

**Disciplina: TEMAS E PROBLEMAS EM FILOSOFIA (TPI 3 - 0 - 4)**

**Turma A1: NA1BHP0202-19SB - Quarta 21h Sexta 19h quinzenal II**

**Turma B1: NB1BHP0202-19SB - Quarta 19h Sexta 21h quinzenal II**

**Sala do Meet:**

**Aula semanal síncrona e gravada, para ambas as turmas:**

**<https://meet.google.com/prf-uhpx-av>**

**A gravação é disponibilizada no dia seguinte à aula síncrona**

**Plantão de dúvidas da turma A1: [meet.google.com/mvp-jqii-nuh](https://meet.google.com/mvp-jqii-nuh)**

**Plantão de dúvidas da turma B1: [meet.google.com/irk-bhvt-dfi](https://meet.google.com/irk-bhvt-dfi)**

**Os plantões de dúvida não são gravados.**

**Drive da disciplina de acesso a textos, podcasts e aulas gravadas:**

**<https://drive.google.com/drive/folders/1VysCF4w40sQhsHwkrJRvzzSuutx4EwHi?usp=sharing>**

**Docente: Paula Braga – [p.braga@ufabc.edu.br](mailto:p.braga@ufabc.edu.br)**

**Quadrimestre: Q3.2021**

**Carga horária total prevista: 36 horas**

## Mapa de Atividades

Aula/ Semana (período)	(Unidade) Tema principal	Objetivos específicos	Atividades em aula	Atividades individuais
Qual o tempo de dedicação no período definido (semana, aula)?				O que os estudantes devem ler e produzir fora do horário da aula?
<p style="text-align: center;">Semana 1</p> <p style="text-align: center;">Aula síncrona: 15/09</p> <p>Não há plantão de dúvidas na sexta</p>	O que é Filosofia	<p>Entender como usar este plano de aulas, e entender a estrutura do curso.</p> <p>Entender a diferença entre um texto de filosofia e um texto de ciências sociais</p> <p>Entender o que é um conceito</p> <p>Aplicar o método de análise de estrutura de texto a um exemplo</p>	Aula síncrona expositiva	<p>Para a semana que vem, leia o texto do cap. 1 do livro de Gerd Bornheim "Introdução ao Pensamento Filosófico" e ouça o podcast sobre esse texto, que está na pasta "Semana 2".</p> <p>No podcast, eu faço uma leitura comentada do texto, então minha sugestão é que você primeiro dê uma lida geral no texto (não vai dar para entender tudo) e depois ouça o podcast, lendo comigo o texto de novo. Na mesma pasta, há um pdf que também auxilia a escuta do podcast.</p>
<p style="text-align: center;">Semana 2</p> <p style="text-align: center;">Aula síncrona: 22/09</p> <p style="text-align: center;">Plantão de dúvidas: 24/09</p>	O que é Filosofia	<p>Apresentação das grandes áreas da Filosofia</p> <p>Filosofar e fazer história da filosofia: é possível conciliar ambos?</p>	<p>Aula síncrona expositiva dia 22/09.</p> <p>Encontro no Plantão de dúvidas de 24/09: discussão sobre os problemas filosóficos levantados pelos alunos.</p>	Exercício para a sexta-feira, dia 24/09: individualmente ou em duplas, levante um problema filosófico, na forma de uma pergunta, a partir de um sentimento de admiração, dúvida ou insatisfação moral com algo da sua experiência existencial. Traga seu

		Proposição de problemas filosóficos.		problema para o plantão da sexta-feira, para ter certeza de que é um problema filosófico.  Comece a ler o texto de Piza e Pansarelli "Eurocentrismo e racismo"
Semana 3  Aula síncrona: 29/09	O eurocentrismo da Filosofia	Apresentação de alguns problemas filosóficos levantados pelos alunos. Vale nota? Não, mas faz bem para a saúde intelectual.  Analisar o eurocentrismo da história da filosofia ocidental e maneiras de confrontá-lo.	Aula síncrona:  - Apresentação espontânea de problemas filosóficos levantados pelos alunos.  - A questão do eurocentrismo da filosofia – Parte 1	Termine de ler o texto de Piza e Pansarelli "Eurocentrismo e racismo" e escreva a estrutura desse texto, como aprendido na Semana 1.  <b>Atividade 1 - Entregue essa estrutura até 06/10. O título do arquivo deve ser seu nome. Ex. Marina Alcantara.pdf (30% da nota)</b>
Semana 4  Aula síncrona: 06/10  Plantão de dúvidas: 08/10	O eurocentrismo da Filosofia		Aula síncrona: A questão do eurocentrismo da filosofia – Parte 2	Leia o cap. 3 de Gerd Borheim – Introdução ao Pensamento Filosófico e ouça o podcast da professora, acompanhando-o pelo Pdf da pasta da semana, <b>antes da aula de 13/10.</b>
Semana 5  Aula síncrona: 13/10	Pensamento filosófico x pensamento dogmático	Analisar as desvantagens do pensamento dogmático para a vida.  Analisar passagens de Nietzsche em "Além do Bem e do Mal"	Aula síncrona: Pensamento filosófico x pensamento dogmático.  Durante a aula, leremos juntos excertos de Nietzsche sobre dogmatismo e verdade.	Leia o cap. 5 de Gerd Borheim – Introdução ao Pensamento Filosófico, e ouça o podcast da professora, <b>antes da aula de 20/10.</b>

<p>Semana 6</p> <p>Aula síncrona: 20/10</p> <p>Plantão de dúvidas: 22/10</p>	<p>A ruptura da dogmaticidade e a experiência negativa</p>	<p>Entender o que é a experiência negativa</p> <p>Analisar o Mito da Caverna</p> <p>Avaliar a importância da experiência negativa</p>	<p>Aula síncrona de 20/10: A experiência negativa.</p> <p>Plantão de dúvidas de 22/10: devolutiva da Atividade 1.</p>	<p>Leia Thomas Nagel – Cap. 4 – O problema Mente – Corpo e ouça o podcast <b>antes da aula de 27/10</b></p> <p>Atividade 2 – Até dia 27/10, entregue o trabalho individual ou em duplas: O que é a experiência negativa segundo Gerd Borheim? Elabore uma resposta que sintetize a leitura feita. (1 página)</p> <p><b>(30% da nota)</b></p>
<p>Semana 7</p> <p>Aula síncrona: 27/10</p>	<p>Análise de um problema filosófico: a questão Mente-corpo e a noção de Eu</p>	<p>Entender a dicotomia mente-corpo</p> <p>Analisar refutações à dicotomia mente-corpo.</p> <p>Analisar um excerto de Nietzsche, Além do Bem e do Mal §16 e §17</p>	<p>Aula síncrona: Discussão da questão mente-corpo</p>	<p>Ler Freud, O Mal estar na Civilização, Cap. 1 e ouvir o podcast da professora antes da aula de 03/11.</p>
<p>Semana 8</p> <p>Aula síncrona: 03/11</p> <p>Plantão de dúvidas: 05/11</p>	<p>Análise de um problema filosófico: ainda sobre a noção de Eu</p>	<p>O que é o “Eu”?</p> <p>Discutir o texto de Freud “O Mal-estar na Civilização”, cap. 1</p>	<p>Aula síncrona: Discussão sobre as ideias de Freud sobre o “Eu”</p>	<p>Leia Agamben, O que é o dispositivo? - cap. 1,6, 7 e 9 e ouça o podcast <b>antes da aula de 10/11</b></p>
<p>Semana 9</p> <p>Aula síncrona:</p>	<p>Análise de um problema filosófico: O “Eu” e os dispositivos de poder</p>	<p>Discutir como os dispositivos contemporâneos de poder interferem na</p>	<p>Aula síncrona: O dispositivo e o sujeito segundo Agamben</p>	<p>Leia Jonathan Crary, 24/7: capitalismo tardio e os fins do sono - cap. 1 e ouça o podcast <b>antes da aula de 17/11</b></p>

10/11		subjetividade.		
Semana 10 Aula síncrona: 17/11 Plantão de dúvidas: 19/11	Análise de um problema filosófico: O “Eu” e os dispositivos de poder	Entender os dispositivos contemporâneos de poder envolvidos nas redes sociais	Aula síncrona 17/11: Discussão sobre os fins do sono e a vigilância na rede  Plantão de dúvidas 19/11: Devolutivas da Atividade 2.	Atividade 3 – Entregar até dia 28/11 (domingo) o trabalho individual ou em duplas: Relacione o conceito de dispositivo em Agamben com a questão do fim do sono segundo Cray. (2 páginas)  <b>(40% da nota)</b>
Semana 11  <b>Aula assíncrona: estará no drive em 24/11</b>	Análise de um problema filosófico: O “Eu” e os dispositivos de poder	Entender os dispositivos contemporâneos de poder envolvidos nas redes sociais	<b>Aula assíncrona:</b> A relação entre a selfie e o neoliberalismo.	
Semana 12 Aula síncrona 01/12  Plantão de dúvidas: 03/12 divulgação das notas e devolutivas	Encerramento da disciplina	Encerramento da disciplina	Aula síncrona em 01/12: Encerramento, considerações finais sobre esta introdução à filosofia.  Plantão de dúvidas 03/12: Devolutivas e divulgação das notas.	
08/12 - Recuperação	Quem ficou com nota D ou F pode fazer a recuperação desde que tenha entregue ao menos 2 atividades. A recuperação consiste na entrega de um texto de 3 páginas que cite ao menos 3 autores da bibliografia e que discuta as redes sociais como dispositivo segundo Agamben.			

**Feedback:** As notas das atividades serão colocadas no drive da disciplina.

**Comunicação:** A professora ou os pós-graduandos que fazem estágio em Docência na disciplina estarão disponíveis para devolutivas individuais nos plantões quinzenais marcados acima. Os alunos podem escrever emails para a docente com comentários ou dúvidas sempre que necessário: p.braga@ufabc.edu.br

**Critérios de Avaliação:**

- A – Cumpriu a atividade, usando corretamente os conceitos envolvidos, com escrita perfeita.
- B – Cumpriu a atividade, usando corretamente os conceitos, mas com pontos a aprimorar na escrita.
- C – Cumpriu a atividade, mas houve alguns problemas no uso dos conceitos ou houve problemas graves na escrita.
- D – Cumpriu a atividade mas houve muitos problemas no uso dos conceitos.
- F – Não cumpriu a atividade.

**Bibliografia (será fornecida em pdf no drive indicado na primeira página)**

Agamben, Giorgio. **O amigo & O que é o dispositivo?**. Chapecó, SC: Argos, 2014.

Bornheim, Gerd. **Introdução ao Filosofar: o pensamento filosófico em bases existenciais**. São Paulo: Globo, 2009.

Crary, Jonathan. **24/7: Capitalismo Tardio e os fins do sono**. São Paulo: Cosac Naify, 2014.

Freud, Sigmund. **O Mal Estar na Civilização, novas conferências introdutórias à psicanálise e outros textos (1930-1936)**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

Negel, Thomas. **O que quer dizer tudo isto?** Lisboa: Gradive, 1997.

Nietzsche, Friedrich. **Além do Bem e do Mal: prelúdio a uma filosofia do futuro**. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

Piza, Suze; Pansarelli, Daniel. "Eurocentrismo e racismo ou Em torno da periculosidade das teorias". In: **Problemata: R. Intern. Fil. v. 8. n. 1 (2017)**, p. 271-287