

Prática de ensino de filosofia: Currículos

Prof. Dr. João Paulo Simões Vilas Bôas

3º. quadrimestre de 2021

Datas e horários: 2as. feiras das 08h00 às 10h00, 4as. feiras das 10h00 às 12h00

1. OBJETIVOS

- * Compreender e avaliar as influências do neoliberalismo no currículo escolar e especificamente no ensino de filosofia.
- * Compreender o conceito de epistemicídio e
- * Oportunizar um exercício de criação de

2. CONTEÚDO

Tendo como pano de fundo a discussão sobre o sentido público da educação, o objetivo da disciplina é conhecer, analisar, avaliar e discutir criticamente as propostas curriculares de ensino de filosofia presentes nos documentos oficiais que norteiam a educação básica, com ênfase no ensino médio, como por exemplo, Diretrizes Curriculares Nacionais, Parâmetros Curriculares Nacionais, Base Nacional Comum, Orientações Curriculares, Propostas Curriculares do Estado de São Paulo e de outros estados brasileiros, entre outros.

3. MÉTODO

Encontros semanais síncronos às quartas-feiras, das 10h às 12h, constituídos por aulas expositivas e dialogadas realizadas através da plataforma Google Meet.

Atividades assíncronas semanais com carga horária correspondente a 2h, que englobarão: leitura de textos, exibição de documentários e/ou filmes, seguidos de tarefas a serem entregues com 1 semana de prazo (conforme a letra e do item 9 do anexo I da Resolução ConsEPE nº 240).

4. CRONOGRAMA

DATA	TIPO AULA	CONTEÚDO
13/set	assíncrona	Gravação de vídeo de apresentação individual + questionário pessoal
15/set	síncrona	Apresentação do plano de curso, cronograma de atividades e critérios de avaliação
20/set	assíncrona	Leitura
22/set	síncrona	<i>A nova razão do mundo</i> , de Pierre Dardot e Christian Laval (Introdução) 1
27/set	assíncrona	Leitura
29/set	síncrona	<i>A nova razão do mundo</i> , de Pierre Dardot e Christian Laval (Introdução) 2
04/out	assíncrona	Leitura
06/out	síncrona	Conversa com prof. Ivanilson (mestrando PROF-FILO UFT). Currículo e empreendedorismo
11/out	Recesso (assíncrona)	Leitura
13/out	síncrona	<i>Políticas do ensino de filosofia</i> , de Walter Omar Kohan
18/out	<i>Lic paternidade? (A)</i>	Leitura
20/out	<i>Lic paternidade? (S)</i>	Aula substitutiva – Prof. Samon Noyama
25/out	<i>Lic paternidade? (A)</i>	Leitura
27/out	<i>Lic paternidade? (S)</i>	Aula substitutiva – Prof. Samon Noyama
01/nov	Recesso (assíncrona)	Preparação das propostas didáticas
03/nov	síncrona	<i>O ensino de filosofia e a lei 10.639</i> , de Renato Nogueira
08/nov	assíncrona	Preparação das propostas didáticas
10/nov	síncrona	<i>O ensino de filosofia e a lei 10.639</i> , de Renato Nogueira
15/nov	Recesso (assíncrona)	Preparação das propostas didáticas
17/nov	síncrona	Avaliação: apresentação das propostas didáticas
22/nov	assíncrona	Preparação das propostas didáticas
24/nov	síncrona	Avaliação: apresentação das propostas didáticas
29/nov	assíncrona	
01/dez	síncrona	Finalização da disciplina. Discussão e avaliação em grupo.

5. AVALIAÇÃO

Será exigido que os alunos elaborem e apresentem, ao final do quadrimestre, uma proposta de análise e/ou criação de material didático, uma sugestão de modificação de proposta curricular, uma sequência didática ou material semelhante a partir das referências trabalhadas ao longo do

curso e de seus interesses pessoais. Além disso, serão avaliadas a apresentação dos trabalhos e a participação nos encontros síncronos.

6. BIBLIOGRAFIA

ARROYO, Miguel G. Currículo, território em disputa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

KOHAN, W. O. *Políticas do ensino de filosofia*. 1. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. v. 1. 216p.

LAVAL, Christian. *A escola não é uma empresa*. Tradução de Mariana Echalar. SP: Boitempo, 2019.

LAVAL, C, DARDOT. P. *A nova razão do mundo*. Tradução de Mariana Echalar. SP: Boitempo, 2016.

NOGUERA, Renato. *O ensino de filosofia e a lei 10.639*. RJ: Pallas, 2014.

Rosa. Porto Alegre. Artmed. 2000.

SACRISTÁN, J. G. O currículo. Uma reflexão sobre a prática. Trad. Ernani F. da Fonseca