

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	BCL0306- 15SB		Nome da disciplina:			Biodiversidade: Interações entre organismos e ambiente			
Créditos (T-P-I):	(3-0-4)	Carga horária:	48 horas		Aula prática:	24 horas	Campus:	São Bernardo do Campo)	
Código da turma:	DA3BCL0306-15SB DB1BCL0306-15SB	Turmas:	A3 B1	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	QS 2021.3	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):		Márcio de Souza Werneck							
Comunicação oficial via:		Plataforma Moodle							
Softwares específicos:		Google Meet							

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00	DB1 – atividades assíncronas quinzenal I		DA3 – atividades assíncronas semanal			
9:00 - 10:00	DB1 – atividades assíncronas quinzenal I		DA3 – atividades assíncronas semanal			
10:00 - 11:00	DA3 – atividades assíncronas quinzenal I		DB1 – atividades assíncronas semanal			
11:00 - 12:00	DA3 – atividades assíncronas quinzenal I		DB1 – atividades assíncronas semanal			
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais
Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de reconhecer os padrões e processos biológicos nos diferentes níveis de organização da diversidade: indivíduos, populações, comunidades e ecossistemas.
Objetivos específicos
Os alunos deverão ser capazes de: reconhecer as principais teorias vigentes sobre padrões e processos evolutivos, reguladores de populações, da diversidade de espécies e da interação entre organismos e o meio físico. Relacionar esses conceitos com questões do cotidiano, econômicas e sociais, utilizando-os para a interpretação e desenvolvimento de estratégias de conservação e exploração sustentável de recursos naturais.
Ementa
Meio físico e biomas. Energia e ciclos biogeoquímicos. Adaptação em ambientes variantes. Ciclos de vida, sexo e evolução. Comportamento social. Estrutura de populações. Modelos de crescimento e dinâmica populacional. Predação, competição e modelos matemáticos. Coevolução e mutualismo. Sucessão ecológica. Biodiversidade, conservação e sustentabilidade.

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

20% - Atividades de autoavaliação (AA): atividades individuais semanais de natureza formativa. Têm função de rememorar conceitos importantes vistos na semana. Compostas por formulários de avaliação automática, com feedback específico para erros e acertos.

**Não há possibilidade de reposição das atividades de auto avaliação.*

80% - Avaliação individual (AV): Questões de múltipla escolha e questões dissertativas sobre os principais conceitos e conteúdos trabalhados na disciplina (individual).

**Reposição da atividade: prova substitutiva.*

O prazo para execução das autoavaliações é de 7 dias, enquanto que o prazo para avaliações individuais é de 72 horas, conforme a Resolução CONSEPE Nº 240/2020.

Reposição de nota: atividades individuais específicas para estudantes que não entregaram as atividades avaliativas previstas. Conferir a possibilidade de reposição de cada atividade. As atividades de reposição só serão permitidas a estudantes que apresentarem justificativa com a documentação pertinente (atestado).

Recuperação: Será realizada uma prova escrita, oferecida aos estudantes que obtiverem conceito final igual a D ou F. Nesse caso, a prova versará sobre todo o conteúdo ministrado.

Referências bibliográficas básicas

1. RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2010. 572 p.
2. ODUM, Eugene P.; BARRETT, Gary W. Fundamentos de ecologia. São Paulo: Cengage Learning, 2008. 612 p.
3. BEGON, Michael et al. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4 ed. Porto Alegre: Editora Artmed, 2007. 752 p.

Referências bibliográficas complementares

4. CAIN, M. L.; BOWMAN, W. D.; HACKER, S. D. Ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2011. 664 p.
5. GOTELLI, Nicholas J. Ecologia. 4 ed. Londrina, PR: Editora Planta. 2009. 287 p.
6. KREBS, J. R. et al. Introdução à ecologia comportamental. São Paulo: Atheneu Editora. 1966. 420 p.
7. MILLER, G. Tyler. Ciência ambiental. São Paulo: Cengage Learning. 2008. 123 p.
8. PRIMACK, Richard B. et al. Biologia da conservação. Londrina: Planta, 2001. 327 p.
9. TOWNSEND, Colin R. et al. Fundamentos em ecologia. Porto Alegre: Editora Artmed, 2010. 576 p.

Cronograma detalhado e mapa de atividades

Semana	Horas	Tema principal	Objetivos específicos	Estratégias didáticas e atividades	Avaliação
1	Assíncrona: 3h	Ambientação Introdução	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a dinâmica do curso remoto e familiarizar-se com o AVA. Conhecer participantes da turma e docente. Conhecer o contexto acadêmico, a UFABC e o plano de ensino de BIOA. Compreender como um ecólogo trabalha. 	Video-aulas sobre os temas Auto-avaliação sobre os temas	Atividade de aula
2	Assíncrona: 3h	Ambiente físico	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o ambiente físico da Terra e como ele influencia a distribuição dos organismos. 	Video-aulas sobre os temas Auto-avaliação sobre os temas	Atividade de auto-avaliação automática
3	Assíncrona: 3h	Biomias	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a relação do clima e da topografia na distribuição geográfica da vegetação (Biomias). 	Video-aulas sobre os temas Auto-avaliação sobre os temas	Atividade de auto-avaliação automática
4	Assíncrona: 3h	Organismos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as adaptações dos organismos ao ambiente e as suas histórias de vidas, estratégias reprodutivas e comportamento social. 	Video-aulas sobre os temas Auto-avaliação sobre os temas	Atividade de auto-avaliação automática
5	Assíncrona: 3h	Populações	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a estrutura, o crescimento e a dinâmica das populações. 	Video-aulas sobre os temas Auto-avaliação sobre os temas	Atividade de auto-avaliação automática
6	Assíncrona: 3h	1ª Avaliação individual	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação de aprendizagem 	Questionário sobre todos os temas trabalhados na disciplina referente às semanas 1 a 5	Prova de múltipla escolha
7	Assíncrona: 3h	Interações ecológicas	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as interações entre espécies diferentes; Compreender os modelos de competição e de predador-presa. 	Video-aulas sobre os temas Auto-avaliação sobre os temas	Atividade de auto-avaliação automática
8	Assíncrona: 3h	Estrutura de comunidades e Sucessão ecológica	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como as comunidades estão estruturadas; Compreender a mudança da comunidade no tempo (sucessão ecológica), considerando as diferentes histórias de vida. 	Video-aulas sobre os temas Auto-avaliação sobre os temas	Atividade de auto-avaliação automática
9	Assíncrona: 3h	Energia no ecossistema e Ciclos biogeoquímicos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o fluxo de energia em diferentes ecossistemas; Compreender os ciclos biogeoquímicos nos ecossistemas 	Video-aulas sobre os temas Auto-avaliação sobre os temas	Atividade de auto-avaliação automática
10	Assíncrona: 3h	Biodiversidade Global e Conservação	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o que é biodiversidade e quais as ferramentas para conservá-la 	Video-aulas sobre os temas Auto-avaliação sobre os temas	Atividade de auto-avaliação automática
11	Assíncrona: 3h	2ª Avaliação individual	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação de aprendizagem 	Questionário sobre todos os temas trabalhados na disciplina referente às semanas 7 a 10	Prova de múltipla escolha
12	Assíncrona: 3h	Exame de Recuperação	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação de recuperação de aprendizagem 	Questionário sobre todos os temas trabalhados na disciplina referente às semanas 1 a 10	Prova de múltipla escolha