

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	NHT1067-15		Nome da disciplina:	Evolução e Diversidade de Plantas I					
Créditos (T-P-I):	(2-2-2)	Carga horária:	48 horas		Aula prática:	24 (atividade remota)	Campus:	remoto	
Código da turma:	<b>DAINHT1067-15SA</b>	Turma:	A1	Turno:	Matutino	Quadrimestre:	Q1	Ano:	2022
Docente(s) responsável(is):	Natalia Pirani Ghilardi Lopes								
Comunicação oficial via:	Plataforma Moodle.								
Softwares específicos:	ConferênciaWeb RNP, Eduplay e SIGAA.								

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00			<b>Assíncrona/ síncrona</b>			
9:00 - 10:00			<b>Assíncrona/ síncrona</b>			
10:00 - 11:00	<b>Assíncrona/ síncrona</b>					
11:00 - 12:00	<b>Assíncrona/ síncrona</b>					

Planejamento da disciplina
<b>Objetivos gerais</b>
Apresentar um panorama da diversidade de organismos fotossintetizantes com clorofila a, fornecendo subsídios para o reconhecimento e caracterização dos principais grupos, sua importância biológica e evolutiva, de forma a situar seus atributos estruturais e sua biologia num contexto evolutivo.
<b>Objetivos específicos</b>
Os alunos deverão compreender minimamente o posicionamento filogenético dos diferentes grupos fotossintetizantes, identificando os grupos monofiléticos e suas sinapomorfias na árvore da vida.
<b>Ementa</b>
Morfologia, diversidade e evolução de organismos fotossintetizantes com clorofila a: Cyanobacteria, Rhodophyta e Viridiplantae (exceto Lignófitas).

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa
<ul style="list-style-type: none"> <li>Não serão aplicadas provas. A avaliação será constituída da nota das atividades avaliativas semanais e da nota do vídeo que será produzido em grupo.</li> <li>Os pesos das atividades serão os seguintes:  60% - <u>Atividades de avaliação semanais (A)</u>: atividades individuais semanais de natureza formativa. Têm função de rememorar conceitos importantes vistos na semana. Compostas por formulários de avaliação e/ou outros tipos de atividade, com feedback específico para erros e acertos.  40% - <u>Vídeo preparados em grupo (V)</u>: O vídeo final será produzido por grupos de 3-4 discentes e deverá ter entre 5 e 10 min de duração, abordando conceitos de sistemática e ecologia aplicados aos grupos fotossintetizantes. O conceito que será dado para o vídeo será composto pela avaliação do roteiro e do vídeo pelo docente, e a média da avaliação do vídeo pelos pares (outros grupos).</li> <li>O roteiro do vídeo, contendo o texto de todas as falas com seus respectivos tempos e a descrição do cenário, deverá ser entregue na 8ª semana do quadrimestre para que os docentes verifiquem o conteúdo do vídeo e possíveis erros conceituais. Na penúltima</li> </ul>

semana do quadrimestre os discentes deverão entregar o arquivo do vídeo. Na última aula, os vídeos serão avaliados por pares (outros grupos), além do docente.

- Serão priorizadas atividades assíncronas e alguns encontros síncronos são previstos. A realização das atividades semanais no Moodle contará como presença naquela aula.
- Reposição de nota: todas as atividades ficarão disponíveis pelo período de uma semana para que não seja necessária a reposição. As atividades de reposição só serão permitidas a estudantes que apresentarem justificativa com a documentação pertinente (atestado) que demonstre a impossibilidade da realização da atividade por todo o período em que a mesma ficou disponível.
- Recuperação: Será realizada uma prova escrita, oferecida aos estudantes que obtiverem conceito final igual a D ou F. Nesse caso, a prova versará sobre todo o conteúdo ministrado.

#### Referências bibliográficas básicas

1. JUDD, W.S.; CAMPBELL, C.S.; KELLOG, E.A.; STEVENS, P.F.; DONOGHUE, M.J. Sistemática vegetal: um enfoque filogenético. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 612 p.
2. RAVEN, P.H; EVERT, R.F; EICHHORN, S.E. Biologia vegetal. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xxii, 830 p.
3. REVIERS, B.. Biologia e filogenia das algas. Porto Alegre: Artmed, 2006. 280 p.

## CRONOGRAMA

Semana	Dia	Tema e atividades (teóricas e práticas)	Atividade avaliativa?
1	14/02 e 16/02	<b>T1:</b> Apresentação do curso. Introdução ao “Pensamento em árvore”. Definição pelos grupos de alunos dos tópicos para produção do vídeo (avaliação final da disciplina) <b>Para a próxima aula T:</b> Leitura de Judd et al. 2009: cap.1 (obrigatório) e cap. 2 (opcional) <b>Exercício/Atividade 1:</b> Tecidos Fundamentais e Célula Vegetal	<b>SIM – prazo para entrega 20/02 (domingo)</b>
2	21/02 e 23/02	<b>T2:</b> Introdução aos organismos com clorofila a: O que chamamos “plantas”, afinal? Reprodução e sexualidade nos organismos fotossintetizantes. <b>Exercício/Atividade 2:</b> Atividade de construção de cladograma	<b>SIM – prazo para entrega 27/02 (domingo)</b>
3	07/03 e 09/03	<b>T3:</b> Introdução ao estudo das algas: Cyanobacteria <b>Exercício/Atividade 3:</b> Cianobactérias	<b>SIM – prazo para entrega 13/03 (domingo)</b>
4	14/03 e 16/03	<b>T4:</b> Algas vermelhas (Rhodophyta): caracterização, biologia e importância <b>Exercício/Atividade 4:</b> Glaucophyta e Algas vermelhas	<b>SIM – prazo para entrega 20/03 (domingo)</b>
5	21/03 e 23/03	<b>T5:</b> “Algas verdes”: caracterização, biologia e importância <b>Exercício/Atividade 5:</b> Algas verdes	<b>SIM – prazo para entrega 27/03 (domingo)</b>
6	28/03 e 30/03	<b>T6:</b> Algas heterocontes (Heterokontophyta): caracterização, biologia e importância. <b>Exercício/Atividade 6:</b> Algas pardas e “O desafio das Algas”	<b>SIM (GRUPO) – prazo para entrega 03/04 (domingo)</b>
7	04/04 e 06/04	<b>T7:</b> Ocupação do ambiente terrestre: novidades vegetativas e reprodutivas de Embryophyta. Leitura: apostila “Introdução à Biologia das Criptógamas” (IB-USP) p. 137-139 <b>Exercício/Atividade 7:</b> <b>Entrega do roteiro do vídeo no Moodle pelos grupos</b>	<b>SIM – prazo para entrega 10/04 (domingo)</b>
8	11/04 e 13/04	<b>T8:</b> Diversidade e evolução de “briófitas” <b>Para a próxima aula T:</b> Leitura Raven – pag. 386 (novidades do esporófito) <b>Exercício/Atividade 8:</b> Marchantiophyta, Anthoceroophyta, Bryophyta	<b>SIM – prazo para entrega 17/04 (domingo)</b>
9	18/04 e 20/04	<b>T9:</b> Diversidade e evolução de Lycophyta. <b>Exercício/Atividade 9:</b> Estudo dirigido: Plantas vasculares: as novidades do esporófito.	<b>SIM – prazo para entrega 24/04 (domingo)</b>
10	25/04 e 27/04	<b>T10:</b> Diversidade e evolução das samambaias eusporangiadas. <b>Exercício/Atividade 10:</b> Diversidade das samambaias.	<b>SIM – prazo para entrega 01/05 (domingo)</b>
11	02/05 e 04/05	<b>T11:</b> Diversidade e evolução das samambaias leptosporangiadas. <b>Exercício/Atividade 11:</b> Diversidade de samambaias. <b>Prazo final para entrega dos vídeos: 04/05</b>	<b>SIM – prazo para entrega 08/05 (domingo)</b>
12	10/05 e 12/05	<b>T12:</b> Avaliação dos vídeos entre pares (pelos grupos) via sistema Moodle.	
13	a definir	<b>EXAME</b> (prova com questões dissertativas e de múltipla escolha considerando todo o conteúdo do curso)	