

Estágio IV

Prof. Dr. João Paulo Simões Vilas Bôas

3º. quadrimestre de 2021

Datas e horários: 4as. feiras das 19h00 às 21h00

1. OBJETIVOS

Pensar filosoficamente as recentes tecnologias de telecomunicação, educação e socialização (educação à distância, redes sociais, hipermídias, videoaulas, aulas online, ferramentas de simultaneidade como webconferências e chats, simulação e criação de ambientes virtuais etc.) se faz necessário para enfrentar e problematizar os desafios da juventude, da cultura, do ensino e da escola no mundo contemporâneo, especialmente em relação ao Ensino de Filosofia.

2. CONTEÚDO

- 1) Acompanhamento e observações em aulas online
- 2) Preparação de aulas para regência
- 3) Realização de regências online
- 4) Escrita do relatório de estágio
- 5) Leituras e discussões durante as aulas síncronas abordando questões ligadas à tecnologia e seus impactos no ensino de filosofia.

3. MÉTODO

Encontros semanais síncronos às quartas-feiras, das 19h às 21h, constituídos por aulas expositivas e dialogadas realizadas através da plataforma Google Meet.

Atividades assíncronas semanais com carga horária total correspondente a 80h, conforme a tabela a seguir:

ATIVIDADES	CARGA HORÁRIA
Aulas síncronas	24h
Atividades assíncronas (leituras, filmes, etc.)	10h
Acompanhamento e observação de aulas de filosofia em escolas de ensino fundamental ou médio	12h

Registro das observações realizadas	10h
Preparação das aulas para atividade de regência	02h
Regências em turmas de ensino fundamental ou médio (2 aulas)	02h
Escrita do relatório de estágio	20h
TOTAL	80h

Aulas síncronas: doze aulas às quartas-feiras, das 19:00h às 21:00h, totalizando 24h.

Atividades assíncronas: realização das leituras solicitadas, análise dos filmes indicados e escrita dos comentários.

Acompanhamento de aulas de filosofia: observação de 12 aulas em regime remoto, através de ferramentas de videoconferência.

Registro das observações realizadas: registro escrito sobre cada uma das aulas observadas.

Preparação e regência de aulas: cada estagiário(a) deverá preparar e ministrar duas aulas de filosofia no sistema remoto, o que também inclui os respectivos planos de aula.

Escrita do relatório de estágio:

O relatório do estágio deverá ser elaborado conforme o modelo disponível em <https://ccnh.ufabc.edu.br/ensino/pagina-do-aluno#1-3-formul%C3%A1rios-e-modelos> e deverá incluir também:

As fichas de estágio comprovando a frequência nas observações e regências.

Os planos das 02 aulas ministradas, bem como eventuais registros visuais (prints de tela) das regências realizadas.

O registro das aulas observadas.

Um comentário sobre cada um dos textos e filmes discutidos durante as aulas síncronas

4. CRONOGRAMA

DATA	TIPO AULA	CONTEÚDO
15/set	síncrona	Apresentação do plano de curso, cronograma de atividades e critérios de avaliação
22/set	síncrona	Análise e discussão do documentário: <i>O Dilema das Redes</i> - Jeff Orlowski (2020)
29/set	síncrona	Conversa com Profa. Ma. Catherinne Alves – produção de vídeo no ens de filosofia
06/out	síncrona	Conversa com Prof. Me. Getúlio Barros – produção de cine-documentário no ens. de filosofia
13/out	<i>Lic paternidade? (S)</i>	Atividade substitutiva – a ser especificada
20/out	<i>Lic paternidade? (S)</i>	Atividade substitutiva – a ser especificada

27/out	<i>Lic paternidade? (S)</i>	Atividade substitutiva – a ser especificada
03/nov	síncrona	<i>Sociedade do Cansaço</i> , de Byung-Chul Han 1
10/nov	síncrona	<i>Sociedade do Cansaço</i> , de Byung-Chul Han 2
17/nov	síncrona	<i>Regras para o parque humano</i> , de Peter Sloterdijk
24/nov	síncrona	Entrega dos relatórios finais de estágio
01/dez	síncrona	Finalização da disciplina. Discussão e avaliação em grupo.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada considerando-se a participação dos estagiários nas atividades propostas e também a entrega do relatório de estágio.

6. BIBLIOGRAFIA

HAN, B. C. **Sociedade do Cansaço**. Trad. Enio Paulo Giachin. Petrópolis: Vozes, 2015.

MARQUES, J. O. A. "Sobre as *Regras para o parque humano* de Peter Sloterdijk". In: **Natureza Humana**. Vol. IV, n. 2, 2002. p. 363-381.

SLOTERDIJK, P.. **Regras para o parque humano**: uma resposta à carta de Heidegger sobre o humanismo. Trad. José Oscar de A. Marques. SP: Estação Liberdade, 2000.