

Caracterização da disciplina

Código da disciplina: NHH2032-18		Nome da disciplina: HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA HELENÍSTICA	
Créditos (T-P-I): (4-0-4)	Carga horária: 48 horas	Turmas A e B	
MATUTINO: GoogleMeet - 3ª feira das 10:00 às 12:00 Trabalho em Grupo - 6ªf das 8:00 às 10:00 (Atendimento - 6ª feira das 10:00 às 12:00) NOTURNO: GoogleMeet - 3ª feira das 21:00 às 23:00 Trabalho em Grupo - 6ªf das 19:00 às 21:00 (Atendimento - 3ª feira das 12:00 às 21:00)		Turnos: Matutino e Noturno	3º quadrimestre 2021
Docente: Maria Cecília Leonel Gomes dos Reis Email maria.reis@ufabc.edu.br quilha1956@gmail.com WhatsApp:(11) 98623-1639 Google Meet https://meet.google.com/dtf-tpxo-jgz			
Google Drive: https://drive.google.com/drive/folders/16Rj7qy_3RIGizNQ6-YW9E9iT94-LWEaA?usp=sharingmaria.reis			

Planejamento da disciplina

Objetivos gerais e método

A disciplina visa apresentar e analisar criticamente a História da Filosofia Antiga por meio do exame rigoroso das obras e autores abaixo discriminados, com o suporte de seus principais comentadores.

O AVA - ambiente virtual de aprendizagem - será o Google Meet, com o apoio de um Drive em que estará disponibilizado tudo requerido para o estudo proposto. O método de trabalho seguirá a assim chamada 'aula reversa': primeiro, um encontro síncrono (gravado) que funcionará como um disparador para a atividade individual; depois, uma discussão em grupos menores de alunos; por fim haverá um segundo encontro síncrono de caráter mais expositivo com base nas ideias e dúvidas surgidas nas etapas anteriores.

Objetivos específicos

O curso visa introduzir o aluno à filosofia de Epicuro por meio da leitura de dois brevíários legados a nós por Diógenes Laércio (III A.D.) conhecidos como *Carta a Meneceu* e *Carta a Heródoto*. Trata-se de investigar uma corrente de pensamento peculiar da antiguidade por sua perspectiva de compreender a natureza do ser humano em um universo que se explica por movimentos e interação de átomos no vazio e em vista do bem-viver: uma vida de prazer liberta de todo sofrimento mental – apoiada, portanto, no atomismo, empirismo e hedonismo.

Ementa

Introdução aos primórdios da filosofia helenística cobrindo o pensamento das principais escolas desse período: o epicurismo (busca da felicidade e da tranquilidade, moderação dos prazeres), o estoicismo (ética naturalista, visão unificada do mundo e lógica formal) e o ceticismo (suspensão do juízo e dúvida radical) e o neoplatonismo.

Bibliografia básica

1. *Epicuro, Cartas & Máximas principais – “como um deus entre os homens”*. S.Paulo: Penguin/Cia das Letras, 2021.
2. *Epicuro – Sentenças Vaticanas/ Máximas Principais* trad. João Quartim de Moraes. S.Paulo: col. Folha Grandes Nomes do Pensamento, vol.20, 2015.
3. Gigandet, A.& Morel, P.-M. (org.). *Ler Epicuro e os epicuristas*. S.Paulo: ed. Loyola, 2011.

Bibliografia complementar

1. Moraes, J.Q. *Epicuro – as luzes da ética*. S.Paulo: ed. Moderna, 1998.
2. Long, A. A.& Sedley, D. N. *The Hellenistic Philosophers*. Cambridge: C. U. P., 1998. Vol.1.
3. Warren, J. (ed.). *The Cambridge Companion to Epicurism*. Cambridge: C.U.P., 2009.
4. Rist, J.M. *Epicurus – an introduction*. Cambridge: C.U.P., 1972.
5. Marx, K. *Diferença entre a filosofia da natureza de Demócrito e a de Epicuro*. S.Paulo: Boitempo, 2018.
6. Annas, J. “Epicurus’ philosophy of mind” em *Companions to Ancient Thought 2 – Psychology* (ed.) Stephen Everson, C.U.P. 1991.

Avaliação e critérios

Os alunos serão avaliados por um **trabalho em grupo** e por uma **redação final individual** (com peso de 50% cada). Os critérios para a atribuição de conceitos são os seguintes:

- A- Cumpriu a atividade, demonstrou uso competente dos conceitos e alta habilidade na escrita.
- B- Cumpriu a atividade, demonstrou uso competente dos conceitos, mas requer aprimoramento da escrita.
- C- Cumpriu a atividade, mas demonstrou alguma dificuldade no uso dos conceitos.
- D- Cumpriu a atividade, mas demonstrou considerável dificuldade no uso dos conceitos.
- F- Não cumpriu a atividade.

Mapa de Atividades

Semana	Horas (T- P- I)	Objetivos	Google Meet 3ª feira TEMA	Atividade individual	Google Meet 6ª feira TEMA
1ª sem. 14 e 17/9	T - 4h I - 4h	<p>Entender o mapa de atividades</p> <p>Conhecer as formas de avaliação do curso</p> <p>Organizar grupos de 4 alunos sendo um deles o representante.</p> <p>Acessar o Drive da disciplina.</p> <p>Criar o WhatsApp com os representantes dos grupos.</p>	<p>APRESENTAÇÃO DO CURSO</p> <p>O TRABALHO EM GRUPO</p> <p>A REDAÇÃO FINAL INDIVIDUAL</p>	<p>Ler os seguintes artigos de jornal em textos preliminares (PDF): “Educação na pandemia” ESP 18/4/20; “Reflexões sobre a crise” ESP 21/4/20; “O impacto da pandemia no ensino superior” ESP 8/5/20.</p> <p>Escrever um breve perfil sobre si mesmo; envia-lo ao representante de seu grupo para ser encaminhado junto aos demais perfis por e-mail à professora.</p>	<p>FERRAMENTAS E PAPÉIS NA EDUCAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIA</p> <p>A AUTO AVALIAÇÃO</p>
2ª sem. 21 e 24/9	T - 4h I - 4h	<p>Ter um panorama geral do epicurismo - empirismo, atomismo e hedonismo - & uma visão do contexto cultural no qual essa filosofia se insere.</p>	<p>AS VIGAS MESTRAS DA FILOSOFIA DE EPICURO</p>	<p>Ler a ‘Apresentação’ de <i>Epicuro – Cartas & Máximas principais</i> (p.7-57)</p>	<p>O TETRAPHARMAKON E O DOGMATISMO DE EPICURO</p>

Semana	Horas (T- P- I)	Objetivos	Google Meet/TEMA 3ª feira	Atividade individual	Atividade em grupo 6ª feira
3ª sem. 28/9 e 1/10	T - 4h I - 4h	Reconhecer as principais características da ética hedonista de Epicuro. Marcar horário de atendimento para uma primeira interação grupo/professora	A CLASSIFICAÇÃO DOS PRAZERES E A TRANQUILIDADE DA ALMA	Ler a 'Carta a Meneceu' (p.85-90)	Discutir e identificar as dúvidas em grupo; consultar notas e encaminhar dúvidas persistentes à professora por e-mail.
4ª sem. 5 e 8/10	T - 4h I - 4h	Compreender as noções de determinismo e livre-arbítrio.	(Esclarecimento de dúvidas) O COMPATIBILISMO	Ler o ensaio de Tim O'Keefe, 'Ação e responsabilidade' (p.60-81)	Discutir e identificar as dúvidas em grupo. Dividir tarefas de acordo com um roteiro e iniciar a elaboração do trabalho.
5ª sem. 12 e 15/10	T - 2h I - 4h	Compreender de que modo Epicuro combina a liberdade de ação e a responsabilidade pelos atos numa filosofia materialista.	(feriado)	Desenvolver em grupo o trabalho	Discutir e identificar as dúvidas em grupo; consultar notas e encaminhar dúvidas persistentes à professora por e-mail.
6ª sem. 19 e 22/10	T - 4h I - 4h	Compreender a natureza física da alma (combinada à ideia de um possível desenvolvimento pessoal e formação de caráter) 22/10: entregar o trabalho em grupo por e-mail (até às 24:00h)	(Esclarecimento de dúvidas) A NATUREZA DA ALMA	Iniciar a leitura da 'Carta a Heródoto' (p.93-109)	Discutir em grupo os §§ 35 a 38 da 'Carta a Heródoto'; consultar notas (p.157-162) e encaminhar dúvidas à professora por e-mail

Semana	Horas (T- P- I)	Objetivos	Google Meet/TEMA 3ª feira	Atividade individual	Atividade em grupo 6ª feira
7ª sem. 26 e 29/10.	T - 2h I - 4h	Compreender os critérios de verdade estabelecidos por Epicuro	(Esclarecimento de dúvidas) A 'FISICO-CANÔNICA'	Terminar a leitura da 'Carta a Heródoto'	(feriado)
8ª sem. 2 e 5/11	T - 2h I - 4h	Compreender as teses básicas da visão cosmológica do epicurismo	(feriado)	Rer ler as passagens e estudar as notas da 'Carta a Heródoto' §§ 46 a 54	Discutir e identificar as dúvidas em grupo e encaminhar dúvidas à professora por e-mail
9ª sem. 9 e 12/11	T - 4h I - 4h	Participar da devolutiva dos trabalhos corrigidos e comentados. Interpretar adequadamente o axioma "Toda sensação é verdadeira"	(Devolutiva dos trabalhos) A PERCEPÇÃO SENSÍVEL	Rer ler as passagens e estudar as notas da 'Carta a Heródoto' §§ 38 a 45	Discutir e identificar as dúvidas em grupo e encaminhar dúvidas à professora por e-mail
10ª sem 16 e 19/11		Entender os aspectos gerais da cosmologia de Epicuro e as principais diferenças em relação a Platão e Aristóteles	A COSMOLOGIA	Rer ler as passagens e estudar as notas da 'Carta a Heródoto' §§ 54 a 62 e §§ 68 a 73	Discutir e identificar as dúvidas em grupo e encaminhar dúvidas à professora por e-mail

Semana	Horas (T- P- I)	Objetivos	Google Meet/Tema 3ª feira	Atividade individual	Atividade em grupo
11ª sem. 23 e 26/11	T - 2h I - 4h	Entender os princípios do atomismo antigo e do assim chamado 'corporalismo' de Epicuro.- e as diferenças entre Demócrito e Epicuro e suas implicações.	(Esclarecimento de dúvidas) O ATOMISMO: PROPRIEDADES E MOVIMENTOS DOS ÁTOMOS	Rerler a 'Carta a Heródoto'	Discutir e identificar as dúvidas em grupo e encaminhar dúvidas finais à professora por e-mail
12ª sem. 30/11 e 3/12	T - 4h I - 4h	3/12: Divulgação do tema de redação final	(Esclarecimento de dúvidas) REVISÃO GERAL	Rerler a 'Carta a Meneceu'	Trabalhar <u>individualmente</u> na redação final
13ª sem. 7, 9 e 13/12	T - 4h I - 4h	7/12: Entrega das redações finais (os representantes encaminham as redações dos membros do seu grupo para a professora,até às 24:00h)	9/12 (5ª feira): Apresentação do gabarito 13/12 (2ª feira): Fechamento das notas		