

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	<b>NHT3048-15</b>	Nome da disciplina:			<b>Práticas de Ensino de Física II</b>				
Créditos (T-P-I):	<b>(4-0-4)</b>	Carga horária:	<b>4</b>	Aula prática:	<b>0</b>	Campus:	<b>Santo André</b>		
Código das turmas:	DANHT3090-15SA NANHT3090-15SA	Turmas:	<b>A</b> <b>A</b>	Turno:	<b>Diurno</b> <b>Noturno</b>	Quadrimestre:	<b>Q3</b>	Ano:	<b>2021</b>
Docentes responsáveis:	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Maria Beatriz Fagundes (CCNH) E-mail: <a href="mailto:mbeatriz.fagundes@ufabc.edu.br">mbeatriz.fagundes@ufabc.edu.br</a>								
Informações complementares	Atendimento semanal: Turma A: terça-feira: 10h00 às 12h00 Turma A: terça-feira: 21h00 às 23h00  Link do plano de ensino: Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): Moodle <a href="#">Práticas de Ensino de Física II (Profa. M. Beatriz - Diurno 2021-3)</a> Moodle <a href="#">Práticas de Ensino de Física II (Profa. M. Beatriz - Noturno 2021-3)</a>								

### Planejamento da disciplina

#### Objetivos gerais

Contribuir para desenvolver a autonomia crítica do futuro professor na produção de sua prática pedagógica, conhecendo suportes teórico-metodológicos da área de ensino de Física, no sentido de desenvolver competência para selecionar, adaptar, organizar e/ou produzir recursos didáticos adequados para o ensino médio, de modo articulado e coerente com as estratégias, finalidades e objetivos de ensino, assim como às especificidades do conhecimento a ser ensinado e às características discentes, levando em conta o seu contexto cultural. Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de pesquisa e investigação em ensino de Física e para o conhecimento da área de pesquisa em ensino de Física.

### Alocação das turmas

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
08:00 - 10:00		DANHT3090-15SA				
10:00 - 12:00					DANHT3090-15SA	
19:00 - 21:00		NANHT3090-15SA				
21:00 - 23:00					NANHT3090-15 SA	

Planejamento da disciplina
Objetivos específicos
Ementa
Estratégias e organização de propostas de Ensino de Física sob diferentes perspectivas, a exemplo de: Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio; Enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS); Situação de Estudo; Abordagem Temática; Unidades de aprendizagem; Teaching Learning Sequences (TLS); História e Filosofia das Ciências em contextos de sala de aula; Propostas curriculares estaduais (Alagoas, Goiás, Maranhão, Paraná, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Santa Catarina e São Paulo) e Pacto Ensino Médio. Elaboração e desenvolvimento de planos de aula para o ensino médio.

Planejamento da disciplina
Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa
<p><b>Estratégias de ensino:</b> Os temas propostos serão abordados e discutidos por meio das seguintes estratégias de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e produção de textos autorais.</li><li>• Atividades individuais e colaborativas envolvendo análise de textos e vídeos.</li><li>• Produção e apresentação de seminário e de material didático.</li></ul> <p>As atividades semanais (incluindo os encontros síncronos) estão organizadas em blocos, cada um com previsão de dedicação de 8 horas/semana para sua realização (em concordância com o T-P-I da disciplina, que é 4-0-4). As atividades serão disponibilizadas semanalmente e terão prazo de uma semana para entrega.</p> <p>As atividades deverão ser entregues via Moodle (de acordo com a ferramenta, o formato e o prazo indicados) e devidamente identificadas com nome e RA do(a) estudante.</p> <p>Para o cálculo de frequência será considerada a entrega das atividades semanais incluindo, obrigatoriamente, as entregas das provas (P1) e (P2).</p> <p><b>Critérios e instrumentos de avaliação da aprendizagem</b></p> <p>&gt; Instrumentos de avaliação Entrega de atividades semanais (individuais e colaborativas) (AT) Entrega de trabalho final individual (TF)</p> <p>&gt; Critérios de avaliação Conceito final = <math>0,3*ATs + 0,3*AP + 0,4*TF</math> Frequência mínima &gt; 75% na entrega das atividades (necessariamente com AP e TF)</p> <p>&gt; Atividade substitutiva (S) Poderá ser solicitada no caso de impossibilidade (com documento comprobatório) de realização de uma das atividades.</p> <p>&gt; Atividade de recuperação (R) Atividade individual poderá ser realizada se as seguintes condições forem satisfeitas: Conceito Final = F e Frequência &gt; 75% nas AT + entrega do TF O novo conceito final CFcomR = <math>0,5*(CF) + 0,5*(R)</math></p> <p>OBS. Justificativa para não entrega da atividade com direito a realização de uma substitutiva deve estar de acordo com a resolução CONSEPE 227.</p>

Semana	Conteúdo	Estratégias didáticas
S1	Relações entre Estado e Projetos de Ensino de Física	Ler textos, assistir a vídeos (youtube); elaborar textos autorais; realizar atividade (AT).
S2	Projetos Históricos de Ensino de Física Physical Science Study Committee (PSSC)	Ler e analisar textos; realizar atividade (AT).
S3	Projetos Históricos de Ensino de Física Harvard — The Project Physics Course	Ler e analisar textos; realizar atividade (AT).
S4	O Projetos Históricos de Ensino de Física FAI — Física Auto-Instrutivo	Ler e analisar textos; realizar atividade (AT).
S5	Projetos Históricos de Ensino de Física PEF — Projeto de Ensino de Física	Ler e analisar textos; realizar atividade (AT).
S6	Projetos Históricos de Ensino de Física GREF — Grupo de Reelaboração do Ensino de Física	Ler e analisar textos; realizar atividade (AT).
S7	Proposta Curricular do Estado de São Paulo (antes da BNCC — 2009)	Ler e analisar textos; realizar atividade (AT).
S8	Proposta Curricular do Estado de São Paulo (antes da BNCC — 2009)	Ler e analisar textos; elaborar e apresentar seminário (videoaula gravada em canal no youtube) (AP).
S9	Proposta Curricular do Estado de São Paulo (com a BNCC — 2021)	Ler e analisar textos; realizar atividade (AT).
S10	Propostas de Ensino de Física a que ponto chegamos ... ? ! .	Ler e analisar textos; realizar atividade (AT).
S11	Atividade de avaliação da aprendizagem	Atividade de avaliação da aprendizagem (produção individual) (TF).
S12	Encerramento vista de notas, entrega de conceitos finais (atividade substitutiva / recuperação)	Atividade de autoavaliação. Encerramento, entrega de conceitos e faltas, realização de atividade substitutiva e recuperação (nos casos em que houver demanda).

**As atividades semanais (AT e AP) e o trabalho final (TF) (indicadas no quadro acima) deverão ser realizadas de forma assíncrona e terão prazo limite de uma semana (até a semana seguinte) para entrega (via Moodle).**

#### Referências bibliográficas básicas

Projetos (Históricos) de Ensino de Física:

- **Physical Science Study Committee (PSSC)**, Livro III — Mecânica.
  - **The Project Physics Course (Harvard)**, Unidade 3 — O Triunfo da Mecânica.
  - **Física Auto-Instrutivo (FAI)**, FAI 2 — Vetores, Força e Movimento.
  - **Projeto de Ensino de Física (PEF)** — Mecânica 2.
  - **Grupo de Reelaboração do Ensino de Física (GREF)** — Leituras de Mecânica.
  - **Proposta Curricular do Estado de São Paulo** — Caderno do Professor, Ensino Médio (1. série, v. 1).
- Textos disponíveis online em <<http://fep.if.usp.br/~profis/projetos-ef.html>>. Acesso: Setembro de 2021.

#### Referências bibliográficas complementares

QUEIROZ, Maria Neusa Almeida; HOSOUKE, Yassuko. **Ensino de física no Brasil nas décadas de 1960-1970 na perspectiva dos projetos inovadores PSSC, PEF e FAI**. Atas do EPEF. Natal/RN. 2016.

NARDI, Roberto. **Memórias da educação em ciências no Brasil: a pesquisa em ensino de física**. Investigações em Ensino de Ciências, 10(1), pp. 63-101, 2005.

**Considerando as condições de trabalho no quadrimestre suplementar, as referências básicas e complementares da disciplina foram adaptadas de modo a serem acessíveis remotamente.**