Caracterização da disciplina										
Código da disciplina:	DA1BIR0004-SB	Nome da disciplina:	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna							
Créditos (T-P-I):	(3 - 0 - 4)	Carga horária:	36 horas	Aula prática:	0	Campus:	São Bernardo do Campo			
Código da turma:	A	Turma:	B	Turno:	Noturno X	Quadrimestre:	1	Ano:	2022	
Docente(s) responsável(is):	Luciana Zaterka									

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00			X			
20:00 - 21:00			X			
21:00 - 22:00	X					
22:00 - 23:00	X					

Observação:
A professora utilizará as seguintes plataformas: SIGAA, Google Classroom e Google Meet.

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais
Ao final da disciplina o aluno deverá conhecer diferentes linhas de pensamento acerca do conhecimento científico, reconhecer a metodologia científica a partir de conceitos gerais como indução e dedução. Ser capaz de levantar questões sobre diferentes pensadores. Ser capaz de questionar o mito da neutralidade científica.
Objetivos específicos
1. Definir e diferenciar ciência de senso comum; 2.Caracterizar diferentes concepções de verdade; 3.Definir o método experimental e suas origens históricas e epistemológicas; 4. Descrever os tipos de pensamentos relacionados ao método científico; 5. Ser capaz de relacionar ciência e valores.
Ementa
Epistemologia e ciência: *doxa* e episteme; senso comum e justificação da crença; os fundamentos do conhecimento objetivo; o problema do ceticismo. Dedução e indução: o que é um argumento e como funciona; validade e verdade; a importância da lógica no pensamento científico; o problema da indução. Razão e experiência; modelos e realidade; a importância da observação e do experimento; a distinção entre ciência e não ciência. Ciência, história e valores. A ciência e o mundo da vida; ciência e técnica; os limites do progresso científico.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
Semana 1 **Aula 1** **Dia da atividade síncrona** 16/02/2022 19:00 às 21:00h	Apresentação do programa do curso, critérios e formas de avaliação. As diferenças entre senso comum e conhecimento científico	**Atividade síncrona**: Aula expositiva, com os pontos indicados no conteúdo. Link meet: meet.google.com/snx-xdgn-mwo **Atividade assíncrona**: Leitura do texto *Ciência e Senso Comum* de E. Nagel Responder à seguinte questão: quais são, segundo Nagel, as principais diferenças entre a ciência e o senso comum?	
Semana 2 **Aula 2** **Dia da**	Platão e o mundo das ideias	**Atividade assíncrona:** 1. Assistir uma aula gravada sobre o idealismo platônico. 2. Assistir um vídeo sobre	

atividade assíncrona 21/02/2022 21:00 às 23:00h **Aula 3** **Dia da Atividade síncrona** 23/02/2022 19:00 às 21:00h	A Cosmologia e a Física Aristotélicas	Aristóteles 2. Fazer uma pesquisa na internet e assinalar as principais diferenças entre a perspectiva de Platão (Mito da Caverna) e a de Aristóteles no que se refere a importância dos sentidos. **Atividade síncrona**: Aula expositiva e discussão de texto, com os pontos indicados no conteúdo. Link meet: meet.google.com/snx-xdgn-mwo	
Semana 3 **Aula 3** **Dia da atividade assíncrona** 28/02/2022 21:00 às 23:00 **Aula 4** **Dia da Atividade síncrona** 02/03/2022 21:00 às 23:00h	Metodologia Científica A revolução cientifica moderna	**Atividade assíncrona:** 1. Ler um texto de C. Hempel sobre metodologia cientifica. 2. Escrever um texto sobre a importância do método científico. **Atividade síncrona**: Aula expositiva e discussão de texto, com os pontos indicados no conteúdo. Link meet: meet.google.com/snx-xdgn-mwo	
Semana 4 Aula 5 **Dia da atividade assíncrona** 07/03/2022 21:00 às 23:00h	A importância do sujeito para a estruturação da ciência moderna. R. Descartes e a subjetividade moderna. O racionalismo. Método Dedutivo.	**Atividade assíncrona:** 1.Leitura da Primeira e Segunda Meditações Metafísicas de Descartes. 2. Elaborar um Fichamento ou mapa conceitual das duas primeiras Meditações Metafisicas de Descartes. **Atividade síncrona**: Aula expositiva e discussão de	

Aula 6 **Dia da Atividade síncrona** 09/03/2022 19:00 às 21:00h		texto, com os pontos indicados no conteúdo. Link meet: meet.google.com/snx-xdgn-mwo	
Semana 5 Aula 7 **Dia da atividade assíncrona** 14/03/2022 21:00 às 23:00 h Aula 8 **Dia da atividade síncrona** 16/03/2022 19:00 às 21:00h	Indução e Dedução Francis Bacon e a filosofia experimental. O método indutivo.	Atividade assíncrona: 1. Leitura do Texto de A. Einstein: Indução e Dedução na Física. 1. Preparação para o trabalho de meio de curso sobre os limites do indutivismo (A. Chalmers). **Atividade síncrona**: Aula expositiva e discussão de texto, com os pontos indicados no conteúdo. Link meet: meet.google.com/snx-xdgn-mwo	
Semana 6 Aula 9 **Dia da atividade assíncrona** 21/03/2022 21:00 às 23:00h Aula 10 **Dia da Atividade síncrona** 23/03/2022 19:00 às 21:00h	Chalmers e os limites do indutivismo Kant e os limites do conhecimento humano. Criticismo e Ceticismo.	**Atividade assíncrona:** 1. Preparação para o trabalho de meio de curso sobre os limites do indutivismo (A. Chalmers). **Atividade síncrona**: Aula expositiva e discussão de texto, com os pontos indicados no conteúdo. Link meet: meet.google.com/snx-xdgn-mwo	

Semana 7 **Aula 11** **Dia da atividade assíncrona** 28/03/2022 21:00 às 23:00h **Aula 12** **Dia da Atividade síncrona** 30/03/2022 19:00 às 21:00	Chalmers e os limites do indutivismo A ciência na história. Verdade e Progresso.	**Atividade assíncrona:** *Entrega do trabalho de meio de curso sobre os limites do indutivismo (A. Chalmers).* **Atividade síncrona**: Aula expositiva e discussão de texto, com os pontos indicados no conteúdo. Link meet: meet.google.com/snx-xdgn-mwo	
Semana 8 Aula 13 **Dia da atividade assíncrona** 04/04/2022 21:00 às 23:00 Aula 14 **Dia da Atividade síncrona** 06/04/2022 19:00 às 21:00h	Evolução e Eugenia Positivismo e Cientificismo	**Atividade assíncrona:** Os estudantes devem ler um texto de Nelio Bizzo e gravar um áudio de 2 minutos refletindo sobre os problemas do cientificismo e porque a saída para o cientificismo não se encontra no negacionismo. **Atividade síncrona**: Aula expositiva e discussão de texto, com os pontos indicados no conteúdo. Link meet: meet.google.com/snx-xdgn-mwo	

Semana 9 Aula 15 11/04/2022 **Dia da atividade assíncrona** 21:00 às 23:00 **Dia da Atividade síncrona** Aula 16 13/04/2022 19:00 às 21:00	O racionalismo crítico de K. Popper O racionalismo crítico de K. Popper	**Atividade assíncrona:** Ler um texto de K. Popper sobre os primórdios do racionalismo para ser discutido na próxima semana. **Atividade síncrona**: Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo. Link meet: meet.google.com/snx-xdgn-mwo	
Semana 10 Aula 17 **Dia da atividade assíncrona** 18/04/2022 21:00 às 23:00 Aula 18 **Dia da Atividade síncrona** 20/04/2022 19:00 às 21:00	T. Kuhn e as revoluções cientificas T. Kuhn e as revoluções cientificas	**Atividade assíncrona:** **1**. Leitura de partes da Estrutura das Revoluções Científicas de K. Kuhn 2. Definir por escrito: paradigma, ciência normal, incomensurabilidade e revolução científica. **Atividade síncrona**: Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo Link meet: meet.google.com/snx-xdgn-mwo	
Semana 11 Aula 19 **Dia da**	Popper x Kuhn	**Atividade assíncrona:** Ver um vídeo sobre as filosofias de Popper e Kuhn.	

atividade Assíncrona 25/04/2021 21:00 às 23:00 Aula 20 **Dia da Atividade síncrona** 27/04/2022 19:00 às 21:00	Popper x Kuhn Entrega do Trabalho Final	**Atividade síncrona**: Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo. Link meet: meet.google.com/snx-xdgn-mwo *Os estudantes deverão terminar a redação do trabalho final dissertativo, a partir de um tema dado pela professora. Esse trabalho encerra as atividades do curso.*	
Semana 12 Aula 21 **Dia da atividade Assíncrona** 02/05/2022 21:00 às 23:00h Aula 22 **Dia da Atividade síncrona** 04/05/2022 19:00 às 21:00h	Ciência e Valores H. Lacey: ciência e valores. Qual ciência queremos para a nossa sociedade?	**Atividade Síncrona:** Refletir sobre exemplos históricos que mostrem a relação manifesta entre a ciência e os valores não cognitivos (religiosos, sociais, éticos, econômicos, etc.) **Atividade síncrona**: Aula expositiva e análise de texto com os pontos indicados no conteúdo. Link meet: meet.google.com/snx-xdgn-mwo	

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Instrumentos de avaliação:
1) Pequenas atividades semanais assíncronas a ser entregues durante o curso, referentes à leitura e fichamento de textos.
2) Trabalho de meio de curso sobre os limites do indutivismo.
2) Trabalho final - a ser entregue ao final do curso, sobre tema a ser definido.

Critérios de avaliação: A avaliação será feita tendo em vista a objetividade, a clareza e a coerência dos textos apresentados, bem como a correta e adequada apresentação e discussão dos conceitos envolvidos. Os textos apresentados não devem, em hipótese alguma, caracterizar-se como mera cópia das fontes bibliográficas. Com isso, pretende-se que as/os discentes tenham oportunidade de exercitar, ao longo do

quadrimestre, não somente a leitura de textos filosóficos, mas também a construção adequada de um discurso filosófico sobre os conceitos, temas e problemas abordados durante as aulas.

Período de recuperação: 09 a 13 de maio de 2022 (Provas Rec e Sub).

Referências bibliográficas básicas

1. CHALMERS, A. *O que é ciência afinal*? Trad. Raul Filker. São Paulo: Brasiliense, 1983.
2. CHAUI, M. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 1995.
3. COMTE, A. *Curso de Filosofia Positiva*. Col. Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
4. KUHN, T. *A estrutura das revoluções científicas*. Trad. Beatriz e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 2010.
5. POPPER, K. *Conjecturas e refutações*. Trad. Sérgio Bath. Brasília: UnB, 1982.

Referências bibliográficas complementares

1. CHALMERS, Alan. *A Fabricação da Ciência*. São Paulo: Ed. da Unesp, 1994.
2. BRANQUINHO, J.; GOMES, N.; MURCHO D. (eds). *Enciclopédia de Termos Lógico-Filosóficos*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
3. BOURDIEU, Pierre; et al. *Os Usos Sociais da Ciência: por uma sociologia clínica do campo científico*. São Paulo: UNESP, 2004.
4. COSTA, Newton C. A. da. *O conhecimento científico*. São Paulo: Fapesp: Discurso Editorial, 1997.
5. DUTRA, Luiz H. *Oposições Filosóficas: A Epistemologia e suas Polêmicas*. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2005.
6. FEYERABEND, P. *Contra o Método*. São Paulo: Ed. Unicamp, 2007.
7. GRANGER, Gilles-Gaston. *A Ciência e as Ciências*. São Paulo: UNESP, 1994.
8. HESSEN, Johannes. *Teoria do Conhecimento*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
9. LACEY, H. *Valores e Atividade Científica*. 2 ed. São Paulo: Editora 34, 2008.
10. MORTARI, Cezar A. *Introdução à Lógica*. São Paulo: UNESP/ Imprensa Oficial do Estado, 2001.
11. MAYR, Ernest. *Biologia: ciência única: reflexões sobre a autonomia de uma disciplina cientifica*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.
12. MORGENBESSER, Sidney. (org.). *Filosofia da Ciência*. São Paulo, Cultrix, 1975.
13. NAGEL, Ernest. *La estructura de la Ciencia: problemas de la lógica de la investigación científica*. Buenos Aires: Paidos, 1991.
14. OMNÈS, Roland. *Filosofia da Ciência Contemporânea*. São Paulo: UNESP, 1996
15. 11. PATY, Michel. *A ciência e as idas e voltas do senso comum*. Scientiae Studia, v.1, n.1, 2003. p. 9- 26.
16. POPPER, Karl. *A lógica da pesquisa científica*. 12 ed. São Paulo: Cultrix, 2003.
17. ROSSI, Paolo. *O Nascimento da Ciência Moderna na Europa*. Bauru: EDUSC, 2001. 492 p.