

## **Plano de ensino de Bioética para o Quadrimestre Suplementar de 2022.1 conforme resoluções ConsEPE nº 240 e 245 turmas: DANHT1002-15SA e NANHT1002-15SA**

**Disciplina:** Bioética

**Carga horária:** 24 horas – 2 créditos, cujo TPI é 2-0-2

**Professora:** Ana Paula de Mattos Arêas Dau

Para esta disciplina será utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle, onde será hospedado o material e, onde as avaliações serão realizadas. As atividades da disciplina serão registradas no SIGAA, conforme resolução ConsEPE 240/2020. No mapa de atividades foram previstas somente interações assíncronas e, se houver demanda, pode ocorrer alguma síncrona. As dúvidas serão tiradas pelo próprio AVA ou por e-mail e este será o modo pelo qual registrarei frequência, ou seja, pelas dúvidas, interações e entregas de atividades. O material disponibilizado aos alunos conterà 3 atividades avaliativas, presentes em algumas aulas, com o objetivo de fixar conceitos. O prazo para a entrega de cada atividade será de 2 a 3 semanas. Os temas escolhidos para as atividades vão ao encontro da ementa e da matriz de conteúdos da disciplina, descritos a seguir. Quem não alcançar conceito para aprovação, tem direito a fazer uma recuperação, cujo conceito será utilizado para o conceito final, por composição com a média antes da recuperação (aproximadamente 50% cada). Não haverá substitutiva para as atividades, por terem prazo longo para serem realizadas. **Bibliografia:** Livro digital - Arêas, APM. Visão Crítica da Biotecnologia – Santo André, SP – UFABC. Núcleo de Tecnologias Educacionais, 2016, disponível no link: <https://philpapers.org/archive/ARAVCD.pdf>. Também serão usados artigos, estudos de caso, vídeos da Internet e reportagens.

**Ementa:** Fundamentos de Bioética. Ética na pesquisa científica. Utilização de animais na pesquisa experimental. Pesquisa em seres humanos. Ética e Ciência e Tecnologia. Ética e meio ambiente.

**Conteúdos:** 1. Introdução à Biotecnologia e à Bioética; 2. Uso de animais em pesquisa e ensino; 3. Experimentação em humanos; 4. Neuroética, neurociência e Trans-humanismo; 5. Transgênicos e patentes de produtos da natureza; 6. Ética reprodutiva e eugenia; 7. Psiquiatria e saúde mental; 8. Espiritualidade na medicina; 9. Medicina Biotecnológica e manutenção da vida; 10. Ética no esporte, melhoramento genético e doping.

## Calendário da disciplina

<b>Dia</b>	<b>Assunto da aula</b>
<b>Semana 1 QS – 14/02-20/02</b>	Introdução à Biotecnologia e à Bioética
<b>Semana 2 QS – 21/02-27/02</b>	Uso de animais em pesquisa e ensino
<b>Semana 3 QS – 28/02-06/03</b>	Experimentação em humanos
<b>Semana 4 QS – 07/03-13/03</b>	Neuroética, neurociência e trans-humanismo* - Ativ. 1
<b>Semana 5 QS – 14/03-20/03</b>	Transgênicos e patentes de produtos da natureza
<b>Semana 6 QS – 21/03-27/03</b>	Ética reprodutiva e eugenia* - Ativ. 2
<b>Semana 7 QS – 28/03-03/04</b>	Psiquiatria e saúde mental – <b>Entrega da atividade 1 pelo Moodle</b>
<b>Semana 8 QS – 04/04-10/04</b>	Espiritualidade na medicina
<b>Semana 9 QS – 11/04-17/04</b>	Medicina Biotecnológica e manutenção de vida* - Ativ. 3 - <b>Entrega da atividade 2 pelo Moodle</b>
<b>Semana 10 QS – 18/04-24/04</b>	Ética no esporte, melhoramento genético e doping
<b>Semana 11 QS – 25/04-01/05</b>	<b>Entrega da atividade 3 pelo Moodle</b>
<b>Semana 12 QS – 02/05-08/05</b>	Correção das atividades e fechamento dos conceitos
<b>Semana de Recuperação – 09/05-15/05</b>	<b>Recuperação para quem ficar com D (opcional) ou F (obrigatório) Lançamento de notas</b>

\*Assuntos dos quais serão cobradas atividades para nota.

2

Mapa de atividades do Quadrimestre Suplementar 2022.1 - Bioética					
Aula (período)	Tema principal	Subtemas	Objetivos específicos	Atividades teóricas e recursos/ferramentas de EaD	Atividades práticas e recursos/ferramentas de EaD
<b>Semana 1</b> 14/02-20/02	<u>Introdução à Biotecnologia e à Bioética</u>	- Definições de Biotecnologia e Bioética - Princípio e outros paradigmas bioéticos	Prover a base bioética e de Biotecnologia para que os alunos naveguem de forma tranquila nos temas específicos.	A aula será disponibilizada pelo <b>Moodle</b> , como videoaula, hospedada em canal do <b>Youtube</b> , a partir de slides de Power Point com textos e figuras infográficas. <i>Material complementar:</i> Vídeos da Internet.	Para esta aula, não será exigida nenhuma atividade prática.
<b>Semana 2</b> 21/02-27/02	<u>Uso de animais em pesquisa e ensino</u>	- Manejo etológico e definições de bem-estar animal - Lei Arouca e CEUAs - Princípios bioéticos	Mostrar a importância de parâmetros no trabalho com animais e o <i>status quo</i> da legislação que protege o bem-estar animal.	A aula será disponibilizada pelo <b>Moodle</b> , como videoaula, hospedada em canal do <b>Youtube</b> , a partir de slides de Power Point com textos e figuras infográficas. <i>Material complementar:</i> Vídeos e textos da Internet.	Para esta aula, não será exigida nenhuma atividade prática.
<b>Semana 3</b> 28/02-06/03	<u>Experimentação em humanos</u>	- Dignidade e respeito à individualidade humana - Resoluções e legislação específica - Princípios bioéticos	Evidenciar os aspectos éticos e de legislação mais importantes na pesquisa com humanos. Exemplos de casos de abusos.	A aula será disponibilizada pelo <b>Moodle</b> , como videoaula, hospedada em canal do <b>Youtube</b> , a partir de slides de Power Point com textos e figuras infográficas. <i>Material complementar:</i> Vídeos e textos da Internet.	Para esta aula, não será exigida nenhuma atividade prática.
<b>Semana 4</b> 07/03-13/03	<u>Neuroética, neurociência e trans-humanismo</u>	- Princípios de Neuroética e Neurociência - Trans-humanismo como corrente filosófica Teoria Pós-humanista - Princípios bioéticos	Demonstrar e discutir as implicações da filosofia e dos intentos trans-humanistas nos indivíduos e na sociedade. Refletir sobre a aplicabilidade dos princípios bioéticos.	A aula será disponibilizada pelo <b>Moodle</b> , como videoaula, hospedada em canal do <b>Youtube</b> , a partir de slides de Power Point com textos e figuras infográficas. <i>Material complementar:</i> Vídeos e textos da Internet.	Para esta aula, os alunos terão uma atividade para fazer (atividade 1), com entrega para a <b>semana 7</b> . É um estudo de caso sobre Trans-humanismo e seus possíveis desdobramentos, com análise das implicações éticas.
<b>Semana 5</b> 14/03-20/03	<u>Transgênicos e patentes de produtos da natureza</u>	- Definições de OGMs e transgênicos - Legislação específica e aplicabilidade de patentes - Princípios bioéticos	Fornecer uma base para se discutir o uso de substâncias oriundas de organismos transgênicos, rotulagem e questões éticas e econômicas.	A aula será disponibilizada pelo <b>Moodle</b> , como videoaula, hospedada em canal do <b>Youtube</b> , a partir de slides de Power Point com textos e figuras infográficas. <i>Material complementar:</i> Vídeos e textos da Internet.	Para esta aula, não será exigida nenhuma atividade prática.

<p><b>Semana 6</b> 21/03-27/03</p>	<p><u>Ética reprodutiva e eugenia</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inseminação artificial</li> <li>- Fertilização <i>in vitro</i></li> <li>- Escolha de características</li> <li>- Limites éticos e legais de seleção</li> </ul>	<p>Prover subsídios para compreender as diferenças entre as técnicas de Reprodução assistida. Entender as implicações éticas da escolha destas técnicas, principalmente seleção de características.</p>	<p>A aula será disponibilizada pelo <b>Moodle</b>, como videoaula, hospedada em canal do <b>Youtube</b>, a partir de slides de Power Point com textos e figuras infográficas. <i>Material complementar:</i> Matéria sobre Inseminação artificial a partir de sêmen de doador falecido. Os alunos devem assistir antes da aula.</p>	<p>Para esta aula, os alunos terão uma atividade para fazer (atividade 2), com entrega para a <b>semana 9</b>. Trata-se de estudo sobre eugenia a partir de trechos de literatura.</p>
<p><b>Semana 7</b> 28/03-03/04</p>	<p><u>Psiquiatria e saúde mental</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práticas da psiquiatria, aspectos históricos</li> <li>- Excesso de internação manicomial</li> <li>- Abusos ocorridos nos manicômios do Estado</li> <li>- Saúde mental e mindfulness</li> </ul>	<p>Mostrar historicamente a evolução da área psiquiátrica e dos conceitos de saúde mental. Fazer correlações entre excesso de internações manicomial, valores e tratamento sub-humano em entidades psiquiátricas.</p>	<p>A aula será disponibilizada pelo <b>Moodle</b>, como videoaula, hospedada em canal do <b>Youtube</b>, a partir de slides de Power Point com textos e figuras infográficas. <i>Material complementar:</i> Texto ou vídeo da Internet sobre o tema, que pode ser visto/lido antes ou após a aula.</p>	<p>Para esta aula, não será exigida nenhuma atividade prática. Nessa aula, deve ser entregue a atividade avaliativa 1 pelo <b>Moodle</b>.</p>
<p><b>Semana 8</b> 04/04-10/04</p>	<p><u>Espiritualidade na medicina</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir espiritualidade em um contexto não religioso</li> <li>- Mostrar a importância da espiritualidade no bem-estar de pacientes, especialmente os terminais</li> </ul>	<p>Demonstrar que a medicina caminha para a cura integral do paciente, além do aspecto físico e mental. Fornecer evidências da importância da espiritualidade para prevenção da psicossomatização.</p>	<p>A aula será disponibilizada pelo <b>Moodle</b>, como videoaula, hospedada em canal do <b>Youtube</b>, a partir de slides de Power Point com textos e figuras infográficas. <i>Material complementar:</i> Texto ou vídeo da Internet sobre o tema, que pode ser visto/lido antes ou após a aula.</p>	<p>Para esta aula, não será exigida nenhuma atividade prática.</p>
<p><b>Semana 9</b> 11/04-17/04</p>	<p><u>Medicina Biotecnológica e manutenção da vida</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases da Medicina Biotecnológica e os avanços mais recentes</li> <li>- Discussão sobre manutenção e término da vida</li> </ul>	<p>Fornecer uma base histórica e factual para a medicina biotecnológica, por meio dos pressupostos científicos, especialmente os relacionados à manutenção e término da vida.</p>	<p>A aula será disponibilizada pelo <b>Moodle</b>, como videoaula, hospedada em canal do <b>Youtube</b>, a partir de slides de Power Point com textos e figuras infográficas. <i>Material complementar:</i> Vídeos e reportagens na Internet sobre os temas.</p>	<p>Para esta aula, os alunos terão que realizar a última atividade (atividade 3) do curso, com entrega para a <b>semana 11</b>. Será um estudo de caso sobre término de vida: eutanásia e suicídio assistido, à luz da Bioética. Além disso, os alunos terão que elaborar seu testamento vital. Também deve ocorrer a entrega da atividade avaliativa 2 pelo <b>Moodle</b>.</p>

<b>Semana 10</b> <b>18/04-24/04</b>	<u>Ética no esporte, melhoramento genético e doping</u>	- Tendências biotecnológicas para preparo de atletas de alto desempenho - Seleção e melhoramento genético e uso de doping	Evidenciar as tendências no esporte moderno, com ênfase na seleção genética de superatletas e melhoramento.	A aula será disponibilizada pelo <b>Moodle</b> , como videoaula, hospedada em canal do <b>Youtube</b> , a partir de slides de Power Point com textos e figuras infográficas. <i>Material complementar:</i> Vídeos e reportagens na Internet sobre os temas.	Para esta aula, não será exigida nenhuma atividade prática.
<b>Semana 11</b> <b>25/04-01/05</b>	<u>Entrega da atividade 3</u>	- Entrega do estudo de caso do tema tratado na Aula 9	Aferir a aquisição de conhecimento acerca dos parâmetros de término de vida, os valores bioéticos envolvidos e elaboração do testamento vital.	A entrega será feita pelo <b>Moodle</b> por ferramenta de tarefa, como anexo.	Entrega da atividade avaliativa 3 pelo <b>Moodle</b> .
<b>Semana 12</b> <b>02/05-08/05</b>	<u>Correção de avaliações</u>	- Correção das atividades avaliativas	Corrigir atividades para fechamento de conceitos	Os conceitos serão disponibilizados no <b>Moodle</b> .	Os alunos em recuperação serão avisados da data da prova.
<b>Semana de Recuperação</b> <b>09/05-15/05</b>	<u>Recuperação e entrega dos conceitos finais</u>	- Avaliação de temas tratados na disciplina, para alunos que tenham ficado com F ou D. Nesse último caso, a realização da prova é opcional.	Aferir a capacidade de usar minimamente os conceitos bioéticos na resolução de estudos de caso.	A prova será aplicada também pelo <b>Moodle</b> . Pela minha experiência, nessa disciplina, será algo em torno de 5 alunos, no máximo.	Nessa semana, os conceitos finais serão divulgados e o feedback da correção será fornecido. Os conceitos também serão lançados nessa semana.