

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	NHH2041-13	Nome da disciplina:	História da Filosofia Moderna: Perspectivas Racionalistas						
Créditos (T-P-I):	(4 -0 -4)	Carga horária:	48 h.	Aula prática:	0	Câmpus:	SBC		
Códigos das turmas:		Turma:	D/N	Turno:	quinto	Quadrimestre:	3	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):	Luiz Antonio Alves Eva								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00			X			
9:00 - 10:00			X			
10:00 - 11:00					X	
11:00 - 12:00					X	
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00			X			
20:00 - 21:00			X			
21:00 - 22:00					X	
22:00 - 23:00					X	

INFORMAÇÕES GERAIS IMPORTANTES SOBRE A ESTRATÉGIA DIDÁTICA NO Q3-2021

1) ADOTAREMOS A PLATAFORMA SIGAA COMO NOSSO MEIO PRINCIPAL DE COMUNICAÇÃO DIDÁTICA.

2) AS AULAS SINCRÔNICAS OCORRERÃO POR MEIO DO ZOOM, no link:

<https://us02web.zoom.us/j/82492259919?pwd=L2JtVTM1THNYSGJQWGVLVIBPSE5oZz09>

3) AULAS GRAVADAS SERÃO DISPONIBILIZADAS PRIVADAMENTE PARA OS ALUNOS PELO YOUTUBE, EM LINK A SER OPORTUNAMENTE DIVULGADO VIA SIGAA

(Mais detalhes sobre a estratégia didática adiante).

Planejamento da disciplina

Objetivos

A disciplina visa apresentar e analisar criticamente a História da Filosofia Moderna por meio do exame rigoroso das obras e autores abaixo discriminados, com o suporte de seus principais comentadores

Ementa

A disciplina visa apresentar um panorama geral sobre o nascimento da Filosofia Moderna, tendo em vista alguns de seus aspectos centrais. Nesse sentido, serão abordados temas como: razão, experiência e método; sujeito e objeto na Filosofia Moderna; metafísica, verdade e fundamentação do conhecimento; matematização e mecanização da natureza; fundamentos metafísico-teológicos da Filosofia Moderna. O tema ou conjunto de temas, o autor ou autores a serem trabalhados na disciplina, assim como a bibliografia básica e complementar são meramente indicativos e poderão variar conforme o eixo de investigação escolhido pelo professor e apresentado no plano de ensino.

Programa específico

Partindo de algumas reflexões introdutórias acerca do significado próprio da “filosofia moderna” tal como hoje concebemos esse termo, e de uma situação histórica do contexto preliminar ao seu desenvolvimento, nossa abordagem se concentrará em um exame mais pormenorizado da filosofia de René Descartes, que nos servirá como base para considerar o desenvolvimento de tópicos centrais dessa filosofia em outros filósofos relevantes do séc XVII.

É desnecessário insistir na centralidade da filosofia de René Descartes na história da filosofia moderna. O que nesta se convencionou chamar de "racionalismo" é um desdobramento do paradigma filosófico instituído por Descartes. Dentre os textos onde sua metafísica é exposta, figuram como um clássico incontornável da história da filosofia as suas *Meditações Metafísicas*.

Nossa proposta é oferecer uma introdução geral à metafísica cartesiana e ao seu significado no interior da filosofia moderna através de um exame detalhado dos seus principais temas, problemas e teses, tal como se apresentam nessa obra. Procuraremos, em particular, propiciar uma compreensão de como esse autor pretendeu renovar o pensamento metafísico tradicional através de um novo método segundo o qual seria preciso realizar uma investigação segundo uma "ordem de razões", inspirada do método geométrico, em lugar da "ordem de matérias" que obedecia a tradição metafísica escolástica. Tal objetivo será buscado através de uma dupla estratégia. De uma parte, através da situação histórica dessa obra particular na sua relação com o pensamento filosófico que a precede e como qual ela dialoga (a

metafísica escolástica, a nova ciência da natureza, o retomada do ceticismo e do estoicismo no Renascimento), bem como algumas de suas consequências posteriores. De outra, buscando evidenciar o sentido próprio que alguns temas metafísicos clássicos ganham no interior do fio condutor próprio do método cartesiano: a dúvida metódica, o cógito e o conhecimento do subjetividade, a teoria das ideias, a nova noção de substância, o deísmo cartesiano, o dualismo corpo e alma, o mecanicismo.

CRONOGRAMA PROVISÓRIO: SUJEITO A ALTERAÇÕES

		Conteúdo	LEITURAS REQUERIDAS	Estratégias didáticas	Tarefa
Semana 1	Aula 1/ quarta 15/09	Apresentação do curso, intro geral: situação histórica da filosofia moderna		Aula sincrônica	
	Aula 2/ sexta 17/09	Continuação. Distribuição seminários/ Expl. do que é um seminário		Aula sincrônica	Questionário 1: O Processo de Galileu
Semana 2	Aula 3/ quarta 22/09	Discussão processo de Galileu	ROSSI, P. "O processo de Galileu"	Aula sincrônica expositiva + Discussão de textos	
	Aula 4/ sexta 24/09	Exposição histórica preliminar		Vídeo	Questionário sobre Regra 1
semana 3	Aula 5/ quarta 29/09	SEMANA DE FILOSOFIA			
	Aula 6/ sexta 01/10	SEMANA DE FILOSOFIA			
semana 4	Aula 7/ quarta 06/10	Leitura e discussão regra 1	Regras para a direção do espírito 1	Aula sincrônica expositiva + Discussão de textos	
	Aula 8/ sexta 08/10	Exposição histórica preliminar 2		Vídeo	Questionário sobre a Regra 2

semana 5	Aula 9/ quarta 13/10	Leitura e discussão Regra 2	Regras para a direção do espírito 2	Aula sincrônica expositiva + Discussão de textos	
	Aula 10/ sexta 15/10	Aula expositiva		Vídeo	Questionário regra 3
semana 6	quarta 20/10	Leitura e discussão Regra 3	Regras para a direção do espírito 3	Aula sincrônica expositiva + Discussão de textos	
	Aula 11/ sexta 22/10	Aula sobre as Regras do Método: DM		Vídeo	Questionário Regra 4/ revisão geral
semana 7	Aula 12/ quarta 27/10	Encontro do GT Ceticismo		Vídeo/ congresso	
	Aula 13/ sexta 29/10	Encontro do GT Ceticismo/ Feriado			
semana 8	Aula 14/ quarta 03/11	Leitura e discussão Regra 4	Regras para a direção do espírito 4	Aula sincrônica expositiva + Discussão de textos	
	Aula 15/ sexta 05/11	Precedentes cétricos das meditações 1		Vídeo	Questionário 1a Med § 1-8
semana 9	Aula 16/ quarta 10/11	Primeira Meditação: a dúvida natural	1a Meditação §§1-8	Seminário	
	Aula 17/ SEXTA 12/11	Precedentes cétricos das Meditações 2		Vídeo	Questionário 1a Med §9-13
semana 10	Aula 18/ quarta 17/11	Primeira Meditação: a dúvida metafísica	1a Meditação §§ 9-13	Seminários	

	Aula 19/ sexta 19/11	O sentido da fundamentação metafísica do método		Vídeo	Questionário 2a Med §1-9
semana 11	Aula 20/ quarta 24/11		2a Meditação §§ 1-9	Seminários	
	Aula 21/ sexta 26/11	Interpretações do cogito, a substância pensante		Vídeo	Questionário 2a Med §10-18
semana 12	Aula 22/ quarta 01/12		2a Meditação 8) Seminário 2a Med 10-18	Seminários	
	Aula 23/ 03/12	A substância extensa; a relação corpo alma		Vídeo	Entrega trabalhos finais
Semana 13	Aula 24 15/12	Entrega das notas finais, comentários gerais			

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Aulas expositivas, seminários e discussões em classe. Conceito dado em função da nota do seminário (isto é, sobre a *versão escrita* a ser apresentada posteriormente à apresentação oral) e do trabalho final. No que tange à participação oral, em caso de impossibilidade eventual decorrente de problema de "inclusão digital" devidamente justificada, o aluno terá um prazo de 72 horas para enviar a atividade gravada para o professor, em obediência ao que estabelece a res. ConsEPE 240/2020.

Referências bibliográficas básicas

DESCARTES, R. Regras para a orientação do espírito. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

DESCARTES, R. Meditações metafísicas in *Os Pensadores*.

DESCARTES, R. Discurso do Método, in *Os Pensadores*.

Referências bibliográficas complementares

ARIEW, COTTINGHAM, SORELL. Descartes' Meditations. Background source materials. Cambridge: Cambridge University Press, 1997

ALQUIÉ, F., La Decouverte Metaphysique de l'Homme chez Descartes, Paris, PUF, 1950.

----- . A filosofia de Descartes. Lisboa: Editorial Presença, 1993.

BEYSSADE, M. Descartes. Lisboa: Edições 70, 1979.

BEYSSADE, J.-M., Descartes au fil de l'ordre, Paris, PUF, 2001.

BRÉHIER, E., História da Filosofia, São Paulo, Mestre Jou, 1977 (Tomo Segundo, vol. 1, caps. I a III, sobretudo).

CARRIERO, John e BROUGHTON, Janet. Descartes. Porto Alegre: Artmed, 2011.

GILSON, E., Le Role de la Pensée Medieval dans la Formation du Système Cartésien, Paris, Vrin, 1930.

GUEROULT, Martial, Descartes selon l'Ordre des Raisons, Paris, Aubier, 1968. / GUEROULT, M. Descartes segundo a ordem das razões. São Paulo: Discurso Editorial, 2016.

KAMBOUCHNER, Denis, Descartes et les systèmes post-cartesiens, in Cursus, Paris: Armand Colin, 1997

KOYRÉ, A., Considerações sobre Descartes.

LANDIM, R. Evidência e verdade no sistema cartesiano. São Paulo: Loyola, 1992.

POPKIN, R. H. A História do Ceticismo de Erasmo a Espinosa, Rio de Janeiro: Francisco Alves, 2000.

RODIS-LEWIS, G., Descartes e o Racionalismo, Lisboa, Res, 1989.

ROSSI, Paolo. A Ciência e a Filosofia dos Modernos, São Paulo, Editora Unesp, 1992.

RUTHERFORD, Donald. The Cambridge Companion to Early Modern Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press, 2006

SCRUTON, Roger. Uma Breve História da Filosofia Moderna, José Olympio Editora, 2008.

SKIRRY, Justin. Compreender Descartes. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

SILVA, F. L. Descartes: a metafísica da modernidade. São Paulo: Ed. Moderna, 2001.

Williams, Bernard, Descartes — The Project of Pure Enquiry, New York, Penguin Books, 1978

OBS: Outros títulos serão indicados ao longo do curso. Uma pasta on-line com alguns itens para download (e outros documentos do curso) estará disponível através do SIGAA.

