

**Caracterização da disciplina**

Código disciplina:	da	ENS 100	Nome disciplina:	da	Seminários I					
Créditos (T-P-I):	(2-0-4)		Carga horária:	72 horas		Aula prática:	-	Câmpus:	Ensino Remoto	
Código turma:	da	TENS10020212	Turma:		Turno:		Quadrimestre:	2º.	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):			Profa. Dra. Fernanda Franzolin							

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00	x					
17:00 - 18:00	x					
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

**Planejamento da disciplina**

Objetivos gerais

Espera-se que a disciplina contribua para que os pós-graduandos sejam capazes de:

- Conhecer temas atuais e tendências em diversas áreas de pesquisas em Educação e História das Ciências e Matemática
- Dialogar as aprendizagens dos seminários com as leituras de textos acadêmicos
- Expressar suas próprias intenções de pesquisa
- Ser reflexivo com relação a sua própria aprendizagem
- Expressar-se utilizando a norma culta da escrita, com linguagem apropriada ao universo acadêmico e utilizando as normas da ABNT.

Ementa

Discussão de temas atuais e tendências em diversas áreas de pesquisas em Educação e História das Ciências e Matemática pela apresentação de seminários por docentes da universidade e convidados externos.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
Semana 1  24/05  16h-18h	<b>PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: CAMINHOS E DESCAMINHOS</b>  Prof. Dr. Márlon Herbert Flora Barbosa Soares (Universidade Federal de Goiás)  Iniciando com fala da coordenação  Ao final: Esclarecimento de dúvidas para ingressantes (mestrandos e doutorandos)	Seminário Síncrono pelo Google Meet  ( <a href="#">link será enviado no e-mail e inserido no SIGAA</a> )  Discussões e Perguntas  Leitura do Plano da disciplina e familiarização com o SIGAA	
Semana 2  31/05  16h-18h	<b>APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA e PESQUISAS EM ENSINO E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.</b>  Prof. Dra Fernanda Franzolin	Seminário Síncrono pelo Google Meet ( <a href="#">link será enviado no e-mail e inserido no SIGAA</a> )  Discussão  Atividade extraclasse leitura e registro reflexivo no Webfólio (conforme orientação que estará disponível no SIGAA)  Leitura da semana: O aluno deve escolher um artigo acadêmico de estado da arte da sua área de pesquisa.  Assinatura do termo de Ciência pelo Google Forms ( <a href="#">link será enviado no SIGAA</a> )	Webfólio  (entregar até o início da próxima aula)
Semana 3  07/06  16h-18h	<b>INTERNACIONALIZAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO</b>  Prof. Dr. Mauricio Pietrocola Pinto de Oliveira (Universidade de São Paulo)	Seminário Síncrono pelo Google Meet OU Youtube (dependendo do número de inscritos no dia, <a href="#">link será enviado no e-mail e inserido no SIGAA</a> )  Discussão  Atividade extraclasse leitura e registro reflexivo no Webfólio (conforme orientação disponível no SIGAA)	Webfólio  (entregar até o início da próxima aula)

		<p>Leitura da semana (Opção 1):</p> <p>RAMOS, M. Y. Internacionalização da pós-graduação no Brasil: lógica e mecanismos. <i>Educação e Pesquisa</i>, v. 22. e161579, 2018. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022017005006102&amp;script=sci_arttext&amp;lng=pt">https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022017005006102&amp;script=sci_arttext&amp;lng=pt</a>. Acesso em: 23 maio 2021.</p> <p>Leitura da semana (Opção 2):</p> <p>MOROSINI, M. C. Internacionalização na produção de conhecimento em IES Brasileiras: cooperação internacional tradicional e cooperação internacional horizontal. <i>Educação em Revista</i>, v. 27, n.1, p. 93-112, 2011. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-46982011000100005&amp;script=sci_arttext">https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-46982011000100005&amp;script=sci_arttext</a>. Acesso em: 23 maio 2021.</p>	
<p>Semana 4</p> <p>14/06</p> <p>16h-18h</p>	<p><b>INVESTIGANDO O PAPEL DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO</b></p> <p>Prof. Dr. Guilherme Brockington (Universidade Federal do ABC)</p>	<p>Seminário Síncrono pelo Google Meet OU Youtube (dependendo do número de inscritos no dia, <a href="#">link será enviado no e-mail e inserido no SIGAA</a>)</p> <p>Discussão</p> <p>Atividade extraclasse leitura e registro reflexivo no Webfólio e Rubrica (conforme orientação disponível no SIGAA)</p> <p>Leitura da semana:</p> <p>BROCKINGTON, G. Neurociência e Ensino de Física: limites e possibilidades em um campo inexplorado. <i>Revista Brasileira de Ensino de Física</i>, v. 43, n. 1, e20200430, 2021. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/1806-9126-rbef-2020-0430">https://doi.org/10.1590/1806-9126-rbef-2020-0430</a>. Acesso em: 23 maio 2021.</p>	<p>Webfólio</p> <p>+</p> <p>Rubrica periódica 1</p> <p>(entregar até o início da próxima aula)</p>
<p>Semana 5</p> <p>21/06</p> <p>14h-16h</p>	<p><b>NAVEGAR É PRECISO: LEVANDO A PESQUISA EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA OS OCEANOS DA PRÁTICA</b></p> <p>Prof. Dr. Charbel Nino El Hani (Universidade Federal da Bahia)</p> <p>ATENÇÃO:</p>	<p>Seminário Síncrono pelo Google Meet OU Youtube (dependendo do número de inscritos no dia, <a href="#">link será enviado no e-mail e inserido no SIGAA</a>)</p> <p>Discussão</p> <p>Atividade extraclasse leitura e registro reflexivo no Webfólio (conforme orientação disponível no SIGAA)</p> <p><b>Excepcionalmente tivemos que mudar o horário devido à possibilidade de participação do palestrante</b></p> <p>Leitura da semana (Opção 1):</p> <p>BOUFLEUER, J. P. Inserção social como quesito de avaliação da pós-graduação. <i>Revista de Educação Pública</i>, v. 18, n. 37, p. 371-382, 2012. DOI: 10.29286/rep.v18i37.488. Disponível em: <a href="https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/488">https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/488</a>. Acesso em: 3 jun. 2021.</p> <p>Leitura da semana (Opção 2):</p> <p>BUJES, M. I. E. Para pensar pesquisa e inserção social. <i>Revista Eletrônica de Educação</i>, v.2, no. 2, p. 106-124, nov. 2008. Disponível em: <a href="http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/21">http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/21</a>. Acesso em: 3 jun. 2021.</p>	<p>Webfólio</p> <p>(entregar até o início da próxima aula)</p>

<p>Semana 6</p> <p>28/06</p> <p>16h-18h</p>	<p><b>PEDAGOGIAS DECOLONIAIS</b></p> <p>Prof. Dra. Márcia Helena Alvim (Universidade Federal do ABC)</p>	<p>Seminário Síncrono pelo Google Meet OU Youtube (dependendo do número de inscritos no dia, <a href="#">link será enviado no e-mail e inserido no SIGAA</a>)</p> <p>Discussão</p> <p>Atividade extraclasse leitura e registro reflexivo no Webfólio (conforme orientação que estará disponível no SIGAA)</p> <p>Leitura da semana:</p> <p>OLIVEIRA, Z.; HELENA ALVIM, M. História das Ciências e da Matemática, Educação Problematizadora e Epistemologias do Sul: para se pensar um ensino de ciências e de matemática. <i>Revista Brasileira de Ensino de Ciências e Matemática</i>, v. 3, n. 2, 23 set. 2020. Disponível em: <a href="http://seer.upf.br/index.php/rbecm/article/view/10669">http://seer.upf.br/index.php/rbecm/article/view/10669</a>. Acesso em: 3 jun. 2021.</p>	<p>Webfólio</p> <p>(entregar até o início da próxima aula)</p>
<p>Semana 7</p> <p>05/07</p> <p>16h-18h</p>	<p><b>FALSAS DICOTOMIAS NA PESQUISA E NA PRÁTICA EDUCACIONAL</b></p> <p>Prof. Dr. Rafael Cava Mori (Universidade Federal do ABC)</p>	<p>Seminário Síncrono pelo Google Meet OU Youtube (dependendo do número de inscritos no dia, <a href="#">link será enviado no e-mail e inserido no SIGAA</a>)</p> <p>Discussão</p> <p>Atividade extraclasse leitura e registro reflexivo no Webfólio e Rubrica (conforme orientação disponível no SIGAA)</p> <p>Leitura da semana:</p> <p>VEIGA-NETO, A. Anotações sobre as Relações entre Teoria e Prática. <i>Educação em Foco</i>, v. 20, n. 1, p. 113-140, 2015. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.22195/2447-524620152019627">https://doi.org/10.22195/2447-524620152019627</a>. Acesso em: 23 maio 2021.</p>	<p>Webfólio</p> <p>+</p> <p>Rubrica periódica 2</p> <p>(entregar até o início da próxima aula)</p>
<p>Semana 8</p> <p>12/07</p>	<p><b>SEMINÁRIOS DOS ALUNOS</b></p> <p>GRUPO 1 E 3</p>	<p>às 16h Encontro síncrono pelo Google Meet para orientações, dúvidas e esclarecimentos (30min):</p> <p>Apresentação dos projetos dos Grupos 1 e 3: Cada aluno terá 8 minutos para sua apresentação. A apresentação deverá ter 4 slides contendo: tema, objetivos, justificativa e metodologia.</p> <p>Possibilidades de apresentação (<a href="#">postar no Padlet que será criado e informado via e-mail e SIGAA</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT + vídeo (compartilhado via Pasta Google Drive criada para a Disciplina);</li> <li>- PPT + áudio (compartilhado via Pasta Google Drive criada para a Disciplina);</li> <li>- OU PPT + texto explicativo de uma página (compartilhado via Pasta Google Drive criada para a Disciplina)</li> </ul> <p>- Grupo 2 deve assistir a apresentação de cada colega do grupo 1 e comentar com dúvidas, sugestões, elogios, etc.</p> <p>- Grupo 4 deve assistir a apresentação de cada colega do grupo 3 e comentar com dúvidas, sugestões, elogios, etc.</p>	<p>Apresentações e participação na apresentação do colega</p> <p><b>Apresentações deverão ser postadas até as 14h do dia 12/07</b></p>
<p>Semana 9</p> <p>19/07</p>	<p><b>SEMINÁRIOS DOS ALUNOS</b></p> <p>GRUPO 2 E 4</p>	<p>às 16h Encontro síncrono pelo Google Meet para orientações, dúvidas e esclarecimentos (30min): (<a href="#">link será enviado no e-mail e inserido no SIGAA</a>)</p> <p>Apresentação dos projetos dos Grupos 2 e 4: Cada aluno terá 8 minutos para sua apresentação. A apresentação deverá ter 4 slides contendo: tema, objetivos, justificativa e metodologia.</p>	<p>Apresentações e participação na apresentação do colega</p>

		<p>Possibilidades de apresentação (<a href="#">postar no Padlet que será criado</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT + vídeo (compartilhado via Pasta Google Drive criada para a Disciplina);</li> <li>- PPT + áudio (compartilhado via Pasta Google Drive criada para a Disciplina);</li> <li>- OU PPT + texto explicativo de uma página (compartilhado via Pasta Google Drive criada para a Disciplina)</li> <li>- Grupo 1 deve assistir a apresentação de cada colega do grupo 2 e comentar com dúvidas, sugestões, elogios, etc.</li> <li>- Grupo 3 deve assistir a apresentação de cada colega do grupo 4 e comentar com dúvidas, sugestões, elogios, etc.</li> </ul>	<p>Apresentações deverão ser postadas até as 14h do dia 19/07</p>
<p>Semana 10</p> <p>26/07</p> <p>16h-18h</p>	<p><b>FORMACIÓN DOCENTE PARA LA PRÁCTICA DEL DIÁLOGO Y LA ARGUMENTACIÓN EN LA SALA DE CLASES DE CIENCIAS Y MATEMÁTICAS</b></p> <p>Profa. Dra. Florencia Gomez Zacarelli (Pontificia Universidad Católica de Chile)</p>	<p>Seminário Síncrono pelo Google Meet OU Youtube (dependendo do número de inscritos no dia, <a href="#">link será enviado no e-mail e inserido no SIGAA</a>)</p> <p>Discussão</p> <p>Atividade extraclasse leitura e registro reflexivo no Webfólio (conforme orientação que estará disponível no SIGAA)</p> <p>Leitura da semana:</p> <p>OSBORNE, J. F.; BORKO, H.; FISHMAN, E.; ZACCARELLI, F. G.; BERSON, E.; BUSCH, K. C.; REIGH, E.; TSENG, A. Impacts of a Practice-Based Professional Development Program on Elementary Teachers' Facilitation of and Student Engagement With Scientific Argumentation. <i>American Educational Research Journal</i>, v. 56, n. 4, p. 1067–1112, 2019. Disponível em: <a href="https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.3102/0002831218812059">https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.3102/0002831218812059</a>. Acesso em: 23 maio 2021.</p>	<p>Webfólio</p> <p>(entregar até o início da próxima aula)</p>
<p>Semana 11</p> <p>02/08</p> <p>16h-18h</p>	<p><b>ALGUNS DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA</b></p> <p>Prof. Dr. Roberto de Andrade Martins (Universidade Federal de São Paulo)</p>	<p>Seminário Síncrono pelo Google Meet OU Youtube (<a href="#">link será enviado no e-mail e inserido no SIGAA</a>)</p> <p>Discussão</p> <p>Atividade extraclasse leitura e registro reflexivo no Webfólio e Rubrica (conforme orientação disponível no SIGAA)</p> <p>Leitura da semana:</p> <p>FORATO, T.; PIETROCOLA, M.; MARTINS, R. Historiografia e natureza da ciência na sala de aula. <i>Caderno Brasileiro de Ensino de Física</i>, v. 28, n. 1: p. 27-59, abr. 2011. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.5007/2175-7941.2011v28n1p27">https://doi.org/10.5007/2175-7941.2011v28n1p27</a>. Acesso em: 23 maio 2021.</p>	<p>Webfólio</p> <p>+</p> <p>Rubrica periódica 3 (final)</p> <p>(entregar até o início da próxima aula)</p>
<p>Semana 12</p> <p>09/08</p> <p>16h-18h</p>	<p><b>PESQUISAS DE EGRESSOS</b></p>	<p>Seminário Síncrono pelo Google Meet (<a href="#">link será enviado no e-mail e inserido no SIGAA</a>)</p> <p>Discussão</p> <p>Durante a semana: Atividade reflexiva de recuperação (Apenas para quem precisar)</p> <p>IMPORTANTE: Só têm direito a recuperação os alunos que ficarem com F.</p> <p><b>Apenas</b> terá direito à recuperação alunos que tiveram nota baixa por <b>dificuldade na aprendizagem ou compreensão</b>. Alunos que tiveram nota baixa por não</p>	<p>Atividade reflexiva de recuperação (Apenas para quem precisar)</p>

		terem feito atividades e leituras, <b>não</b> terão direito à recuperação.	
--	--	--	--

**FERRAMENTAS E MEDIAÇÃO**

**Não estão previstas atividades avaliativas nas aulas síncronas. Todas as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não puderem participar via Youtube.**

**A principal plataforma de mediação será o SIGAA.**

**Também usaremos: Google Meet, YouTube, Google Drive (e demais ferramentas escolhidas pelos estudantes)**

**Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa**

A avaliação será contínua e feita através da participação dos alunos na leitura dos textos, registros reflexivos no webfólio e rubrica, na exposição de seu projeto de pesquisa e na participação da avaliação dos projetos dos colegas.

Atividades avaliativas:

- Registros Reflexivos Metacognitivos (Webfólio e Rubricas Periódicas)
- Apresentação do projeto de pesquisa e participação comentando a apresentação dos colegas

(As guias de Rubricas de avaliação que serão disponíveis via SIGAA ajudam o aluno a entender os critérios de avaliação de forma mais detalhada. Recomenda-se sua leitura para guiar os processos avaliativos)

Conceito final: Levará em conta rendimento qualitativo do aluno nas referidas avaliações

Conceitos:

- A - Desempenho excepcional, demonstrando excelente compreensão da atividade
- B - Bom desempenho, demonstrando boa capacidade de uso dos conceitos da disciplina na atividade.
- C - Desempenho mínimo satisfatório, demonstrando capacidade de uso adequado dos conceitos da disciplina, habilidade para enfrentar problemas relativamente simples
- F - Não atingiu os objetivos da atividade
- O - Não realizou a atividade estipulada

**\*IMPORTANTE:** Para ser aprovado na disciplina cada estudante deve ter realizado no mínimo 7 das atividades avaliativas abaixo listadas:

<b>ATIVIDADES CONSIDERADAS PARA CONTAGEM</b>
Webfólio da semana 2
Webfólio da semana 3
Webfólio da semana 4
Webfólio da semana 5
Webfólio da semana 6
Webfólio da semana 7
Apresentação de seu projeto
Comentário nas apresentações dos colegas

Webfólio da semana 10
Webfólio da semana 11

#### Referências bibliográficas básicas

##### Artigos dos palestrantes

ALVES-MAZOTTI, A., GEWANDSZNAJDER, F. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo, Pioneira, 1998.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. *Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora, 1994.

CARVALHO, A. M. P. *Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática*. São Paulo, Thomson, 2004.

DELIZOICOV, D. *Pesquisa em ensino de ciências como ciências humanas aplicadas*. Cad. Bras. Ens. Fís., 21: 145-175, 2004.

ESTEBAN, M.P.S. *Pesquisa qualitativa em educação: fundamentos e tradições*. Porto Alegre: AMGH Editora, 2003.

ARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 2010.

THIOLLENT, M. *Metodologia da pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez, 2011.

YIN, R.K. *Estudo de caso: planejamento e métodos*. Porto Alegre: Bookman, 2010.

#### Informações importantes

1. Qualquer questão ou problema contacte a professora: [fernanda.franzolin@ufabc.edu.br](mailto:fernanda.franzolin@ufabc.edu.br) (caso não receba a resposta em 72h encaminhe o e-mail para [fernanda.franzolin.ufabc@gmail.com.br](mailto:fernanda.franzolin.ufabc@gmail.com.br)).
2. **A professora está disponível para atendimento aos alunos no seguinte horário: segunda-feira das 18h15 às 19h15 em sala do Google Meet (link disponibilizado via SIGAA).**