

Caracterização da disciplina

Código disciplina:	da	NHZ2107-18	Nome da disciplina:	Epistemologia Analítica					
Créditos (T-P-I):	(4 -0 -4)	Carga horária:	48	horas	Aula prática:		Câmpus:	Remoto	
Código turma:	da	Turma:	M e N	Turno:		Quadrimestre:	3	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):		Renato Rodrigues Kinouchi							

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00			M			
9:00 - 10:00			M			
10:00 - 11:00					M	
11:00 - 12:00					M	
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00			N			
20:00 - 21:00			N			
21:00 - 22:00					N	
22:00 - 23:00					N	

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

A disciplina visa apresentar e elucidar a área temática da Epistemologia por meio de criteriosa análise conceitual das ideias e problemas filosóficos abaixo discriminados.

Objetivos específicos
Ementa

Introdução às principais questões da epistemologia analítica, com destaque para dois ou mais dos seguintes temas: epistemologia e ceticismo, as fontes do conhecimento, a concepção tripartite de conhecimento e os problemas de Gettier, a justificação epistêmica e o debate fundacionalismo versus coerentismo, o debate internalismo versus externalismo, o confiabilismo, o contextualismo, epistemologia e ciência.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
Semana 1	Aula de apresentação do curso	Encontro Remoto	
Semana 2	A epistemologia segundo a filosofia analítica	Leitura preliminar e encontro remoto	
Semana 3	A concepção tripartite do conhecimento	Leitura preliminar e encontro remoto	
Semana 4	Análise do conceito de crença	Leitura preliminar e encontro remoto	
Semana 5	Análise do conceito de verdade	Leitura preliminar e encontro remoto	
Semana 6	Análise do conceito de justificação	Leitura preliminar e encontro remoto	
Semana 7	Seminários temáticos	Encontro remoto	Perguntas dos participantes presentes
Semana 8	Seminários temáticos	Encontro remoto	Perguntas dos participantes presentes
Semana 9	Seminários temáticos	Encontro remoto	Perguntas dos participantes presentes
Semana 10	Seminários temáticos	Encontro remoto	Perguntas dos participantes presentes
Semana 11	Entrega do trabalho final	Envio no Google Drive	Avaliação do trabalho

Semana 12	Aula de encerramento	Encontro remoto	
Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa			
<p>Os Encontros Remotos serão as quartas-feiras (turma noturno) das 19h as 21h, e as sextas-feiras (turma diurno) das 10h às 12, via aplicativo Google Meet que deve ser acessado com o login UFABC. Os encontros serão gravados e disponibilizados em pasta compartilhada no Google Drive. Não é obrigatório o comparecimento ao Encontro Remoto (atividade síncrona), entretanto é altamente recomendado. O docente disponibiliza horário de atendimento individualizado as segundas-feiras, das 19h as 21h. Contatos extras também podem acontecer a qualquer tempo via lista em aplicativo de mensagens.</p> <p>O material de leitura ficará disponível na pasta compartilhada no Google Drive. Por ocasião do envio do trabalho escrito, utilizar-se-á esse mesmo canal.</p> <p>A AVALIAÇÃO consistirá em um Trabalho Final escrito (assíncrono) sobre um dos temas que constam da ementa, onde serão avaliados a clareza, a precisão, o rigor e a originalidade das análises conceituais produzidas pelo(a) estudante. O conceito final será atribuído segundo a seguinte escala qualitativa:</p> <p>Conceito A: trabalho escrito excelente Conceito B: trabalho escrito bom Conceito C: trabalho escrito regular Conceito D: trabalho escrito fraco Conceito F: trabalho escrito insuficiente ou não entregue</p> <p>O EXAME DE RECUPERAÇÃO será um trabalho escrito de recuperação sobre todo o conteúdo da disciplina, e pode ser realizado pelos(as) estudantes que estiverem com conceito D ou F. Os critérios de avaliação são os mesmos: clara, precisão, rigor e originalidade do trabalho escrito de recuperação.</p>			
Referências bibliográficas básicas			
<p>AYER, A. Language, Truth and Logic. 2nd. Edition. New York: Dover, 1952.</p> <p>DANCY, J. Epistemologia contemporânea. Lisboa: Edições 70, 1990.</p> <p>RUSSELL, B. Our Knowledge of the External World. London: Palala Press, 2018</p>			
Referências bibliográficas complementares			
<p>BONJOUR, L. Epistemology: Classic Problems and Contemporary Responses. Plymouth: Rowman & Littlefield, 2010.</p> <p>DRETSKE, F. Knowledge and the Flow of Information. Oxford: Blackwell, 1981.</p> <p>SOSA, E. & GRECO, J. Compêndio de epistemologia. São Paulo: Loyola, 2008. SOSA, E.; KIM, J. (ed.). Epistemology: An Anthology. Oxford / Malden, Massachusetts: Blackwell, 2004.</p> <p>DUTRA, L. H. Introdução à epistemologia. São Paulo: Editora Unesp, 2010.</p> <p>MOSER, MULDER & TROUT. A teoria do conhecimento: uma introdução temática. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2011.</p>			