REMOTAMENTE OU PRESENCIALMENTE (desde que sigam as diretrizes de segurança) o/a professor/a de Ciências em todas as suas atividades, auxiliando quando for solicitado. Coleta de informações com foco na observação global da aula, na relação professor/aluno e formas de interação, nas modalidades didáticas e materiais e/ou outros tópicos que surgirem durante o estágio. OBRIGATÓRIA		AE
Análise de aulas on line	Análise de vídeo-aulas de Ciências do Ensino Médio Regular ou EJA, disponíveis no canal do Youtube Centro de Mídias SP. Para maiores informações, consultar o site: https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/		AE
Entrevistas	Entrevista com professoras/es de Ciências: para levantar as condições de trabalho neste período de retomada do ensino presencial: dificuldades, estratégias, alterações na rotina, demandas por formação e recursos tecnológicos, retorno ao presencial, evasão de alunos, entre outros aspectos que considerem pertinentes. Registrar a entrevista, perguntas e respostas, e fazer um balanço do que encontrou. Podem ser realizadas, também, entrevistas com coordenadoras pedagógicas e membros da direção a respeito das questões de organização da escola para o retorno das aulas presenciais. Obs: o tema da entrevista é uma sugestão. O/a aluno/a pode propor outro à professora orientadora.		AE
Planejamento e Intervenção didática (regência)	Recomendações para o planejamento de uma intervenção didática (regência): A intervenção didática poderá abranger qualquer modalidade de organização: sequência didática, projetos, minicurso, oficina e outros. Qualquer que seja a modalidade deve ser supervisionada , ou seja, o/a professor/a supervisor/a deve estar presente e acompanhando a intervenção. Independente da modalidade, deve incluir:		
	Levantamento de concepções prévias: O/a aluno/a deverá elaborar um instrumento para o levantamento do que as turmas já sabem sobre o tema que será trabalhado na regência. Os dados obtidos devem ser tabulados e orientar o planejamento e a regência. OBRIGATÓRIA		AC
	Planejamento de um conjunto de atividades a serem desenvolvidas na sala de aula: organização do tempo, dos recursos, dos conteúdos e dos instrumentos de levantamento de concepções prévias e de avaliação. OBRIGATÓRIA		AC

	<u>Intervenção didática:</u> estipulada em cerca de 10 horas, incluindo o momento de levantamento de concepções prévias e avaliações. OBRIGATÓRIA		AE
	<u>Elaboração de material didático:</u> analisar materiais didáticos que existam sobre o tema escolhido e produzir um material que possa ser utilizado na intervenção didática (jogo, CD Rom, modelo, vídeo, ...). Avaliar o material após a ação didática.		AC
	<u>Avaliação:</u> elaboração dos instrumentos de avaliação da intervenção didática. Análise dos resultados obtidos e discussão. OBRIGATÓRIA		AC
	<u>Análise individual de sua prática</u> com base em gravação de áudio de uma ou mais aulas realizadas.		AC
Reunião de estágio	Reuniões com a professora orientadora para acompanhamento, discussão e socialização das experiências do estágio. Cada aluno deve participar de quatro reuniões, no mínimo.	8 a 12 horas	AC
Socialização das experiências de estágio	Gravação de um vídeo sintetizando suas experiências de estágio (cerca de 5 minutos) e acompanhamento das experiências dos colegas através dos vídeos compartilhados pela turma.	4 horas	AC
Elaboração de portfólio	Produção teórico-reflexiva consistente das atividades e experiências do estágio. Deve contemplar a descrição do registro das vivências no estágio, desde atividades observadas, atividades realizadas, diálogos presenciados, dúvidas, conflitos, sentimentos, reflexões, lembranças desencadeadas e outros aspectos que o estagiário julgar pertinentes. As análises devem ser subsidiadas por referências teóricas trabalhadas nas disciplinas , buscando realizar uma maior articulação entre teoria e prática.	10 a 12 horas	AC
Outra atividade	Sujeito à análise para aprovação da professora orientadora do estágio. Descrever a proposta aqui: _____ _____ _____ _____		

Cronograma de reuniões e atividades semanais:

SEMANA	ATIVIDADE	REUNIÃO 4ª feira às 10h
1 De 16 a 22 de fevereiro	<p>Semana de apresentação da proposta de estágio e elaboração do plano de atividades. Entrar em contato com a escola e professor supervisor para início das atividades.</p> <p>Início do portfólio: redação das Memórias de vivência de estágio e outras atividades em espaço escolar.</p>	<p>16/02 * – Apresentação das normas de estágio, plano de estágio, escolas e documentos.</p> <p><i>Esta reunião será gravada para registro das orientações apresentadas para eventuais ausentes.</i></p> <p><i>* Reposição a ser combinada com a turma</i></p>
2 De 23 de fevereiro a 08 de março	<p>Elaboração e entrega do plano de atividades de cada aluno para aprovação da professora orientadora.</p>	<p>23/02 – Planejamento de intervenções didáticas. Discussão sobre primeiras impressões e registros.</p> <p><i>Esta reunião será gravada para registro das orientações apresentadas para eventuais ausentes.</i></p>
3	<p align="center"><u>Elaborar e enviar:</u></p> <p align="center"><u>1. Plano de atividades</u></p> <p align="center"><u>2. Memórias de vivência de estágio e outras atividades em espaço escolar.</u></p> <p align="center"><u>Prazo: 08 de março.</u></p>	02 de março- recesso do Carnaval
4 De 09 a 15 de março	<p>Desenvolvimento das atividades planejadas.</p>	<p>09/03 – Prazo final para o aluno já ter feito a escolha da escola.</p> <p>Acompanhamento das experiências em andamento. TURMA 1.</p>
5 De 16 a 22 de março	<p>Desenvolvimento das atividades planejadas.</p>	<p>16/03 - Acompanhamento das experiências em andamento. TURMA 2.</p>
6 De 23 a 29 de março	<p align="center">Parada para registros.</p> <p align="center"><u>23/03 - Envio dos registros reflexivos das atividades realizadas até esta data:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Descrição e apresentação do campo de estágio (escola ou espaço não-formal)</u> • <u>Registro reflexivo das atividades realizadas na escola até o momento.</u> 	<p>23/03 – Sem reunião síncrona. Acompanhamento pelos registros.</p>

7 De 30 de março a 05 de abril	Desenvolvimento das atividades planejadas.	30/03 - Acompanhamento das experiências em andamento. Síntese das principais dificuldades, limites e desafios da docência no ensino fundamental no momento atual. TURMA 1.
8 De 06 a 12 de abril	Desenvolvimento das atividades planejadas.	06/04 - Acompanhamento das experiências em andamento. Síntese das principais dificuldades, limites e desafios da docência no ensino fundamental no momento atual. TURMA 2.
8 De 13 a 19 de abril	<p align="center"><u>Parada para registros.</u></p> <p><u>13/04 - Envio dos registros reflexivos das atividades realizadas até esta data:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Descrição e apresentação do campo de estágio (escola ou espaço não-formal).</u> • <u>Registro reflexivo das atividades realizadas na escola até o momento.</u> 	<p align="center">13/04 – Sem reunião síncrona. Acompanhamento pelos registros.</p>
9 De 20 a 26 de abril	Desenvolvimento das atividades planejadas.	20/04 - Acompanhamento das experiências em andamento. Síntese das principais dificuldades, limites e desafios da docência no ensino fundamental e em contexto de pandemia. TURMA 1
10 De 27 de abril a 03 de maio	Desenvolvimento das atividades planejadas.	27/04 - Acompanhamento das experiências em andamento. Síntese das principais dificuldades, limites e desafios da docência no ensino fundamental e em contexto de pandemia. TURMA 2
11 De 04 a 11 de maio	<p align="center"><u>Até 08 de maio:</u></p> <p><u>1. Elaboração e envio do portfólio.</u></p> <p><u>2. Envio de um vídeo de 5 minutos fazendo uma síntese das experiências de estágio – via Moodle.</u></p>	04/05 – Finalização do portfólio e dos documentos do estágio: dúvidas e últimas orientações.
12 12 de maio	<p align="center"><u>Até 16 de maio:</u></p> <p><u>1. Socialização das experiências de estágio: assistir aos vídeos dos colegas no Moodle.</u></p> <p><u>2. Entrega do portfólio final e da documentação.</u></p>	<p align="center">Sem reunião</p> <p align="center">Finalização do portfólio e dos documentos do estágio.</p>

Caracterização da disciplina		
Código da disciplina: NHT5007-13	Nome da disciplina: Estágio Supervisionado II (Nível Fundamental)	
Créditos (T-P-I): não se aplica	Carga horária: 80 horas	
Recomendação: não se aplica	Turma: noite	Oferta: QS
Docente responsável: Meiri A. Gurgel de Campos Miranda		
Contato: meiri.miranda@ufabc.edu.br		

Quartas-feiras	
19-21h	Modo remoto

Momentos síncronos:
Ocorrerão nas semanas definidas no cronograma, no horário da aula (4as feiras, às 19h), através do através do ConferênciaWeb, no link https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/meiri .
Horário de atendimento
Atendimento assíncrono no Moodle e por e-mail: meiri.miranda@ufabc.edu.br ou Atendimento síncrono: 5ª feira – 18h às 19h – modo remoto – solicitar agendamento para vídeo-chamada, com antecedência. Outros momentos podem ser agendados, sob demanda.
Planejamento do estágio
Objetivos gerais
Segundo a Resolução da Comissão de Graduação nº 018, de 11 de outubro de 2017, o estágio supervisionado das licenciaturas da UFABC tem por objetivos principais: – proporcionar a vivência e análise de situações reais de ensino-aprendizagem; – capacitar o/a licenciando/a a vivenciar e buscar soluções para situações-problema no contexto prático, a partir de sua base de conhecimentos teóricos, considerando criticamente os aspectos científicos, éticos, sociais, econômicos e políticos que envolvem a prática docente; – favorecer a integração da UFABC ao contexto social no qual a Instituição insere-se, em consonância com o compromisso da UFABC com a Educação Pública.
Objetivos específicos
O estágio supervisionado II do Ensino Fundamental tem por objetivo: - Possibilitar a aproximação do/a aluno/a de licenciatura com a instituição escolar, conhecendo todos os aspectos que interferem na prática docente, como infraestrutura didática e administrativa, projeto político pedagógico, planos de ensino, comunidade escolar, bem como os desafios impostos pela pandemia, entre outros; - Desenvolver no/a aluno/a uma postura investigativa e uma visão crítica, que permita compreender o espaço escolar como espaço de pesquisa e reflexão; - Proporcionar a observação e análise de situações reais de ensino–aprendizagem em Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental; - Planejar uma intervenção didática sobre um conteúdo de Ciências, juntamente com o/a professor/a supervisor/a da escola. Esse planejamento deve ser detalhado conforme as orientações da professora orientadora; - Realizar, supervisionado pelo/a professor/a da escola, uma intervenção didática conforme estabelecida no planejamento; - Refletir sobre sua prática.
Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa
A aprovação do aluno na disciplina de Estágio Supervisionado I (Nível Fundamental) está sujeita à avaliação da professora orientadora de estágio que verificará o cumprimento da carga horária e do Plano de Estágio, a consistência do relatório e a frequência às reuniões periódicas. Os Estágios Supervisionados não contabilizarão créditos para os alunos e, sim, as respectivas cargas horárias definidas para os estágios que, posteriormente, integrarão seu histórico escolar.

PLANO DE ATIVIDADES

No Estágio supervisionado II (Nível Fundamental), o licenciando deverá cumprir 80 horas, conforme plano de atividades descrito a seguir:

Atividade	Especificação	Carga Horária	Local
Análise de documentos	O estagiário deverá solicitar e analisar o plano de ensino da disciplina e o projeto pedagógico da escola. Também deve ser realizada uma análise crítica de livros didáticos, apostilas ou outros recursos didáticos utilizados por professores e alunos.		AE
Identificação da Escola e seu Contexto	Nesta atividade, o aluno poderá fazer a observação da escola, da infraestrutura geral, da sala de leitura ou biblioteca, do laboratório de Ciências e, em especial, das adaptações e dificuldades para receber os alunos neste retorno das aulas presenciais OU conversar com o professor supervisor ou gestão da escola para levantar essas informações.		AE
Estágio de observação em sala de aula	Acompanhar REMOTAMENTE OU PRESENCIALMENTE (desde que sigam as diretrizes de segurança) o/a professor/a de Ciências em todas as suas atividades, auxiliando quando for solicitado. Coleta de informações com foco na observação global da aula, na relação professor/aluno e formas de interação, nas modalidades didáticas e materiais e/ou outros tópicos que surgirem durante o estágio. OBRIGATÓRIA		AE
Análise de aulas on line	Análise de vídeo-aulas de Ciências do Ensino Médio Regular ou EJA, disponíveis no canal do Youtube Centro de Mídias SP. Para maiores informações, consultar o site: https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/		AE
Entrevistas	Entrevista com professoras/es de Ciências: para levantar as condições de trabalho neste <u>período de retomada do ensino presencial</u> : dificuldades, estratégias, alterações na rotina, demandas por formação e recursos tecnológicos, retorno ao presencial, evasão de alunos, entre outros aspectos que considerem pertinentes. Registrar a entrevista, perguntas e respostas, e fazer um balanço do que encontrou. Podem ser realizadas, também, entrevistas com coordenadoras pedagógicas e membros da direção a respeito das questões de organização da escola para o retorno das aulas presenciais. Obs: o tema da entrevista é uma sugestão. O/a aluno/a pode propor outro à professora orientadora.		AE
Planejamento e Intervenção didática (regência)	Recomendações para o planejamento de uma intervenção didática (regência): A intervenção didática poderá abranger qualquer modalidade de organização: sequência didática, projetos, minicurso, oficina e outros. Qualquer que seja a modalidade deve ser supervisionada , ou seja, o/a professor/a supervisor/a deve estar presente e acompanhando a intervenção. Independente da modalidade, deve incluir:		
	Levantamento de concepções prévias: O/a aluno/a deverá elaborar um instrumento para o levantamento do que as turmas já sabem sobre o tema que será trabalhado na regência. Os dados obtidos devem ser tabulados e orientar o planejamento e a regência. OBRIGATÓRIA		AC

	<p><u>Planejamento de um conjunto de atividades a serem desenvolvidas na sala de aula:</u> organização do tempo, dos recursos, dos conteúdos e dos instrumentos de levantamento de concepções prévias e de avaliação. OBRIGATÓRIA</p>		AC
	<p><u>Intervenção didática:</u> estipulada em cerca de 10 horas, incluindo o momento de levantamento de concepções prévias e avaliações. OBRIGATÓRIA</p>		AE
	<p><u>Elaboração de material didático:</u> analisar materiais didáticos que existam sobre o tema escolhido e produzir um material que possa ser utilizado na intervenção didática (jogo, CD Rom, modelo, vídeo, ...). Avaliar o material após a ação didática.</p>		AC
	<p><u>Avaliação:</u> elaboração dos instrumentos de avaliação da intervenção didática. Análise dos resultados obtidos e discussão. OBRIGATÓRIA</p>		AC
	<p><u>Análise individual de sua prática</u> com base em gravação de áudio de uma ou mais aulas realizadas.</p>		AC
Reunião de estágio	<p>Reuniões com a professora orientadora para acompanhamento, discussão e socialização das experiências do estágio. Cada aluno deve participar de quatro reuniões, no mínimo.</p>	8 a 12 horas	AC
Socialização das experiências de estágio	<p>Gravação de um vídeo sintetizando suas experiências de estágio (cerca de 5 minutos) e acompanhamento das experiências dos colegas através dos vídeos compartilhados pela turma.</p>	4 horas	AC
Elaboração de portfólio	<p>Produção teórico-reflexiva consistente das atividades e experiências do estágio. Deve contemplar a descrição do registro das vivências no estágio, desde atividades observadas, atividades realizadas, diálogos presenciados, dúvidas, conflitos, sentimentos, reflexões, lembranças desencadeadas e outros aspectos que o estagiário julgar pertinentes. As análises devem ser subsidiadas por referências teóricas trabalhadas nas disciplinas, buscando realizar uma maior articulação entre teoria e prática.</p>	10 a 12 horas	AC
Outra atividade	<p>Sujeito à análise para aprovação da professora orientadora do estágio. Descrever a proposta aqui:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Cronograma de reuniões e atividades semanais:

SEMANA	ATIVIDADE	REUNIÃO 4ª feira às 10h
1 De 16 a 22 de fevereiro	<p>Semana de apresentação da proposta de estágio e elaboração do plano de atividades. Entrar em contato com a escola e professor supervisor para início das atividades.</p> <p align="center">Início do portfólio: redação das Memórias de vivência de estágio e outras atividades em espaço escolar.</p>	<p>16/02*– Apresentação das normas de estágio, plano de estágio, escolas e documentos.</p> <p align="center"><i>Esta reunião será gravada para registro das orientações apresentadas para eventuais ausentes.</i></p> <p align="center"><i>* Reposição a ser combinada com a turma</i></p>
2 De 23 de fevereiro a 08 de março	<p>Elaboração e entrega do plano de atividades de cada aluno para aprovação da professora orientadora.</p>	<p>23/02 – Planejamento de intervenções didáticas. Discussão sobre primeiras impressões e registros.</p> <p align="center"><i>Esta reunião será gravada para registro das orientações apresentadas para eventuais ausentes.</i></p>
3	<p><u>Elaborar e enviar:</u></p> <p><u>1. Plano de atividades</u></p> <p><u>2. Memórias de vivência de estágio e outras atividades em espaço escolar.</u></p> <p><u>Prazo: 08 de março.</u></p>	<p>02 de março- recesso do Carnaval</p>
4 De 09 a 15 de março	<p>Desenvolvimento das atividades planejadas.</p>	<p>09/03 – Prazo final para o aluno já ter feito a escolha da escola.</p> <p>Acompanhamento das experiências em andamento. TURMA 1.</p>
5 De 16 a 22 de março	<p>Desenvolvimento das atividades planejadas.</p>	<p>16/03 - Acompanhamento das experiências em andamento. TURMA 2.</p>
6 De 23 a 29 de março	<p align="center">Parada para registros.</p> <p align="center"><u>23/03 - Envio dos registros reflexivos das atividades realizadas até esta data:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Descrição e apresentação do campo de estágio (escola ou espaço não-formal)</u> • <u>Registro reflexivo das atividades realizadas na escola até o momento.</u> 	<p align="center">23/03 – Sem reunião síncrona.</p> <p align="center">Acompanhamento pelos registros.</p>
7	<p>Desenvolvimento das atividades planejadas.</p>	<p>30/03 - Acompanhamento das experiências em andamento. Síntese das principais dificuldades, limites e desafios da docência no ensino</p>

De 30 de março a 05 de abril		fundamental no momento atual. TURMA 1.
8 De 06 a 12 de abril	Desenvolvimento das atividades planejadas.	06/04 - Acompanhamento das experiências em andamento. Síntese das principais dificuldades, limites e desafios da docência no ensino fundamental no momento atual. TURMA 2.
8 De 13 a 19 de abril	<p align="center"><u>Parada para registros.</u></p> <p align="center"><u>13/04 - Envio dos registros reflexivos das atividades realizadas até esta data:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Descrição e apresentação do campo de estágio (escola ou espaço não-formal).</u> • <u>Registro reflexivo das atividades realizadas na escola até o momento.</u> 	13/04 – Sem reunião síncrona. Acompanhamento pelos registros.
9 De 20 a 26 de abril	Desenvolvimento das atividades planejadas.	20/04 - Acompanhamento das experiências em andamento. Síntese das principais dificuldades, limites e desafios da docência no ensino fundamental e em contexto de pandemia. TURMA 1
10 De 27 de abril a 03 de maio	Desenvolvimento das atividades planejadas.	27/04 - Acompanhamento das experiências em andamento. Síntese das principais dificuldades, limites e desafios da docência no ensino fundamental e em contexto de pandemia. TURMA 2
11 De 04 a 11 de maio	<p align="center"><u>Até 08 de maio:</u></p> <p align="center"><u>1. Elaboração e envio do portfólio.</u></p> <p align="center"><u>2. Envio de um vídeo de 5 minutos fazendo uma síntese das experiências de estágio – via Moodle.</u></p>	04/05 – Finalização do portfólio e dos documentos do estágio: dúvidas e últimas orientações.
12 12 de maio	<p align="center"><u>Até 16 de maio:</u></p> <p align="center"><u>1. Socialização das experiências de estágio: assistir aos vídeos dos colegas no Moodle.</u></p> <p align="center"><u>2. Entrega do portfólio final e da documentação.</u></p>	<p align="center">Sem reunião</p> <p align="center">Finalização do portfólio e dos documentos do estágio.</p>