

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	NHT4072-15SA	Nome da disciplina:			Avaliação no Ensino de Química				
Créditos (T-P-I):	(3-0-4)	Carga horária:		Aula prática:	Campus:		Santo André		
Código das turmas:	A	Turma:	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	1º	Ano:	2022	
Docente (s) responsável (is):		Prof. Robson Macedo Novais Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH) Sala: 627-3 - Bloco A - Santo André Telefone: +55 11 4996-8375 WhatsApp: +55 11 96666-3140 E-mail: robson.novais@ufabc.edu.br							
Informações complementares		Grupo de WhatsApp: https://chat.whatsapp.com/Bs6qicxAeuc2Cz3asfg0Qw Atendimento semanal: quartas-feiras das 10h às 12h (videoconferência). Agendar por e-mail (robson.novais@ufabc.edu.br)							

Alocação das turmas						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
08:00 – 10:00	Aula Semanal (ensino remoto)		Aula Quinzenal I (ensino remoto)			
10:00 – 12:00					Atendimento (ensino remoto)	

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais
Explorar os diferentes aspectos, formas e tipos de avaliação e a sua integração ao currículo com vistas à aprendizagem significativa. Elaboração de uma avaliação no contexto do ensino de Química.
Objetivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Discutir as potencialidades, limitações e funções pedagógicas de diferentes perspectivas sobre a avaliação da aprendizagem no ensino de Química. • Conhecer diferentes instrumentos e estratégias para a avaliação da aprendizagem no ensino de Química. • Elaborar propostas de atividades avaliativas.
Ementa
Reflexões sobre a avaliação: o quê, como e por que avaliar. Avaliação formativa, diagnóstica e seletiva. Explorar diferentes formas e tipos de avaliação e a sua integração ao planejamento do curso. Planejar uma avaliação e refletir sobre o processo de sua construção.
Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa
Estratégias de ensino:
Os temas propostos serão abordados e discutidos na disciplina por meio das seguintes estratégias de ensino:

- Leitura de textos (**atividade assíncrona**).
- Aulas expositivas dialogadas (**atividade síncrona**).
- Entrevistas em dupla com professores da educação básica (**atividade assíncrona**).
- Seminários: apresentação e discussão de textos em grupos (**atividade síncrona**).
- Reflexões críticas sobre as aulas ministradas no curso (**atividade assíncrona**).
- Elaboração em duplas de uma proposta de avaliação (PA) para um bimestre de uma disciplina de Química na Educação Básica (assíncrona).
- Apresentação da PA por "vídeoconferência (**síncrona**) ou vídeo (**assíncrona**)", a depender do andamento das atividades e da disponibilidade de acesso à Internet das(os) estudantes.

As atividades serão conduzidas e registradas na plataforma SIGAA da UFABC.

Para realização das atividades propostas a (o) estudante deverá dispor de um computador ou Smartfone com acesso à Internet.

Aulas expositivas dialogadas serão realizadas através da plataforma "Google Meet" (**síncrona**).

Avaliação da aprendizagem:

Conforme o Projeto Pedagógico da UFABC, a avaliação do processo de ensino e aprendizagem é realizada por meio de conceitos. Tal proposta pode permitir uma análise qualitativa do aproveitamento dos (as) estudantes a partir dos seguintes parâmetros para avaliação:

- A – Desempenho excepcional, demonstrando excelente compreensão da disciplina e do uso do conteúdo.
- B – Bom desempenho, demonstrando boa capacidade de uso dos conceitos da disciplina.
- C – Desempenho mínimo satisfatório, demonstrando capacidade de uso adequado dos conceitos da disciplina, habilidade para enfrentar problemas relativamente simples e prosseguir em estudos avançados.
- D – Aproveitamento mínimo não satisfatório dos conceitos da disciplina, com familiaridade parcial do assunto e alguma capacidade para resolver problemas simples, mas demonstrando deficiências que exigem trabalho adicional para prosseguir em estudos avançados. Nesse caso, o aluno é aprovado na expectativa de que obtenha um conceito melhor em outra disciplina, para compensar o conceito D no cálculo do CR. Havendo vaga, o aluno poderá cursar esta disciplina novamente.
- F – Reprovado. A disciplina deve ser cursada novamente para obtenção de crédito.
- O – Reprovado por falta. A disciplina deve ser cursada novamente para obtenção de crédito.

Para a composição do conceito na disciplina, serão consideradas as seguintes estratégias avaliativas:

Avaliação 1 (A1): Realização das atividades propostas. Esta avaliação será estratificada em rendimento Total ou Parcial, considerando: (i) entrevista com professor (a) da educação básica, (ii) Questionário inicial e (iii) seminário.

Avaliação 2 (A2): Planejamento e elaboração de uma proposta de avaliação e prova dissertativa. Esta avaliação será estratificada em rendimento Total ou Parcial, considerando (i) elaboração da proposta de avaliação (parte escrita); (ii) apresentação da proposta de avaliação e (iii) prova dissertativa.

A atribuição dos conceitos em cada avaliação será da seguinte forma:

Conceito A: *rendimento Total* em todos os itens.

Conceito B: *rendimento Parcial* em um item e *Total* nos demais.

Conceito C: *rendimento Parcial* em dois itens.

Conceito D: *rendimento Parcial* em todos os itens.

Conceito F: não fez dois ou mais itens.

A1 A2	A	B	C	D	F
A	A	A	B	C	D
B	A	B	B	C	D
C	A	B	C	D	D
D	B	B	C	D	F
F	C	C	D	D	F

NOTE QUE OS CONCEITOS FINAIS NÃO SÃO UMA COMBINAÇÃO SIMPLES DOS CONCEITOS DAS AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS: A1=A e A2=D ≠ A1=D e A2=A

Frequência na disciplina

Para a sua aprovação o/a estudante deve ter no mínimo 75% de frequência na disciplina. No contexto do ensino remoto, o controle de frequência será realizado considerando a postagem de uma reflexão crítica sobre o tema da aula no campo destinado para esse fim no SIGAA.

Prova substitutiva

Será feita por meio de uma prova escrita, individual e sem consulta, sobre todos os conteúdos abordados na parte teórica durante o quadrimestre.

Recuperação

A prova de recuperação será realizada no dia 14.05 (atividade assíncrona)

A recuperação será feita por meio de uma prova dissertativa, individual e sem consulta, sobre todos os temas abordados na disciplina, apenas para os/as estudantes que tenham conceitos D e F e no mínimo 75% de frequência. A composição da nota final será realizada considerando o **Conceito** obtido na **Disciplina (CD)** e o **Conceito** obtido na prova de **Recuperação (CR)**:

CR CD	A	B	C	D	F
A	A	A	B	C	D
B	A	B	B	C	D
C	A	B	C	D	D
D	B	B	C	D	F
F	C	C	D	D	F

ATENÇÃO: Leia atentamente as Resoluções Consep nº 181 e 182 antes de consultar a docente sobre a provas substitutiva e de recuperação.

APROVAÇÃO NA DISCIPLINA

Para ser considerado aprovado na disciplina, o/a estudante deverá cumprir, simultaneamente, as seguintes condições:

- i) ter comparecido, no mínimo, a 75% das atividades do curso;
- ii) ter obtido, no mínimo, o conceito "D" na disciplina.

Referências bibliográficas básicas

CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. **Formação de professores de ciências: Tendências e inovação**. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.

COLL, C. **Psicologia e currículo: Uma aproximação psicopedagógica à elaboração do currículo escolar**. São Paulo: Ática, 1996.

NARDI, R. (org.) **Questões atuais no Ensino de Ciências**. São Paulo: Escrituras, 2001.

ZABALA, A. **A prática educativa: Como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Referências bibliográficas complementares

MENEGOLLA, M.; SANT'ANNA, I. M. **Por que planejar? Como planejar?** 13ª ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

SACRISTÁN, J. G.; GÓMEZ, A. I. P. **Compreender e transformar o ensino**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

Aula Data	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
Aula 1 14.02 Segunda-feira Semanal	-----	Apresentação da disciplina e dos agentes envolvidos. Formação dos grupos de trabalho. <u>Atividade 1:</u> entrevista com professores/as de Química/Ciências da educação básica sobre a avaliação da aprendizagem no contexto da educação básica. Síncrona	-----
Aula 2 16.02 Quarta-feira Quinzenal I	Concepções sobre avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Aplicação de questionário de ideias prévias. Assíncrona	Questionário.
Aula 3 21.02 Segunda-feira Semanal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	<u>Atividade 1:</u> entrevista com professores/as de Química/Ciências da educação básica sobre a avaliação da aprendizagem no contexto da educação básica. <u>Atividade 2:</u> estratégias avaliativas vivenciadas na educação básica. Assíncrona	Reflexão crítica sobre a aula.
28.02 Segunda-feira	Feriado de CARNAVAL	Reposição de aula no dia 10/05	
02.03 Quarta-feira	Feriado de CARNAVAL	Reposição de aula no dia 12/05	
Aula 4 07.03 Segunda-feira Semanal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Aula expositiva dialogada: avaliação da aprendizagem no ensino de Química. Apresentação da atividade 1. Apresentação da atividade 2. Discussão. Síncrona	Reflexão crítica sobre a aula.
Aula 5 14.03 Segunda-feira Semanal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Preparação dos seminários. Assíncrona	Reflexão crítica sobre a aula.
Aula 6 16.03 Quarta-feira Quinzenal I	Conteúdos, competências e habilidades a serem avaliadas no ensino de Química.	<u>Seminário 1:</u> conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. <u>Seminário 2:</u> Competências e habilidades no ensino de Química. Discussão. Leitura de textos para aula: textos 1 e 2. Síncrona	Apresentação de seminários. Reflexão crítica sobre a aula.
Aula 7 21.03 Segunda-feira Semanal	Avaliação formativa e diagnóstica.	<u>Seminário 3:</u> avaliação da aprendizagem no contexto escolar. <u>Seminário 4:</u> avaliação formativa e diagnóstica. Leitura de textos para a aula: textos 3 e 4. Síncrona	Apresentação de seminários. Reflexão crítica sobre a aula.

Aula 8 28.03 Segunda-feira Semanal	Estratégias, critérios e instrumentos de avaliação.	<u>Seminário 5</u> : Avaliação da aprendizagem na concepção de professores de Química. <u>Seminário 6</u> : avaliação como mediadora da aprendizagem no ensino de Química. Leitura de textos para a aula: textos 5 e 6. Síncrona	Apresentação de seminários. Reflexão crítica sobre a aula.
Aula 09 30.03 Quarta-feira Quinzenal I	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Aula expositiva dialogada: síntese integradora das discussões sobre a avaliação da aprendizagem no ensino de Química. Síncrona	Reflexão crítica sobre a aula.
Aula 10 04.04 Segunda-feira Semanal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Elaboração da proposta de avaliação. Assíncrona	Proposta de avaliação.
Aula 11 11.04 Quarta-feira Semanal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Elaboração da proposta de avaliação. Assíncrona	Primeira versão da proposta de avaliação. Reflexão crítica sobre a aula.
Aula 12 13.04 Quarta-feira Quinzenal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Entrega da primeira versão da proposta de avaliação (postagem no SIGAA). Apresentação do grupo 1. Apresentação do grupo 2. Discussão. Síncrona	Reflexão crítica sobre a aula.
Aula 13 18.04 Segunda-feira Semanal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Apresentação do grupo 3. Apresentação do grupo 4. Discussão. Síncrona	Reflexão crítica sobre a aula.
Aula 14 25.04 Segunda-feira Semanal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Apresentação do grupo 5. Apresentação do grupo 6. Discussão. Síncrona	
Aula 15 27.04 Quarta-feira Quinzenal I	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Correção e ajustes da proposta de avaliação. Avaliação dissertativa. Assíncrona	Avaliação dissertativa.
Aula 16 02.05 Segunda-feira Semanal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Entrega da versão final da proposta de avaliação (postagem no SIGAA). Assíncrona	Versão final da proposta de avaliação.
Aula 17 10.05 Terça-feira	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Avaliação de recuperação. Assíncrona	Avaliação de recuperação.
Aula 18 12.05 Quinta-feira	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Revisão de notas e faltas. Dúvidas e esclarecimentos finais com o professor. Síncrona	-----

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	NHT4072-15SA	Nome da disciplina:			Avaliação no Ensino de Química				
Créditos (T-P-I):	(3-0-4)	Carga horária:		Aula prática:	Campus:		Santo André		
Código das turmas:	A	Turma:	Turno:	NOTURNO	Quadrimestre:	1º	Ano:	2022	
Docente (s) responsável (is):		Prof. Robson Macedo Novais Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH) Sala: 627-3 - Bloco A - Santo André Telefone: +55 11 4996-8375 WhatsApp: +55 11 96666-3140 E-mail: robson.novais@ufabc.edu.br							
Informações complementares		Grupo de WhatsApp: https://chat.whatsapp.com/CqWnHD1XzLmBYK4K6hxiU Atendimento semanal: sextas-feiras das 19h às 21h (videoconferência). Agendar por e-mail (robson.novais@ufabc.edu.br)							

Alocação das turmas						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19:00 – 21:00	Aula Semanal (ensino remoto)		Aula Quinzenal I (ensino remoto)		Atendimento (ensino remoto)	

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais
Explorar os diferentes aspectos, formas e tipos de avaliação e a sua integração ao currículo com vistas à aprendizagem significativa. Elaboração de uma avaliação no contexto do ensino de Química.
Objetivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Discutir as potencialidades, limitações e funções pedagógicas de diferentes perspectivas sobre a avaliação da aprendizagem no ensino de Química. • Conhecer diferentes instrumentos e estratégias para a avaliação da aprendizagem no ensino de Química. • Elaborar propostas de atividades avaliativas.
Ementa
Reflexões sobre a avaliação: o quê, como e por que avaliar. Avaliação formativa, diagnóstica e seletiva. Explorar diferentes formas e tipos de avaliação e a sua integração ao planejamento do curso. Planejar uma avaliação e refletir sobre o processo de sua construção.
Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa
Estratégias de ensino: Os temas propostos serão abordados e discutidos na disciplina por meio das seguintes estratégias de ensino: <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos (atividade assíncrona). • Aulas expositivas dialogadas (atividade síncrona).

- Entrevistas em dupla com professores da educação básica (**atividade assíncrona**).
- Seminários: apresentação e discussão de textos em grupos (**atividade síncrona**).
- Reflexões críticas sobre as aulas ministradas no curso (**atividade assíncrona**).
- Elaboração em duplas de uma proposta de avaliação (PA) para um bimestre de uma disciplina de Química na Educação Básica (assíncrona).
- Apresentação da PA por "vídeoconferência (**síncrona**) ou vídeo (**assíncrona**)", a depender do andamento das atividades e da disponibilidade de acesso à Internet das(os) estudantes.

As atividades serão conduzidas e registradas na plataforma SIGAA da UFABC.

Para realização das atividades propostas a (o) estudante deverá dispor de um computador ou Smartfone com acesso à Internet.

Aulas expositivas dialogadas serão realizadas através da plataforma "Google Meet" (**síncrona**).

Avaliação da aprendizagem:

Conforme o Projeto Pedagógico da UFABC, a avaliação do processo de ensino e aprendizagem é realizada por meio de conceitos. Tal proposta pode permitir uma análise qualitativa do aproveitamento dos (as) estudantes a partir dos seguintes parâmetros para avaliação:

- A – Desempenho excepcional, demonstrando excelente compreensão da disciplina e do uso do conteúdo.
- B – Bom desempenho, demonstrando boa capacidade de uso dos conceitos da disciplina.
- C – Desempenho mínimo satisfatório, demonstrando capacidade de uso adequado dos conceitos da disciplina, habilidade para enfrentar problemas relativamente simples e prosseguir em estudos avançados.
- D – Aproveitamento mínimo não satisfatório dos conceitos da disciplina, com familiaridade parcial do assunto e alguma capacidade para resolver problemas simples, mas demonstrando deficiências que exigem trabalho adicional para prosseguir em estudos avançados. Nesse caso, o aluno é aprovado na expectativa de que obtenha um conceito melhor em outra disciplina, para compensar o conceito D no cálculo do CR. Havendo vaga, o aluno poderá cursar esta disciplina novamente.
- F – Reprovado. A disciplina deve ser cursada novamente para obtenção de crédito.
- O – Reprovado por falta. A disciplina deve ser cursada novamente para obtenção de crédito.

Para a composição do conceito na disciplina, serão consideradas as seguintes estratégias avaliativas:

Avaliação 1 (A1): Realização das atividades propostas. Esta avaliação será estratificada em rendimento Total ou Parcial, considerando: (i) entrevista com professor (a) da educação básica, (ii) Questionário inicial e (iii) seminário.

Avaliação 2 (A2): Planejamento e elaboração de uma proposta de avaliação e prova dissertativa. Esta avaliação será estratificada em rendimento Total ou Parcial, considerando (i) elaboração da proposta de avaliação (parte escrita); (ii) apresentação da proposta de avaliação e (iii) prova dissertativa.

A atribuição dos conceitos em cada avaliação será da seguinte forma:

Conceito A: *rendimento Total* em todos os itens.

Conceito B: *rendimento Parcial* em um item e *Total* nos demais.

Conceito C: *rendimento Parcial* em dois itens.

Conceito D: *rendimento Parcial* em todos os itens.

Conceito F: não fez dois ou mais itens.

A1 A2	A	B	C	D	F
A	A	A	B	C	D
B	A	B	B	C	D
C	A	B	C	D	D
D	B	B	C	D	F
F	C	C	D	D	F

NOTE QUE OS CONCEITOS FINAIS NÃO SÃO UMA COMBINAÇÃO SIMPLES DOS CONCEITOS DAS AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS: $A1=A$ e $A2=D \neq A1=D$ e $A2=A$

Frequência na disciplina

Para a sua aprovação o/a estudante deve ter no mínimo 75% de frequência na disciplina. No contexto do ensino remoto, o controle de frequência será realizado considerando a postagem de uma reflexão crítica sobre o tema da aula no campo destinado para esse fim no SIGAA.

Prova substitutiva

Será feita por meio de uma prova escrita, individual e sem consulta, sobre todos os conteúdos abordados na parte teórica durante o quadrimestre.

Recuperação

A prova de recuperação será realizada no dia 14.05 (atividade assíncrona)

A recuperação será feita por meio de uma prova dissertativa, individual e sem consulta, sobre todos os temas abordados na disciplina, apenas para os/as estudantes que tenham conceitos D e F e no mínimo 75% de frequência. A composição da nota final será realizada considerando o **C**onceito obtido na **D**iscipliplina (**CD**) e o **C**onceito obtido na prova de **R**ecuperação (**CR**):

CR CD	A	B	C	D	F
A	A	A	B	C	D
B	A	B	B	C	D
C	A	B	C	D	D
D	B	B	C	D	F
F	C	C	D	D	F

ATENÇÃO: Leia atentamente as Resoluções Consepe nº 181 e 182 antes de consultar a docente sobre a provas substitutiva e de recuperação.

APROVAÇÃO NA DISCIPLINA

Para ser considerado aprovado na disciplina, o/a estudante deverá cumprir, simultaneamente, as seguintes condições:

- i) ter comparecido, no mínimo, a 75% das atividades do curso;
- ii) ter obtido, no mínimo, o conceito "D" na disciplina.

Referências bibliográficas básicas

CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. **Formação de professores de ciências: Tendências e inovação**. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.

COLL, C. **Psicologia e currículo: Uma aproximação psicopedagógica à elaboração do currículo escolar**. São Paulo: Ática, 1996.

NARDI, R. (org.) **Questões atuais no Ensino de Ciências**. São Paulo: Escrituras, 2001.

ZABALA, A. **A prática educativa: Como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Referências bibliográficas complementares

MENEGOLLA, M.; SANT'ANNA, I. M. **Por que planejar? Como planejar?** 13ª ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

SACRISTÁN, J. G.; GÓMEZ, A. I. P. **Compreender e transformar o ensino**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

Aula Data	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
Aula 1 14.02 Segunda-feira Semanal	-----	Apresentação da disciplina e dos agentes envolvidos. Formação dos grupos de trabalho. <u>Atividade 1:</u> entrevista com professores/as de Química/Ciências da educação básica sobre a avaliação da aprendizagem no contexto da educação básica. Síncrona	-----
Aula 2 16.02 Quarta-feira Quinzenal I	Concepções sobre avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Aplicação de questionário de ideias prévias. Assíncrona	Questionário
Aula 3 21.02 Segunda-feira Semanal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	<u>Atividade 1:</u> entrevista com professores/as de Química/Ciências da educação básica sobre a avaliação da aprendizagem no contexto da educação básica. <u>Atividade 2:</u> estratégias avaliativas vivenciadas na educação básica. Assíncrona	Apresentação e participação nas discussões. Reflexão crítica sobre a aula.
28.02 Segunda-feira	Feriado de CARNAVAL	Reposição de aula no dia 10/05	
02.03 Quarta-feira	Feriado de CARNAVAL	Reposição de aula no dia 12/05	
Aula 4 07.03 Segunda-feira Semanal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Aula expositiva dialogada: avaliação da aprendizagem no ensino de Química. Apresentação da atividade 1. Apresentação da atividade 2. Discussão. Síncrona	Reflexão crítica sobre a aula.
Aula 5 14.03 Segunda-feira Semanal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Preparação dos seminários. Assíncrona	Reflexão crítica sobre a aula.
Aula 6 16.03 Quarta-feira Quinzenal I	Conteúdos, competências e habilidades a serem avaliadas no ensino de Química.	<u>Seminário 1:</u> conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. <u>Seminário 2:</u> Competências e habilidades no ensino de Química. Discussão. Leitura de textos para aula: textos 1 e 2. Síncrona	Apresentação de seminários. Reflexão crítica sobre a aula.
Aula 7 21.03 Segunda-feira Semanal	Avaliação formativa e diagnóstica.	<u>Seminário 3:</u> avaliação da aprendizagem no contexto escolar. <u>Seminário 4:</u> avaliação formativa e diagnóstica. Leitura de textos para a aula: textos 3 e 4. Síncrona	Apresentação de seminários. Reflexão crítica sobre a aula.

Aula 8 28.03 Segunda-feira Semanal	Estratégias, critérios e instrumentos de avaliação.	<u>Seminário 5</u> : Avaliação da aprendizagem na concepção de professores de Química. <u>Seminário 6</u> : avaliação como mediadora da aprendizagem no ensino de Química. Leitura de textos para a aula: textos 5 e 6. Síncrona	Apresentação de seminários. Reflexão crítica sobre a aula.
Aula 09 30.03 Quarta-feira Quinzenal I	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Aula expositiva dialogada: síntese integradora das discussões sobre a avaliação da aprendizagem no ensino de Química. Síncrona	Reflexão crítica sobre a aula.
Aula 10 04.04 Segunda-feira Semanal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Elaboração da proposta de avaliação. Assíncrona	Proposta de avaliação.
Aula 11 11.04 Quarta-feira Semanal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Elaboração da proposta de avaliação. Assíncrona	Primeira versão da proposta de avaliação. Reflexão crítica sobre a aula.
Aula 12 13.04 Quarta-feira Quinzenal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Entrega da primeira versão da proposta de avaliação (postagem no SIGAA). Apresentação do grupo 1. Apresentação do grupo 2. Discussão. Síncrona	Reflexão crítica sobre a aula.
Aula 13 18.04 Segunda-feira Semanal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Apresentação do grupo 3. Apresentação do grupo 4. Discussão. Síncrona	Reflexão crítica sobre a aula.
Aula 14 25.04 Segunda-feira Semanal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Apresentação do grupo 5. Apresentação do grupo 6. Discussão. Síncrona	
Aula 15 27.04 Quarta-feira Quinzenal I	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Correção e ajustes da proposta de avaliação. Avaliação dissertativa. Assíncrona	Avaliação dissertativa.
Aula 16 02.05 Segunda-feira Semanal	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Entrega da versão final da proposta de avaliação (postagem no SIGAA). Assíncrona	Versão final da proposta de avaliação.
Aula 17 10.05 Terça-feira	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Avaliação de recuperação. Assíncrona	Avaliação de recuperação.
Aula 18 12.05 Quinta-feira	Avaliação da aprendizagem no ensino de Química.	Revisão de notas e faltas. Dúvidas e esclarecimentos finais com o professor. Síncrona	-----