

Mapa de atividades

BCL0306-15 - Biodiversidade: Interações entre organismos e ambiente (3-0-4)

BIOA Q3.2021 André Eterovic UFABC

DA1BCL0306 15SB - seg 10-12h quinzenal I, qua 08-10h semanal

DB2BCL0306 15SB - seg 08-10h quinzenal I, qua 10-12h semanal

NB32BCL0306 15SB - seg 19-21h quinzenal I, qua 21-23h semanal

Semana	Tema	Sub-tema	Objetivos	Atividades e recursos
1	Introdução à Ecologia	<ol style="list-style-type: none"> Níveis de organização Abordagem ecológica 	Reconhecer conceitos básicos, suas aplicações e abordagens em Ecologia: biosfera, bioma, ecossistema, comunidade, população, indivíduo.	<ol style="list-style-type: none"> Leitura de texto Aula gravada + audiovisual Orientação síncrona e gravada Fórum de dúvidas Questionário de avaliação
2	Meio Físico I	<ol style="list-style-type: none"> Componentes químicos Fatores físicos 	Reconhecer componentes abióticos dos ecossistemas e seus efeitos sobre a biota: elementos e compostos químicos, água, atmosfera, luz, calor.	<ol style="list-style-type: none"> Leitura de texto Aula gravada + audiovisual Orientação síncrona e gravada Fórum de dúvidas Questionário de avaliação
3	Meio Físico II	<ol style="list-style-type: none"> Adaptações ao ambiente aquático Adaptações ao ambiente terrestre 	Reconhecer respostas homeostáticas da biota aos componentes abióticos dos ecossistemas: disponibilidade de água, nutrientes e luz, controle osmótico e térmico.	<ol style="list-style-type: none"> Leitura de texto Aula gravada + audiovisual Orientação síncrona e gravada Fórum de dúvidas Questionário de avaliação
4	Biomas + Discussão Dirigida 1: Aquecimento global	<ol style="list-style-type: none"> Clima e vegetação Principais biomas 	Reconhecer padrões climáticos globais e efeitos sobre a biota. Conhecer as características dos biomas florestais, campestres e aquáticos. DD1: Reconhecer efeitos da atividade humana sobre o clima.	<ol style="list-style-type: none"> Leitura de texto Aula gravada + audiovisual Orientação síncrona e gravada Fórum de dúvidas Questionário de avaliação Discussão Dirigida: sugestão de Buzz Group e Quesdiscussion para equipes
5	Adaptação	<ol style="list-style-type: none"> Genótipo e fenótipo Respostas à variação ambiental 	Reconhecer a interação entre genótipo e ambiente e a plasticidade fenotípica.	<ol style="list-style-type: none"> Leitura de texto Aula gravada + audiovisual Orientação síncrona e gravada Fórum de dúvidas Questionário de avaliação
6	História de vida	<ol style="list-style-type: none"> Componentes dos ciclos vitais Demandas conflitantes 	Reconhecer fatores que condicionam a alocação de recursos para crescimento, manutenção e reprodução do indivíduo.	<ol style="list-style-type: none"> Leitura de texto Aula gravada + audiovisual Orientação síncrona e gravada Fórum de dúvidas Questionário de avaliação
7	Comportamento social + Discussão Dirigida 2: Resgate de fauna	<ol style="list-style-type: none"> Vida em grupo: prós e contras Evolução da cooperação 	Reconhecer custos e benefícios de interações intraespecíficas. DD2: Reconhecer efeitos da translocação de organismos.	<ol style="list-style-type: none"> Leitura de texto Aula gravada + audiovisual Orientação síncrona e gravada Fórum de dúvidas Questionário de avaliação Discussão Dirigida: sugestão de Buzz

				Group e Quescussion para equipes
8	Populações	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrutura e dinâmica 2. Componentes genéticos 	Reconhecer aspectos espaciais e temporais de um conjunto de indivíduos da mesma espécie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura de texto 2. Aula gravada + audiovisual 3. Orientação síncrona e gravada 4. Fórum de dúvidas 5. Questionário de avaliação
9	Modelos populacionais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos para uma população 2. Predação e competição 	Reconhecer a descrição matemática dos modelos geométrico/exponencial, logístico e Lotka-Volterra.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura de texto 2. Aula gravada + audiovisual 3. Orientação síncrona e gravada 4. Fórum de dúvidas 5. Questionário de avaliação
10	Comunidades + Discussão Dirigida 3: Serviços ecossistêmicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrutura e dinâmica 2. Sucessão 	Reconhecer aspectos espaciais e temporais de um conjunto de populações. DD3: Reconhecer papéis do ecossistema além da produção de bens para o homem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura de texto 2. Aula gravada + audiovisual 3. Orientação síncrona e gravada 4. Fórum de dúvidas 5. Questionário de avaliação 6. Discussão Dirigida: sugestão de Buzz Group e Quescussion para equipes
11	Ecosistemas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fluxo de energia 2. Ciclos biogeoquímicos 	Reconhecer relações de troca de energia e matéria entre compartimentos ambientais.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura de texto 2. Aula gravada + audiovisual 3. Orientação síncrona e gravada 4. Fórum de dúvidas 5. Questionário de avaliação
12	Conservação	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valor da biodiversidade 2. Sustentabilidade 	Reconhecer aplicações dos conceitos ecológicos para manutenção da biodiversidade.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura de texto 2. Aula gravada + audiovisual 3. Orientação síncrona e gravada 4. Fórum de dúvidas 5. Questionário de avaliação

Bibliografia: Ricklefs 2016 A Economia da Natureza 7ª. Ed. Guanabara Koogan (versão eletrônica).

Aula síncrona: os eventos serão gravados e disponibilizados publicamente. A participação implica na aceitação do uso de imagem e áudio. O comportamento do aluno deve condizer com o preconizado pela UFABC.

DA1 (qua 08h) <https://meet.google.com/rse-jgxd-afz>

DB2 (qua 10h) <https://meet.google.com/xzn-nper-mpa>

NB32 (qua 21h) <https://meet.google.com/fie-fju-sto>

Aulas gravadas: registros obtidos pelo NETEL da íntegra da disciplina ministrada pelo docente em 2.2019, Aulas NETEL-Natalia Ghilardi-Lopes e aulas UNIVESP.

Audiovisual: conjunto de slides usados nas aulas.

Discussões Dirigidas (DD): alunos, individualmente ou em equipes, determinam estratégias (sugestão de Buzz Group e Quescussion) para trabalhar roteiro pré-estabelecido. Questões sobre os temas constam da avaliação.

Atendimento ao aluno: orientação e plantão remoto síncronos no horário das aulas, na terça-feira (Google Meet), fórum de dúvidas assíncrono, atendimento individual síncrono sob demanda (Google Meet).

Avaliação: nota global será atribuída à média obtida em um conjunto de questionários, aplicados a cada semana. O aluno terá até sete dias para respondê-los, com duas horas para sua tentativa única desde o momento do primeiro acesso. A nota global será convertida em Conceito: F<45, D<50, C<70, B<85. Avaliação substitutiva será conduzida para alunos com justificativa oficial para a indisponibilidade ao longo de toda a semana destinada a cada teste perdido. O aluno assume o compromisso de submeter-se à avaliação individual sem auxílio de terceiros.

Recuperação: Alunos com conceito D ou F realizarão avaliação específica (exame) ao longo da última semana, envolvendo todo o conteúdo trabalhado, em formato similar ao das anteriores. A média da nota global antes dessa avaliação e a da recuperação dá origem ao novo conceito.

Ambiente virtual: Moodle.