

## PRÁTICA DE ENSINO DE FILOSOFIA: CURRÍCULOS

Prof. Dr. Samon Noyama

Datas e horários: 2as. feiras das 19h00 às 21h00, 4as. feiras das 21h00 às 23h00

Link para as aulas síncronas: <https://meet.google.com/gwb-khpx-wru>

### 1. OBJETIVOS

- Compreender as especificidades da filosofia no currículo escolar e sua dimensão emancipatória;
- Analisar o conteúdo das reformas e das transformações na escola enquanto espaço, currículo e seu sentido público na ordem neoliberal do mundo contemporâneo;
- Discutir as questões do epistemicídio, da geopolítica da história da filosofia e dos impactos da lei 10.639 no ensino de filosofia no Brasil.

### 2. CONTEÚDO

Tendo como pano de fundo a discussão sobre o sentido público da educação, o objetivo da disciplina é conhecer, analisar, avaliar e discutir criticamente as propostas curriculares de ensino de filosofia presentes nos documentos oficiais que norteiam a educação básica, com ênfase no ensino médio, como por exemplo, Diretrizes Curriculares Nacionais, Parâmetros Curriculares Nacionais, Base Nacional Comum, Orientações Curriculares, Propostas Curriculares do Estado de São Paulo e de outros estados brasileiros, entre outros.

### 3. MÉTODO

Considerando o quadrimestre suplementar com atividades ainda exclusivamente remotas, e respeitando a recomendação da PROGRAD para realizar encontros síncronos alternados com atividades assíncronas, nesta disciplina teremos aulas *online* nas quartas-feiras, através do *googlemeet* (link fixo e disponibilização da gravação dos encontros posteriormente), e atividades assíncronas nas quartas-feiras, com exceção de quatro ou cinco encontros programados com participantes convidados para rodas de conversa, previamente agendados.

#### 4. CRONOGRAMA

As atividades síncronas estão distribuídas no quadrimestre conforme demonstrado abaixo, e as atividades assíncronas serão organizadas e programadas com a turma, depois do começo das aulas.

**13.09** | Apresentação e discussão sobre o plano de curso

**20.09** | Aula: *Ensinar filosofia, um livro para professores*. (p.27 a 72) de Renata Aspis e Silvio Gallo.

**27.09** | Aula: “Da colonização e da emancipação do pensamento”, de Rodrigo Dantas (p.119 a 144).

**04.10** | Aula: *A nova razão do mundo*, de Pierre Dardot e Christian Laval (Introdução, p.13 a 34)

**11.10** | **Feriado**

**13.10** | Aula: *A nova razão do mundo*, de Pierre Dardot e Christian Laval (Introdução, p.13 a 34)

**18.10** | Aula: *A escola não é uma empresa*, de Christian Laval. (fragmentos a definir)

**25.10** | Aula: *A escola não é uma empresa*, de Christian Laval. (fragmentos a definir)

**01.11** | **Feriado**

**03.11** | Aula: *O ensino de filosofia e a lei 10.639*, de Renato Nogueira (p.11 a 45)

**08.11** | Aula: *O ensino de filosofia e a lei 10.639*, de Renato Nogueira (p.46 a 81)

**15.11** | **Feriado**

**17.11** | Aula: *O ensino de filosofia e a lei 10.639*, de Renato Nogueira (p.83 a 100)

**22.11** | Aula: *A desconstrução do ensino de filosofia e a legislação antirracista*, de Fábio Borges-Rosário (p.187 a 247)

**29.11** | Aula: Seminários

**06.12** | **Reposição (11.10)**

**10.12** | **Reposição (01.11)**

**14.12** | **Reposição (15.11)**

#### 5. AVALIAÇÃO

A proposta de avaliação da disciplina que vai ser apresentada para a turma compreende **(1)** comentários por escrito sobre artigos selecionados; **(2)** Proposta de análise ou criação de material didático, sugestão de modificação de proposta curricular, sequência didática ou material semelhante a partir das referências trabalhadas ao longo do curso.

#### **Bibliografia básica:**

- ASPIS, Renata; GALLO, Silvio. *Ensinar filosofia: um livro para professores*. SP: Atta mídia e educação, 2009.
- BORGES-ROSÁRIO, Fábio. *A desconstrução do ensino de filosofia e legislação antirracista*. RJ: Ape'Ku, 2020.
- KOHAN, W. O. *Políticas do ensino de filosofia*. 1. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. v. 1. 216p.
- LAVAL, Christian. *A escola não é uma empresa*. Tradução de Mariana Echalar. SP: Boitempo, 2019.
- LAVAL, C, DARDOT. P. *A nova razão do mundo*. Tradução de Mariana Echalar. SP: Boitempo, 2016.
- NOGUERA, Renato. *O ensino de filosofia e a lei 10.639*. RJ: Pallas, 2014.

#### **Arquivos e Documentos:**

- BRASIL-MEC/SEMT. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Ciências humanas e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999. BRASIL-MEC/SEMT.
- Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências humanas e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2002. BRASIL-MEC/SEB.
- Orientações Curriculares para o Ensino Médio – Ciências humanas e suas tecnologias (vol. 3). Brasília: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Básica, 2006. FINI, M. I. (Coord.).
- Proposta curricular do Estado de São Paulo: Filosofia. São Paulo: Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE), 2008. 81 FINI, M. I. (Coord.).
- Caderno do professor: filosofia, Ensino Médio. São Paulo: Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE), 2014.