

ENS 215 - Pesquisa em Educação Ambiental

Docentes responsáveis: [Patrícia Sessa](#) e [Solange Locatelli](#)

Período: 2021.3;

Plataforma e estratégias a serem utilizadas na disciplina: utilizaremos o moodle, em que será disponibilizado o mapa de atividades semanais, como leitura de textos, indicação de vídeos, etc. Toda semana teremos aula síncrona (não obrigatória), no horário da disciplina. As aulas serão gravadas e disponibilizadas no moodle.

Créditos: 12 (4T e 8I)

Tipo: Eletiva para o Mestrado e Doutorado

Ementa

Aulas teóricas: Conceitos, princípios e pensamentos norteadores da Educação Ambiental. Principais documentos da Educação Ambiental no Brasil e no mundo. Educação ambiental em unidades de conservação. Projetos de educação ambiental: formas de ação coletiva de redução do impacto humano ao ambiente. Pesquisa em Educação Ambiental. Aulas práticas: aprendizagem de técnicas de avaliação e análise de dados em EA, apresentação de seminários sobre artigos de pesquisa em educação ambiental, trabalhos em grupo e saídas de campo.

Bibliografia

BRASIL, Secretaria de educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. vol. 9 – Meio Ambiente e Saúde. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CARVALHO, I. C. M. *Educação Ambiental e formação do sujeito ecológico*. São Paulo: Cortez, 2006.

CARVALHO, I.C.M.; GRUM, M.; TRAJBER, R. *Pensar o ambiente: bases filosóficas para a educação ambiental*. Brasília: Ministério da Educação/SECAD, 2009.

GAUDIANO, E. G. *Educação Ambiental*. Lisboa: Horizontes Pedagógicos, 2006.

GUIMARÃES, M. (org.) *Caminhos da educação ambiental: da forma à ação*. Campinas, SP: Papirus, 2006.

LOUREIRO, C. F. B. *Trajetória e fundamentos da Educação Ambiental*. São Paulo: Cortez, 2004.

LOUREIRO, C. F. B. *Educação ambiental, gestão pública, movimentos sociais e formação humana*. São Carlos: RIMA, 2009.

LOUREIRO, C.F.B; LAYRARGUES, P.P.; CASTRO, R. S. (orgs). *Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania*. São Paulo: Cortez, 2002.

MANZOCHI, L. H. *Reflexões sobre o potencial educativo de alguns recursos didáticos do campo teórico-metodológico de “conflito socioambiental” na formação continuada de professores em educação ambiental*. REU, Sorocaba, SP, v. 35, n. 2, p. 185-208, dez. 2009.

PHILIPPI JR., A. & PELICIONI, M. C. F.(orgs) *Educação ambiental: desenvolvimento de cursos e projetos*. São Paulo: Signus, 2004.

REIGOTA, M. *O que é Educação Ambiental*. São Paulo: Brasiliense, 2004.

REIGOTA, M. *Meio ambiente e representação social*. São Paulo: Cortez, 1995. (Coleção Questões de Nossa Época)

REIGOTA, M. *A floresta e a escola: por uma educação ambiental pós-moderna*. São Paulo: Cortez, 1999.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria do Meio Ambiente. Coordenadoria de Planejamento Ambiental Estratégico e Educação Ambiental. *Manual para Elaboração, Administração e Avaliação de Projetos Socioambientais*. São Paulo: SMA / CPLEA, 2005.

SATO, M. & CARVALHO, I.C.M. *Educação Ambiental: pesquisa e desafios*. Porto alegre: Artmed, 2005.

OUTROS.

PLANO DE ATIVIDADES (Detalhamento consultar o [moodle](#))

Aula	Data (aulas síncronas) ¹	Conteúdo
01	14/09	Apresentação da disciplina e introdução à Ed. Ambiental: Conceitos, princípios e pensamentos norteadores da Educação Ambiental
02	21/09	Continuidade: Conceitos, princípios e pensamentos norteadores da Educação Ambiental
03	28/09	Técnicas de avaliação e análise de dados em EA: o que dizem as pesquisas em EA
04	05/10	Principais documentos da Educação Ambiental no Brasil e no mundo
05	19/10	Educação ambiental em unidades de conservação
06	26/10	Projetos de educação ambiental: formas de ação coletiva de redução do impacto humano ao ambiente.
07	09/11	Apresentação de seminários (1): projetos em EA
08	16/11	Apresentação de seminários (2): projetos em EA
09	23/11	Apresentação de seminários (3): projetos em EA
10	30/11	Apresentação de seminários (4): projetos em EA
11	07/12 (Rep 12/10)	A pesquisa em educação ambiental: perspectivas e enfrentamentos
12	13/12 (Rep. 02/11)	Atividade final, Fechamentos

Avaliação formativa, composta por 3 instrumentos avaliativos:

C1 – Atividades contínuas semanais – Profa.Patricia ²	C2 – Atividades contínuas semanais –Profa. Solange ²	C3 – Seminário – envolve a apresentação em si, a avaliação dos seminários dos colegas e autoavaliação. ²
--	---	---

O conceito final será uma combinação de C1, C2 e C3.

¹ Aulas síncronas: não é obrigatória a presença.

² Sempre assíncronas, com prazo mínimo de 7 dias para sua realização e entrega.