

Plano de Ensino

Disciplina: LIE0001-19 Metodologias de Pesquisa em Educação

Curso: Licenciatura em Ciências Humanas

Responsável: Profa. Dra. Márcia Helena Alvim

E-mail: marcia.alvim@ufabc.edu.br

3º. quadrimestre de 2021

Turma Matutino: Quartas-feiras 08:00-10:00

Turma Noturno: Quartas-feiras 19:00-21:00

OBJETIVOS: Esta disciplina tem por objetivo geral propiciar o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades relacionados às principais metodologias de pesquisa utilizadas na área educacional. Especificamente, pretende-se que o estudante seja introduzido ao delineamento e elaboração de projetos de pesquisa, articulando perspectivas teóricas que fundamentam as investigações científicas, objetivos, estratégias de coleta de dados e referenciais para análise que resultam na produção de conhecimento no campo da Educação. Espera-se com essa disciplina fomentar a participação dos estudantes em projetos de iniciação científica e sua integração a grupos de pesquisa.

EMENTA: A investigação em educação em ciências e educação matemática: principais tendências metodológicas. Fundamentos e características gerais das pesquisas: perspectivas filosóficas e epistemológicas, planejamento, desenvolvimento e ética. Introdução aos métodos qualitativos e quantitativos de coleta e análise de dados.

PROGRAMA

Aula	Tema da Aula	Objetivos da Aula	Atividades Teóricas – Estratégias Didáticas	Atividades Práticas
15/09	<p>Apresentação da Disciplina</p> <p>Organização dos Grupos de trabalho</p>	<p>- Apresentar o programa da disciplina e o processo avaliativo</p> <p>Organizar os grupos de trabalho</p> <p>- Acesso ao Ava – Moodle.</p>	Não há	<p>1. Atividade Síncrona</p> <p>15/09 – 8h00 às 10h00</p> <p>Link: meet.google.com/oqn-akvb-vkd</p> <p>2. Visualização do Vídeo:</p> <p>“Metodologias para a Pesquisa em Educação” - UNIVESP</p> <p>https://youtu.be/jrVfceVq4fM</p>
22/09	Metodologia Científica	<p>- Apresentar discussões sobre Metodologia Científica. As diferentes etapas da pesquisa.</p>	<p>Atividade 1: Aula dialogada.</p> <p>Atividade 2: Leitura Obrigatória:</p> <p>BICUDO, Maria V. A pesquisa interdisciplinar: uma possibilidade de construção do trabalho científico/acadêmico. Educ. Mat. Pesqui, São Paulo, v. 10, n. 1, pp. 137-150, 2008.</p>	<p>1. Atividade Síncrona</p> <p>22/09 – 8h00 às 10h00</p> <p>Link: meet.google.com/oqn-akvb-vkd</p>

			<p>- Refletir na aula síncrona sobre os conceitos de Metodologia Científica e as diferentes etapas da pesquisa.</p> <p>Atividade 3: Visualização de vídeo: "Pesquisas educacionais: organização, enfoque e implicações". Univesp.</p>	
29/09	Pesquisa em Educação	- Refletir sobre os diferentes tipos de pesquisa em educação	<p>- Leitura do texto: GATTI, Bernadete. Implicações e perspectivas da pesquisa educacional no Brasil contemporâneo.</p> <p>- Visualização dos vídeos: 1. "Metodologias para a Pesquisa em Educação - Organizando um projeto de pesquisa" - Univesp</p> <p>2. "Modalidades de Pesquisa em Educação" – Univesp</p> <p>- Participação no Fórum: discussão sobre o tema Pesquisa em Educação.</p>	Atividade Assíncrona

06/10	Apresentação de Pesquisa dos Grupos de Trabalho	<p>Refletir sobre a apresentação de pesquisa realizada pelos grupos de trabalho.</p> <p>Grupo 1: Ética em Pesquisa</p> <p>Grupo 2: Abordagens na pesquisa em Educação: pesquisa etnográfica, estudo de caso, pesquisa documental e pesquisa quantitativa</p> <p>Grupo 3: Pesquisa Bibliográfica e Documental</p>	<p>Nesta aula teremos duas atividades avaliativas: a apresentação da pesquisa temática e a entrega do trabalho escrito sobre a pesquisa.</p> <p>Atividade 1: Participação na apresentação dos grupos de trabalho.</p> <p>Atividade 2: Entrega do trabalho escrito da Pesquisa Temática.</p>	<p>Atividade Síncrona</p> <p>06/10 – 8h00 às 10h00</p> <p>Link: meet.google.com/oqn-akvb-vkd</p>
13/10	Apresentação de Pesquisa dos Grupos de Trabalho	<p>Refletir sobre a apresentação de pesquisa realizada pelos grupos de trabalho.</p>	<p>Nesta aula teremos duas atividades avaliativas: a apresentação da pesquisa temática e a entrega do trabalho escrito sobre a pesquisa.</p>	<p>Atividade Síncrona</p> <p>13/10 – 8h00 às 10h00</p> <p>Link: meet.google.com/oqn-akvb-vkd</p>

		<p>Grupo 1: Tipos de pesquisa em educação: pesquisa ação, pesquisa participante.</p> <p>Grupo 2: Instrumentos de Coleta de dados: gravação em vídeo, observação, questionário, entrevista, grupo focal e pesquisa documental.</p> <p>Grupo 3: Metodologia para análise dos dados coletados: Análise do Conteúdo, Análise do Discurso, Análise Textual Discursiva</p>	<p>Atividade 1: Participação na apresentação dos grupos de trabalho.</p> <p>Atividade 2: Entrega do trabalho escrito da Pesquisa Temática.</p>	
20/10	O Projeto de Pesquisa	- Compreender as etapas do projeto de pesquisa: problema	Atividade 1. Leitura Obrigatória	Atividade Assíncrona 20/10 – 26/10

		<p>de pesquisa, justificativa, objetivos, hipóteses, fundamentação teórica e metodologia.</p> <p>Entender a ABNT</p>	<p>ANDRÉ, Marli. Questões sobre os fins e sobre os métodos de pesquisa em educação. Revista Eletrônica de Educação, v. 1, n. 1, p. 119-131, 2007.</p> <p>Atividade 2: Visualização do vídeo: Desenvolvimento do projeto de pesquisa. Univesp. https://youtu.be/GwMEAxX5dfQ</p> <p>Atividade 3: Participação no Fórum.</p>	
27/10	O Projeto de Pesquisa	<p>- Compreender as etapas do projeto de pesquisa: problema de pesquisa, justificativa, objetivos, hipóteses, fundamentação teórica e metodologia.</p>	<p>Aula dialogada.</p> <p>Refletir na aula síncrona sobre as etapas do projeto de pesquisa.</p> <p>Discutir o texto, vídeos e a participação no Fórum da aula do dia 20/10</p>	<p>Atividade Síncrona</p> <p>27/10 – 8h00 às 10h00</p> <p>Link: meet.google.com/oqn-akvb-vkd</p>
03/11	Atendimento aos alunos: Projeto de Pesquisa –	<p>- Discutir com os alunos os temas e</p>	<p>Refletir na aula síncrona sobre o tema e objetivo dos projetos de pesquisa.</p>	<p>Atividade Síncrona</p> <p>03/11 – 8h00 às 10h00</p>

	tema e objetivos	objetivos dos projetos de pesquisa. - Acompanhar o desenvolvimento da elaboração do Trabalho Final da Disciplina: Projeto de Pesquisa.	Acompanhamento do desenvolvimento destes itens do projeto.	Link: meet.google.com/oqn-akvb-vkd
10/11	Atendimento aos alunos: Projeto de Pesquisa – fundamentação teórica	- Discutir com os alunos a fundamentação teórica dos projetos de pesquisa. - Acompanhar o desenvolvimento da elaboração do Trabalho Final da Disciplina: Projeto de Pesquisa.	Refletir na aula síncrona sobre a fundamentação teórica Acompanhamento do desenvolvimento deste item do projeto.	Atividade Síncrona 10/11 – 8h00 às 10h00 Link: meet.google.com/oqn-akvb-vkd
17/11	Atendimento aos alunos: Projeto de Pesquisa – metodologia	- Discutir com os alunos a metodologia dos projetos de pesquisa.	Refletir na aula síncrona sobre a metodologia científica Acompanhamento do desenvolvimento deste item do projeto.	Atividade Síncrona 17/11 – 8h00 às 10h00 Link: meet.google.com/oqn-akvb-vkd

		- Acompanhar o desenvolvimento da elaboração do Trabalho Final da Disciplina: Projeto de Pesquisa -		
24/11	Painel dos Projetos de Pesquisa	Apresentar em formato de painel/banner os projetos de pesquisa.	Apresentação em formato virtual dos projetos de pesquisa em banner/painel em modelo disponibilizado pela disciplina.	Atividade Síncrona 24/11 – 8h00 às 10h00 Link: meet.google.com/oqn-akvb-vkd
01/12	Encerramento	- Entrega do trabalho final - Recuperação	Trabalho Final – Projeto de Pesquisa Entrega em 08/12, via Moodle, aula 12. Recuperação: disponibilizada no Moodle em 08/12	Atividade Assíncrona 01/12 a 08/12

PLANTÕES DE ATENDIMENTO

Datas: Matutino

Datas: 24/09; 08/10; 22/10; 05/11; 19/11

Horário: 14h00 – 15h00

Link da vídeo-chamada: meet.google.com/dzi-vwrq-pha

ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS

As **atividades síncronas** serão realizadas pelo google meet para toda a turma. Para esta atividade, é importante que sejam realizadas as leituras e, eventualmente, sejam vistos os vídeos disponíveis no Moodle. Todas as atividades síncronas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle.

As **atividades assíncronas** serão realizadas por meio de atividades disponibilizadas no Moodle.

AVALIAÇÃO

Os alunos serão divididos em grupos de trabalho que irão realizar, colaborativamente, as atividades avaliativas. Estas serão entregues em formato textual (na aba Tarefa do Moodle no dia da aula) e apresentadas nas aulas síncronas, conforme programa da disciplina.

1. Pesquisa Temática - texto

Os grupos de trabalho deverão realizar ampla pesquisa bibliográfica sobre o tema indicado e produzir um texto, conforme indicações abaixo.

Estrutura do texto:

- a. Introdução
- b. Discussão Teórica sobre o Tema
- c. Considerações Finais.

Este texto deve ser entregue até às 23h59 da data prevista no cronograma e deve ter no máximo 8 páginas, fonte Times New Roman, 12, espaçamento 1,5 e deve estar em formato pdf. As citações e referências devem seguir as regras da ABNT.

2. Apresentação das atividades avaliativas

** Nos casos em que os alunos não possam comparecer nas atividades síncronas de apresentação, conversar com a professora para encaminhamentos.*

2.1. Apresentação da pesquisa temática

Cada grupo terá 40 minutos para realizar a apresentação da pesquisa temática realizada na data indicada na programação. A apresentação deverá ser em power point ou similar, e conter: o tema, os autores analisados sobre a temática e a articulação do tema com a pesquisa em educação.

2.2 Apresentação do Projeto de Pesquisa

A apresentação dos projetos de pesquisa acontecerá em 24/novembro no horário da aula. O projeto deverá estar em formato banner/painel digital conforme modelo disponibilizado na disciplina.

Cada grupo terá 15 minutos para apresentação.

3. Trabalho Final – Projeto de Pesquisa

O trabalho final da disciplina tem como objetivo a escrita coletiva de um projeto de pesquisa que poderá versar sobre qualquer temática relacionada a Educação em Ciências Humanas.

O Projeto de Pesquisa deverá seguir a estrutura:

- a. Resumo
- b. Introdução
- c. Justificativa e Referencial Teórico
- d. Objetivos
- e. Metodologia
- f. Cronograma e Plano de Trabalho
- g. Referências Bibliográficas

O trabalho deve ser entregue até às 23h59 da data prevista no cronograma e deve ter no máximo 15 páginas, fonte Times New Roman, 12, espaçamento 1,5 e deve estar em formato pdf. As citações e referências devem seguir as regras da ABNT.

Critérios de Avaliação

* A apresentação da pesquisa temática será avaliativa a partir dos seguintes critérios:

1. Clareza na apresentação dos conceitos e conteúdos.
2. Coerência entre apresentação e discussão temática proposta
3. Discussão dos Conceitos e conteúdos

* A apresentação do projeto de pesquisa será avaliativa a partir dos seguintes critérios:

1. Clareza na apresentação do processo de elaboração do projeto.
2. Coerência entre a apresentação e a proposta de pesquisa
3. Interlocução entre a apresentação e as discussões realizadas no curso.

* Trabalho Escrito

1. Conformidade com estrutura proposta e ABNT.
2. Coerência, clareza e coesão textuais.
3. Relação entre texto e conceitos desenvolvidos.
4. Discussão crítica em relação ao tema escolhido.

BIBLIOGRAFIA

BARDIN, Laurence. Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto, 1994.

CRESWELL, J.W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DEMO, Pedro. Pesquisa participante: saber pensar e intervir juntos. Brasília: Líber Livro Editora, 2008.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010

YIN, R. K. Estudo de caso: Planejamento e Métodos 3a Edição; Porto Alegre: Bookman, 2005

YIN, Robert K. Pesquisa qualitativa do início ao fim. Porto Alegre: Penso, 2016

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Portugal: Porto editora, 1994.

BRANDÃO, H. H. N. Introdução à análise do discurso. Campinas: Editora da UNICAMP, 2004.

_____. Analisando o discurso. 2006. Disponível em:

<<https://museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/Analisando-odiscurso.pdf>>. Acesso em: 02 set. 2020.

FERNANDES, C. A. Análise do discurso: reflexões introdutórias. São Carlos: Claraluz, 2007.

FLICK, U. Desenho da pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MINAYO, M. C. S.; DESLANDES, S. F.; GOMES, R. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. In: Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às Ciências Sociais. 9. ed. Florianópolis: UFSC, 2015.

BOAVIDA, J.; AMADO, J. Ciências da educação: epistemologia, identidade e perspectivas. Coimbra: Coimbra University Press, 2008.

FIorentini, D. LOrenzato, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. Coleção Formação de Professores. Campinas: Autores Associados, 2006.

GRECA, I. M. (Org.) A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias. Ijuí: Unijuí, 2006.

KEEVES, J. Educational research methodology and measurement: an international handbook. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

Plano de Ensino

Disciplina: LIE0001-19 Metodologias de Pesquisa em Educação

Curso: Licenciatura em Ciências Humanas

Responsável: Profa. Dra. Márcia Helena Alvim

E-mail: marcia.alvim@ufabc.edu.br

3º. quadrimestre de 2021

Turma Noturno: Quartas-feiras 19:00-21:00

OBJETIVOS: Esta disciplina tem por objetivo geral propiciar o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades relacionados às principais metodologias de pesquisa utilizadas na área educacional. Especificamente, pretende-se que o estudante seja introduzido ao delineamento e elaboração de projetos de pesquisa, articulando perspectivas teóricas que fundamentam as investigações científicas, objetivos, estratégias de coleta de dados e referenciais para análise que resultam na produção de conhecimento no campo da Educação. Espera-se com essa disciplina fomentar a participação dos estudantes em projetos de iniciação científica e sua integração a grupos de pesquisa.

EMENTA: A investigação em educação em ciências e educação matemática: principais tendências metodológicas. Fundamentos e características gerais das pesquisas: perspectivas filosóficas e epistemológicas, planejamento, desenvolvimento e ética. Introdução aos métodos qualitativos e quantitativos de coleta e análise de dados.

PROGRAMA

Aula	Tema da Aula	Objetivos da Aula	Atividades Teóricas – Estratégias Didáticas	Atividades Práticas
15/09	<p>Apresentação da Disciplina</p> <p>Organização dos Grupos de trabalho</p>	<p>- Apresentar o programa da disciplina e o processo avaliativo</p> <p>Organizar os grupos de trabalho</p> <p>- Acesso ao Ava – Moodle.</p>	Não há	<p>1. Atividade Síncrona</p> <p>15/09 – 19h00 – 21h00</p> <p>Link: meet.google.com/enor-ruwa-uci</p> <p>2. Visualização do Vídeo:</p> <p>“Metodologias para a Pesquisa em Educação” - UNIVESP</p> <p>https://youtu.be/jrVfceVq4fM</p>
22/09	Metodologia Científica	<p>- Apresentar discussões sobre Metodologia Científica. As diferentes etapas da pesquisa.</p>	<p>Atividade 1: Aula dialogada.</p> <p>Atividade 2: Leitura Obrigatória:</p> <p>BICUDO, Maria V. A pesquisa interdisciplinar: uma possibilidade de construção do trabalho científico/acadêmico. Educ. Mat. Pesqui, São Paulo, v. 10, n. 1, pp. 137-150, 2008.</p>	<p>1. Atividade Síncrona</p> <p>22/09 - 19h00 – 21h00</p> <p>Link: meet.google.com/enor-ruwa-uci</p>

			<p>- Refletir na aula síncrona sobre os conceitos de Metodologia Científica e as diferentes etapas da pesquisa.</p> <p>Atividade 3: Visualização de vídeo: "Pesquisas educacionais: organização, enfoque e implicações". Univesp.</p>	
29/09	Pesquisa em Educação	- Refletir sobre os diferentes tipos de pesquisa em educação	<p>- Leitura do texto: GATTI, Bernadete. Implicações e perspectivas da pesquisa educacional no Brasil contemporâneo.</p> <p>- Visualização dos vídeos: 1. "Metodologias para a Pesquisa em Educação - Organizando um projeto de pesquisa" - Univesp</p> <p>2. "Modalidades de Pesquisa em Educação" – Univesp</p> <p>- Participação no Fórum: discussão sobre o tema Pesquisa em Educação.</p>	Atividade Assíncrona

06/10	Apresentação de Pesquisa dos Grupos de Trabalho	<p>Refletir sobre a apresentação de pesquisa realizada pelos grupos de trabalho.</p> <p>Grupo 1: Ética em Pesquisa</p> <p>Grupo 2: Abordagens na pesquisa em Educação: pesquisa etnográfica, estudo de caso, pesquisa documental e pesquisa quantitativa</p> <p>Grupo 3: Pesquisa Bibliográfica e Documental</p>	<p>Nesta aula teremos duas atividades avaliativas: a apresentação da pesquisa temática e a entrega do trabalho escrito sobre a pesquisa.</p> <p>Atividade 1: Participação na apresentação dos grupos de trabalho.</p> <p>Atividade 2: Entrega do trabalho escrito da Pesquisa Temática.</p>	<p>Atividade Síncrona</p> <p>06/10 – 19h00 – 21h00</p> <p>Link: meet.google.com/enor-ruwa-uci</p>
13/10	Apresentação de Pesquisa dos Grupos de Trabalho	<p>Refletir sobre a apresentação de pesquisa realizada pelos grupos de trabalho.</p>	<p>Nesta aula teremos duas atividades avaliativas: a apresentação da pesquisa temática e a entrega do trabalho escrito sobre a pesquisa.</p>	<p>Atividade Síncrona</p> <p>13/10 – 19h00 – 21h00</p> <p>Link: meet.google.com/enor-ruwa-uci</p>

		<p>Grupo 1: Tipos de pesquisa em educação: pesquisa ação, pesquisa participante.</p> <p>Grupo 2: Instrumentos de Coleta de dados: gravação em vídeo, observação, questionário, entrevista, grupo focal e pesquisa documental.</p> <p>Grupo 3: Metodologia para análise dos dados coletados: Análise do Conteúdo, Análise do Discurso, Análise Textual Discursiva</p>	<p>Atividade 1: Participação na apresentação dos grupos de trabalho.</p> <p>Atividade 2: Entrega do trabalho escrito da Pesquisa Temática.</p>	
20/10	O Projeto de Pesquisa	- Compreender as etapas do projeto de pesquisa: problema	Atividade 1. Leitura Obrigatória	Atividade Assíncrona 20/10 – 26/10

		<p>de pesquisa, justificativa, objetivos, hipóteses, fundamentação teórica e metodologia.</p> <p>Entender a ABNT</p>	<p>ANDRÉ, Marli. Questões sobre os fins e sobre os métodos de pesquisa em educação. Revista Eletrônica de Educação, v. 1, n. 1, p. 119-131, 2007.</p> <p>Atividade 2: Visualização do vídeo: Desenvolvimento do projeto de pesquisa. Univesp. https://youtu.be/GwMEAxX5dfQ</p> <p>Atividade 3: Participação no Fórum.</p>	
27/10	O Projeto de Pesquisa	<p>- Compreender as etapas do projeto de pesquisa: problema de pesquisa, justificativa, objetivos, hipóteses, fundamentação teórica e metodologia.</p>	<p>Aula dialogada.</p> <p>Refletir na aula síncrona sobre as etapas do projeto de pesquisa.</p> <p>Discutir o texto, vídeos e a participação no Fórum da aula do dia 20/10</p>	<p>Atividade Síncrona</p> <p>27/10 – 19h00 – 21h00</p> <p>Link: meet.google.com/enor-ruwa-uci</p>
03/11	Atendimento aos alunos: Projeto de Pesquisa –	<p>- Discutir com os alunos os temas e</p>	<p>Refletir na aula síncrona sobre o tema e objetivo dos projetos de pesquisa.</p>	<p>Atividade Síncrona</p> <p>03/11 – 19h00 – 21h00</p>

	tema e objetivos	objetivos dos projetos de pesquisa. - Acompanhar o desenvolvimento da elaboração do Trabalho Final da Disciplina: Projeto de Pesquisa.	Acompanhamento do desenvolvimento destes itens do projeto.	Link: meet.google.com/enoruwauci
10/11	Atendimento aos alunos: Projeto de Pesquisa – fundamentação teórica	- Discutir com os alunos a fundamentação teórica dos projetos de pesquisa. - Acompanhar o desenvolvimento da elaboração do Trabalho Final da Disciplina: Projeto de Pesquisa.	Refletir na aula síncrona sobre a fundamentação teórica Acompanhamento do desenvolvimento deste item do projeto.	Atividade Síncrona 10/11 – 19h00 – 21h00 Link: meet.google.com/enoruwauci
17/11	Atendimento aos alunos: Projeto de Pesquisa – metodologia	- Discutir com os alunos a metodologia dos projetos de pesquisa.	Refletir na aula síncrona sobre a metodologia científica Acompanhamento do desenvolvimento deste item do projeto.	Atividade Síncrona 17/11 – 19h00 – 21h00 Link: meet.google.com/enoruwauci

		- Acompanhar o desenvolvimento da elaboração do Trabalho Final da Disciplina: Projeto de Pesquisa -		
24/11	Painel dos Projetos de Pesquisa	Apresentar em formato de painel/banner os projetos de pesquisa.	Apresentação em formato virtual dos projetos de pesquisa em banner/painel em modelo disponibilizado pela disciplina.	Atividade Síncrona 24/11 – 19h00 – 21h00 Link: meet.google.com/enoruwauci
01/12	Encerramento	- Entrega do trabalho final - Recuperação	Trabalho Final – Projeto de Pesquisa Entrega em 08/12, via Moodle, aula 12. Recuperação: disponibilizada no Moodle em 08/12	Atividade Assíncrona 01/12 a 08/12

PLANTÕES DE ATENDIMENTO

Datas: 27/09; 18/10; 25/10; 08/11; 22/11

Horário: 18h00 – 19h00

Link da vídeo-chamada: meet.google.com/jos-krzc-qct

ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS

As **atividades síncronas** serão realizadas pelo google meet para toda a turma. Para esta atividade, é importante que sejam realizadas as leituras e, eventualmente, sejam vistos os vídeos disponíveis no Moodle. Todas as atividades síncronas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle.

As **atividades assíncronas** serão realizadas por meio de atividades disponibilizadas no Moodle.

AVALIAÇÃO

Os alunos serão divididos em grupos de trabalho que irão realizar, colaborativamente, as atividades avaliativas. Estas serão entregues em formato textual (na aba Tarefa do Moodle no dia da aula) e apresentadas nas aulas síncronas, conforme programa da disciplina.

1. Pesquisa Temática - texto

Os grupos de trabalho deverão realizar ampla pesquisa bibliográfica sobre o tema indicado e produzir um texto, conforme indicações abaixo.

Estrutura do texto:

- a. Introdução
- b. Discussão Teórica sobre o Tema
- c. Considerações Finais.

Este texto deve ser entregue até às 23h59 da data prevista no cronograma e deve ter no máximo 8 páginas, fonte Times New Roman, 12, espaçamento 1,5 e deve estar em formato pdf. As citações e referências devem seguir as regras da ABNT.

2. Apresentação das atividades avaliativas

** Nos casos em que os alunos não possam comparecer nas atividades síncronas de apresentação, conversar com a professora para encaminhamentos.*

2.1. Apresentação da pesquisa temática

Cada grupo terá 40 minutos para realizar a apresentação da pesquisa temática realizada na data indicada na programação. A apresentação deverá ser em power point ou similar, e conter: o tema, os autores analisados sobre a temática e a articulação do tema com a pesquisa em educação.

2.2 Apresentação do Projeto de Pesquisa

A apresentação dos projetos de pesquisa acontecerá em 24/novembro no horário da aula. O projeto deverá estar em formato banner/painel digital conforme modelo disponibilizado na disciplina.

Cada grupo terá 15 minutos para apresentação.

3. Trabalho Final – Projeto de Pesquisa

O trabalho final da disciplina tem como objetivo a escrita coletiva de um projeto de pesquisa que poderá versar sobre qualquer temática relacionada a Educação em Ciências Humanas.

O Projeto de Pesquisa deverá seguir a estrutura:

- a. Resumo
- b. Introdução
- c. Justificativa e Referencial Teórico
- d. Objetivos
- e. Metodologia
- f. Cronograma e Plano de Trabalho
- g. Referências Bibliográficas

O trabalho deve ser entregue até às 23h59 da data prevista no cronograma e deve ter no máximo 15 páginas, fonte Times New Roman, 12, espaçamento 1,5 e deve estar em formato pdf. As citações e referências devem seguir as regras da ABNT.

Critérios de Avaliação

* A apresentação da pesquisa temática será avaliativa a partir dos seguintes critérios:

1. Clareza na apresentação dos conceitos e conteúdos.
2. Coerência entre apresentação e discussão temática proposta
3. Discussão dos Conceitos e conteúdos

* A apresentação do projeto de pesquisa será avaliativa a partir dos seguintes critérios:

1. Clareza na apresentação do processo de elaboração do projeto.
2. Coerência entre a apresentação e a proposta de pesquisa
3. Interlocução entre a apresentação e as discussões realizadas no curso.

* Trabalho Escrito

1. Conformidade com estrutura proposta e ABNT.
2. Coerência, clareza e coesão textuais.
3. Relação entre texto e conceitos desenvolvidos.
4. Discussão crítica em relação ao tema escolhido.

BIBLIOGRAFIA

BARDIN, Laurence. *Análise de Conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 1977.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. *Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto, 1994.

CRESWELL, J.W. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DEMO, Pedro. *Pesquisa participante: saber pensar e intervir juntos*. Brasília: Líber Livro Editora, 2008.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 2010

YIN, R. K. *Estudo de caso: Planejamento e Métodos* 3a Edição; Porto Alegre: Bookman, 2005

YIN, Robert K. *Pesquisa qualitativa do início ao fim*. Porto Alegre: Penso, 2016

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. *Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos*. Portugal: Porto editora, 1994.

BRANDÃO, H. H. N. Introdução à análise do discurso. Campinas: Editora da UNICAMP, 2004.

_____. Analisando o discurso. 2006. Disponível em:

<<https://museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/Analisando-odiscurso.pdf>>. Acesso em: 02 set. 2020.

FERNANDES, C. A. Análise do discurso: reflexões introdutórias. São Carlos: Claraluz, 2007.

FLICK, U. Desenho da pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MINAYO, M. C. S.; DESLANDES, S. F.; GOMES, R. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. In: Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às Ciências Sociais. 9. ed. Florianópolis: UFSC, 2015.

BOAVIDA, J.; AMADO, J. Ciências da educação: epistemologia, identidade e perspectivas. Coimbra: Coimbra University Press, 2008.

FIORENTINI, D. LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. Coleção Formação de Professores. Campinas: Autores Associados, 2006.

GRECA, I. M. (Org.) A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias. Ijuí: Unijuí, 2006.

KEEVES, J. Educational research methodology and measurement: an international handbook. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.