

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	NHT5006-13	Nome da disciplina:			Estágio Supervisionado I (Nível Fundamental)				
Créditos (T-P-I):	Não se aplica	Carga horária:	80 horas	Aula prática:	0	Câmpus:	Ensino Remoto		
Código da turma:	Não se aplica	Turma:	Noturno	Turno:	Noturno	Quadrimestre:	3	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):		Orientadora: Profa. Dra. Fernanda Franzolin (CCNH) E-mail: fernanda.franzolin@ufabc.edu.br							

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00			Reunião			
20:00 - 21:00			Reunião			
21:00 - 22:00			Atendimento			
22:00 - 23:00						

Planejamento
Objetivos gerais

(RESOLUÇÃO DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO Nº 018, DE 11 DE OUTUBRO DE 2017)

I – proporcionar a vivência e análise de situações reais de ensino-aprendizagem;

II – capacitar o licenciando a vivenciar e buscar soluções para situações-problema

no contexto prático, a partir de sua base de conhecimentos teóricos, considerando criticamente os aspectos científicos, éticos, sociais, econômicos e políticos que envolvem a prática docente; e

III – favorecer a integração da UFABC ao contexto social no qual a Instituição

insere-se, em consonância com o compromisso da UFABC com a Educação Pública.

Objetivos específicos

- Possibilitar o primeiro contato do aluno de licenciatura com a instituição escolar, conhecendo todos os aspectos que interferem na prática docente, como infra-estrutura didática e administrativa, projeto político pedagógico, planos de ensino, comunidade escolar, entre outros;

- Desenvolver no aluno uma postura investigativa e uma visão crítica, que permita compreender o espaço escolar como espaço de pesquisa e reflexão;

- Proporcionar a observação e análise de situações reais de ensino-aprendizagem em Ciências ou Matemática no ensino fundamental;

Avaliação

A aprovação do aluno na disciplina de Estágio Supervisionado I (Nível Fundamental) está sujeita à avaliação do Orientador de Estágio, que verificará se o aluno atingiu os objetivos do estágio, cumpriu a carga horária exigida por lei com atividades pertinentes ao referido módulo e construiu um relatório reflexivo e processual referente às atividades do módulo. Os Estágios Supervisionados não contabilizarão créditos para os alunos e, sim, as respectivas cargas horárias definidas para os estágios que, posteriormente, integrarão seu histórico escolar.

Orientação inicial

O **plano abaixo orienta** um conjunto de discussões a serem realizadas durante as **reuniões**. Este plano **pode sofrer ajustes** durante o quadrimestre de acordo com as **necessidades** de orientação, as **especificidades** do grupo de alunos e suas **vivências**.

O **aluno** também **proporá**, dentro de alguns pré-requisitos mínimos, **um plano com as demais atividades** a serem realizadas, as quais serão **orientadas pelo orientador**, que **avaliará a pertinência** do planejado para a formação do licenciando, apontará modificações necessárias e aprovará a execução do plano.

Para realizarmos a mediação será importante o aluno abrir dentro da pasta deste Módulo de Estágio, uma pasta apenas sua, compartilhada somente com a orientadora (Profa. Fernanda Franzolin).

Para ter acesso à pasta sem problemas siga os seguintes passos:

- 1- Abra uma guia anônima.
- 2- Abra o Google
- 3- Faça o login no google com seu e-mail e senha no qual se cadastrou no estágio (o qual recebeu o link da primeira reunião)
- 4- Coloque no navegador o endereço da pasta:

<https://drive.google.com/drive/folders/1n9gKF82BK9aoILKJAFMg7wyw8AHI82Ek?usp=sharing>),

5- Crie a sua pasta e configure o compartilhamento, deixando-o disponível apenas para sua orientadora (deixe-a na opção de editora para que possa realizar comentários em suas produções). Nomeie a pasta seguindo o seguinte modelo:

SEU NOME COMPLETO_Estágio I_Fund_2021.3

6- Para um atendimento mais personalizado insira nesta página uma **cópia das fichas de estágio e relatórios de módulos anteriores**. Ao final desse estágio, solicita-se para o aluno guardar cópia digital de suas fichas e relatórios para apresentar aos docentes dos próximos módulos.

7- Nesta pasta, você abrirá um seu arquivo em doc para o **Portfólio Reflexivo Processual (Relatório)**.

Atividades centrais do módulo e suas adaptações para o estágio remoto

Observação participante: Contato com o(s) professor(es) da área e seu(s) planejamento(s); observação de aula ou acompanhamento de atividades on line, com caráter preferencialmente participante. **Caso o aluno opte por fazer o estágio presencial é importantíssimo se atentar às normas de segurança. Recomenda-se que o estágio seja remoto, neste momento, sempre que possível. IMPORTANTE:** É obrigatória a existência de um supervisor responsável pelo estágio no campo de estágio, que acompanhe as atividades do estagiário dos ambientes digitais e físicos de ensino.

Recomendações de observação: Reconhecimento do espaço físico, organização e gestão escolar; conhecimento dos documentos escolares: projeto pedagógico, calendário escolar e outros; contato com o(s) professor(es) da área e seus planejamento(s); análise dos materiais didáticos utilizados pela pelo(a) docente, observação de aula, com caráter preferencialmente participante.

Investigação em torno de questão de interesse do aluno articulando teoria e prática. O aluno escolherá uma questão de interesse. Procurará investigar sobre ela a partir da literatura e coletando dados por meio da escola. Estes dados têm apenas finalidade de estudos formativos, não podem ser publicados pois não estão autorizados pelo Comitê de Ética em Pesquisa. Todavia, é sempre essencial pedir autorização documentada para realizar qualquer tipo de gravação. Solicite o modelo com sua orientadora. Antes de coletar os dados é importante que sua orientadora e seu(sua) supervisor(a) de estágio estejam cientes e aprovem formalmente, os procedimentos.

Outras atividades: Serão também consideradas como atividades de estágio, todas as atividades de reunião, planejamento da investigação, leituras e registros processuais. Poderão ainda contar: leituras e reflexões sobre artigos publicados em periódicos acadêmicos sobre as questões relacionadas ao ensino remoto, à volta ao ensino presencial, entre outras temáticas associadas à questão do ensino em tempos de pandemia.

Reuniões e contato com o orientador: Ocorrerão às quartas-feiras das 19h-21h pelo link: <https://meet.google.com/xab-ibbw-qwh>. Apesar dos encontros síncronos não serem obrigatórios no Quadrimestre Suplementar é **fortemente recomendado** que o aluno participe minimamente de 6 reuniões (12 horas) para manter uma qualidade mínima de acompanhamento, orientações e participação das discussões. Todavia, o aluno que não participar deve semanalmente se comunicar via portfólio sobre as atividades realizadas, dando clareza ao foi realizado e realizar os registros processuais em formato de portfólio que constituirão o relatório, conforme o cronograma que será exposto abaixo. Esses alunos também devem conter no seu relatório uma síntese das principais discussões das reuniões apontando aprendizagens e reflexões. As reuniões serão gravadas e ficarão na pasta do Drive (anteriormente mencionada). Por questões éticas, esses vídeos não devem ser publicados ou enviados para terceiros, devem apenas ser utilizados para a orientações dos estagiários do módulo. É essencial que o aluno que não participar das reuniões de forma síncrona, depois assistam o(s) vídeo(s) para acompanhar as orientações.

Elaboração do Portfólio Reflexivo Processual (Relatório): O relatório será um compilado de registros (portfólio) realizado durante todo o processo. Deve ser processual (realizado durante e não apenas ao final do estágio), feito em arquivo único na pasta aberta no Google Drive (anteriormente mencionada). Deve minimamente conter:

- Capa - disponível no site do CCNH (<https://ccnh.ufabc.edu.br/ensino/pagina-do-aluno#1-3-formul%C3%A1rios-e-modelos>)
- Um texto inicial sobre sua *trajetória* ao longo dos estágios anteriores (com suas experiências com a educação básica, se este é o primeiro módulo);
- Plano de estágio (Plano das atividades que o aluno escolheu para fazer no seu estágio)
- Reflexão sobre o contexto escolar e relato das observações dialogando com os textos lidos
- Plano de investigação dialogando com os textos lidos
- Relato da investigação dialogando com textos lidos
- Relato de outras atividades programadas no plano de estágio dialogando com textos lidos
- Relato sobre o acompanhamento assíncrono das reuniões (se for o caso)
- Elaboração do texto "Ser professor" (retomada do texto "Trajetória" a partir das novas experiências neste estágio).

PLANO DE ATIVIDADES DO ALUNO – Requisitos Mínimos

Visando o melhor aproveitamento do módulo e que o aluno vivencie experiências essenciais para sua formação, no Estágio Supervisionado I (Ciências e Matemática - Nível Fundamental) o aluno deverá cumprir **80 horas**. Para tanto deve construir um plano de atividades com a carga horária destinada à cada atividade, dentro das possibilidades acima relatadas. Este plano deve ser entregue para a orientadora que avaliará sua pertinência e possibilidade de execução, e deve estar o mais próximo possível do abaixo especificado:

conforme plano de atividades descrito no quadro 1:

Quadro 1. Atividades de Estágio Supervisionado		
ATIVIDADE	ESPECIFICAÇÃO	CH*
Atividades no Campo de Estágio (preferencialmente remoto) (AE)	Observação participante Coleta de dados para a investigação	40 horas

<p>Atividades externas ao campo de estágio</p> <p>(AC)</p> <p>incluindo</p> <p>Reunião de estágio</p>	<p>O licenciando pode planejar atividades como planejamento da investigação, leituras, análise dos dados coletados, produção dos relatórios e participação nas reuniões.</p> <p>As reuniões são semanais.</p> <p>São reuniões para acompanhamento, discussão e socialização das experiências do estágio.</p>	<p>40 horas</p> <p>(mínimo ideal de 12 horas de reunião)</p>
---	--	--

* Carga horária mínima ideal a ser cumprida

AE= Atividade no Espaço de Estágio (campo de estágio, neste momento, preferencialmente remoto)

AC= Atividades Complementares

IMPORTANTE: De acordo com a lei LEI Nº 11.788, DE 25 DE SETEMBRO DE 2008 o estágio **não deve ultrapassar mais de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais**. Considere esta limitação no planejamento do seu estágio.

Durante o período de isolamento social toda atividade poderá ser adaptada para o estágio remoto, inclusive a assinatura de documentos. Os documentos finais serão enviados por e-mail, mas deverão ser guardados para posterior entrega da via impressa à secretaria do CCNH.

Datas e tópicos das reuniões de estágio e cronograma do registro portfólio reflexivo processual (relatório)		
	DATA	ATIVIDADE
1	15/09 Importante	<p>1) Apresentação da Propostas do estágio (atividades/documentação/etc)</p> <p>Para modelo de carta consultar: https://ccnh.ufabc.edu.br/ensino/pagina-do-aluno#1-3-formul%C3%A1rios-e-modelos</p> <p>2) Assinatura do termo de ciência https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesqrTlreFINZhoBY4xnjofB0zwpH-SqCX6wmlXcE6spOy7A/viewform?usp=sf_link</p> <p>Ao longo da semana, a/o licencianda/o deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Encontrar a escola de interesse para o estágio; ii) Ler o texto 1 (T1); iii) Portfólio: Produzir um texto com a trajetória ao longo dos estágios (Entrega até 22/09).
2	22/09 Importante	<ul style="list-style-type: none"> 1) Discussão Observação Participante (T1) 2) Relato do acompanhamento das escolas 3) Orientações sobre a elaboração do plano de estágio

		<p>Ao longo da semana, a/o licencianda/o deve:</p> <ol style="list-style-type: none"> i) Continuar a observação; ii) Elaborar o plano de estágio (Entregar até 29/09 no portfólio) iii) Leitura do texto 2 (T2)
3	29/09 Importante	<ol style="list-style-type: none"> 1) Discussão sobre estágio investigativo (T2) 2) Levantamento de possíveis questões de investigação 3) Relato do acompanhamento das escolas <p>Ao longo da semana, a/o licencianda/o deve:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Elaborar o projeto de investigação (Entregar até 06/10 no portfólio) 5) Leitura de referências sobre a temática de investigação
4	06/10 Opcional*	<ol style="list-style-type: none"> 1) Relato do acompanhamento das escolas: discussões e reflexões 2) Relato sobre literatura relacionada ao tema de investigação <p>Ao longo da semana, a/o licencianda/o deve:</p> <ol style="list-style-type: none"> i) Leitura de referências sobre a temática de investigação ii) Continuar a observação; iii) Registro das principais observações e reflexões sobre as observações no portfólio
5	13/10 Opcional*	<ol style="list-style-type: none"> 1) Relato do acompanhamento das escolas: discussões e reflexões 2) Relato sobre literatura relacionada ao tema de investigação <p>Ao longo da semana, a/o licencianda/o deve:</p> <ol style="list-style-type: none"> i) Leitura de referências sobre a temática de investigação ii) Continuar a observação; iii) Início da coleta de dados dos projetos aprovados iv) Registro das principais observações e reflexões sobre as observações no portfólio
6	20/10 Opcional*	<ol style="list-style-type: none"> 1) Relato do acompanhamento das escolas: discussões e reflexões 2) Relato sobre a coleta de dados <p>Ao longo da semana, a/o licencianda/o deve:</p> <ol style="list-style-type: none"> i) Continuar a observação; iii) Coleta de dados dos projetos aprovados iv) Registro das principais observações e reflexões sobre as observações no portfólio
7	27/10 Opcional*	<ol style="list-style-type: none"> 1) Relato do acompanhamento das escolas: discussões e reflexões 2) Relato sobre a coleta de dados <p>Ao longo da semana, a/o licencianda/o deve:</p> <ol style="list-style-type: none"> i) Continuar a observação; ii) Finalização da coleta de dados dos projetos aprovados; iii) Registro das principais observações e reflexões sobre as observações no portfólio
8	03/11 Opcional*	<ol style="list-style-type: none"> 1) Relato do acompanhamento das escolas: discussões e reflexões 2) Relato sobre coleta de dados <p>Ao longo da semana, a/o licencianda/o deve:</p> <ol style="list-style-type: none"> i) Continuar a observação; ii) Análise dos dados dos projetos aprovados;

		iii) Registro das principais observações e reflexões sobre as observações no portfólio.
9	10/11 Opcional*	1) Relato do acompanhamento das escolas: discussões e reflexões 2) Relato sobre análise dos dados Ao longo da semana, a/o licencianda/o deve: i) Continuar a observação; ii) Término da análise dos dados dos projetos aprovados; iii) Registro das principais observações e reflexões sobre as observações no portfólio
10	17/11 Opcional*	1) Relato do acompanhamento das escolas: discussões e reflexões 2) Relato dos dados analisados Ao longo da semana, a/o licencianda/o deve: i) Finalizar a observação; ii) Relato dos resultados da investigação e discussão com a literatura; iii) Registro das principais observações e reflexões sobre as observações no portfólio
11	24/11 Importante	1) Apresentação final de relatos e resultados das investigações 2) Entrega dos relatórios (portifólios finalizados) e fichas
12	01/12	1) Resolução final de possíveis pendências

* É importante que o aluno participe (ou assista pelo menos duas reuniões opcionais).

É fortemente recomendado assistir de forma síncrona as reuniões presenciais! Quem não fizer deverá assisti-las de forma assíncrona e relatar juntamente com as duas opcionais no registro (portofólio)

IMPORTANTE:

ATENDIMENTO

Qualquer questão ou problema contacte a professora: fernanda.franzolin@ufabc.edu.br (caso não receba a resposta em 24h encaminhe o e-mail para fernanda_franzolin@yahoo.com.br.

Horário de atendimento:

Quarta-feira das 21 às 22h

<https://meet.google.com/xab-ibbw-qwh>

REFERENCIAS:

T1 e T2:

CARVALHO, A.M.P. D. *Os Estágios nos Cursos de Licenciatura*. Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522112654. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112654/>. Acesso em: 14 Sep 2021

T1: PARTE 2: Estágio de observação

T2: PARTE 4: Estágio de projetos de pesquisa

T3: Texto relacionado ao tema de investigação escolhido pelo aluno