

Nome da disciplina: Estágio em Docência (BIS004 - BIS011 - BIS012)

Plano de Ensino 2021-2

Professor responsável:

- Prof. Luiz R. Nunes

Contato: Luiz.Nunes@ufabc.edu.br

Objetivos da disciplina

A disciplina é aberta a todos os alunos regularmente matriculados nos cursos de Mestrado e Doutorado em Biossistemas. Tem caráter exclusivamente prático, visando o aperfeiçoamento pedagógico através de trabalho direto do aluno da pós-graduação com os alunos dos cursos de graduação, tanto em sala de aula como fora dela.

Orientações gerais

1. Seleção da disciplina e aceite do professor responsável

O aluno deve selecionar uma disciplina (básica ou profissionalizante) de qualquer curso de graduação oferecido pela universidade, preferencialmente que tenha relação com sua formação acadêmica e/ou projeto de pesquisa, e então entrar em contato com o professor responsável pela mesma para verificação de seu aceite como supervisor das atividades.

2. Elaboração do projeto e assinatura da carta de aceite

Havendo concordância por parte deste professor, o aluno deve elaborar um projeto, detalhando os objetivos do trabalho que se propõe realizar, bem como descrevendo as atividades que serão desenvolvidas para atingi-los (modelo apresentado ao final deste documento). Junto com o projeto, deve ser encaminhada carta de aceite por parte do professor da disciplina, conforme modelo apresentado ao final deste documento.

A disciplina tem carga horária de 30 horas, correspondendo assim, à concessão de 2 créditos ao aluno aprovado. Portanto, a carga horária das atividades previstas no projeto deve contemplar as mesmas 30 horas, que podem ser divididas em tempo para preparação da atividade, tempo para realização das atividades propostas (que devem estar devidamente detalhadas) e tempo para elaboração do relatório final.

O projeto e a carta de aceite devem ser encaminhados, por e-mail, ao endereço eletrônico Luiz.Nunes@ufabc.edu.br, nos prazos definidos abaixo. O professor responsável pela disciplina de Estágio em Docência avaliará o projeto e emitirá parecer, aprovando-o, ou solicitando reformulação, quando cabível.

ao coordenador da disciplina de Aperfeiçoamento Pedagógico do Mestrado/Doutorado em Biossistemas para seu

3. Atividades a serem desenvolvidas durante o estágio docente

As atividades a serem desenvolvidas pelo aluno podem incluir auxílio em aulas práticas, períodos de aula destinados à discussão e resolução de exercícios, formação de grupos de estudo para aprendizado fora do horário de aula, orientação na confecção de trabalhos acadêmicos (individuais ou em grupo), nivelamento para alunos de primeiro ano, discussão de artigos científicos relacionados à disciplina, montagem de aulas on-line em plataformas de ensino à distância, reuniões para discussão de casos, entre outros. Não se trata de uma monitoria e sim de atividades que se proponham a melhorar o processo de aprendizado dos alunos da disciplina selecionada.

Ao final do semestre é desejável que o professor responsável pela disciplina permita que o aluno ministre uma aula, de caráter teórico ou prático, sob sua supervisão direta, para desenvolvimento de habilidades específicas. Isto, entretanto, não é obrigatório e não deve ser a única comprovação de participação do aluno nas atividades propostas.

Ao aluno também não é obrigatória a presença durante as aulas do professor supervisor, a menos que seja uma condição determinada por este como aceite para a realização do estágio docente. A presença em algumas aulas acaba sendo proveitosa para criar-se um vínculo entre a turma e o estagiário e, assim, facilitar o trabalho. Da mesma forma, a simples presença nas aulas também não contempla os objetivos propostos no estágio docente. Em resumo, não basta estar presente nas aulas, é necessário a elaboração e o cumprimento de atividades de apoio aos alunos, preferencialmente sob condições extra-classe.

Os estagiários não estão autorizados, em nenhuma hipótese, a substituir o professor em sala de aula, a fazer reserva de recursos, como laboratório ou multimídia, a realizar isoladamente a correção de provas, a ter acesso ao sistema acadêmico para digitação de notas, ou atividades afins.

Para o real aproveitamento do estágio docente e para o cumprimento dos objetivos propostos no projeto, o estagiário deve ser oficialmente apresentado aos alunos da turma com que irá trabalhar, ficando muito claro a estes a posição do estagiário, o motivo de sua presença na turma e, principalmente, informando claramente as atividades que estará exercendo para interferir no processo de aprendizagem destes alunos. A qualquer momento o professor responsável pela disciplina Estágio em Docência poderá abordar estes alunos, ou o próprio professor supervisor, para verificar se as atividades propostas pelo estagiário estão sendo efetivamente realizadas.

4. Avaliação e documentos finais

Os créditos serão concedidos ao aluno mediante apresentação, no prazo determinado, de todos os seguintes documentos:

- a) Carta com a avaliação do professor responsável pela disciplina quanto ao desempenho do aluno e ao cumprimento dos objetivos propostos no projeto.
- b) Relatório final, elaborado pelo próprio aluno, que contemple uma auto-avaliação e dados relativos ao cumprimento dos objetivos propostos no projeto. Este relatório deverá ser assinado tanto pelo aluno quanto pelo professor supervisor (tópicos obrigatórios a serem abordados serão informados posteriormente).

Vale ressaltar que a aprovação e a nota final dependem de:

- a) da qualidade do projeto e das atividades propostas;
- b) do cumprimento de todas as metas estabelecidas para a disciplina e do projeto que foi elaborado pelo estagiário;
- c) do cumprimento real da carga horária mínima exigida na disciplina (30 horas) dentro dos padrões estabelecidos;
- d) da qualidade do trabalho proposto e do cumprimento dos objetivos e da programação previstos no projeto;
- e) do cumprimento dos prazos e datas para entrega de todos os documentos pertinentes à disciplina.

5. Esclarecimento de dúvidas e acompanhamento do estágio docente

Os alunos poderão consultar o professor responsável pela disciplina Estágio em Docência através do endereço eletrônico Luiz.Nunes@ufabc.edu.br, sempre que necessário. Além disso, o professor ficará à disposição para encontros síncronos todas as terças-feiras, das 10:00 às 12:00 horas, quando dúvidas poderão ser dirimidas. Os encontros síncronos servirão, também, para que os alunos debatam suas experiências com os colegas. A presença nestes encontros NÃO é obrigatória e poderá ser feita através do link:

<https://meet.google.com/xzm-veez-abi> (link permanente)

6. Prazos

Os seguintes documentos devem ser encaminhados ao endereço eletrônico Luiz.Nunes@ufabc.edu.br, de acordo com o seguinte cronograma:

Até 12/06/2021 - Encaminhamento da carta de aceite do professor supervisor

Até 19/06/2021 - Encaminhamento do Projeto de Estágio

Até 14/08/2021 - Encaminhamento do Relatório final e carta de avaliação do professor supervisor

Observação importante: uma vez que a disciplina está sendo oferecida em formato remoto, neste quadrimestre 2021-2, não haverá necessidade de colher assinaturas do professor supervisor na Carta de Aceite, Projeto e Relatório (basta que o aluno encaminhe estes documentos por e-mail, copiando seu supervisor na mensagem (usar e-mail oficial do supervisor, por favor). Da mesma forma, a Carta de Avaliação poderá ser enviada pelo supervisor através de um e-mail (encaminhado de seu endereço eletrônico oficial, por favor).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Programa de Pós-Graduação em Biosistemas

ANEXO 1 - MODELO PARA CARTA DE ACEITE

Ao responsável pela disciplina de Estágio em Docência
do Programa de Pós-Graduação em Biosistemas
Prof Dr Luiz R. Nunes

Atesto que o aluno _____, matriculado no curso de Mestrado/Doutorado em Biosistemas desta universidade sob RGM _____, desenvolverá as atividades propostas em seu projeto elaborado para a disciplina de Aprimoramento Pedagógico na modalidade Estágio em Docência exigido pelo Programa de Pós-Graduação em Biosistemas junto à turma _____, na disciplina de _____, do curso de graduação em _____, que se encontra sob minha responsabilidade no quadrimestre vigente.

Atenciosamente,

Prof. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (Professor supervisor)
Data XXXXXXXXXXXXXXX

Assinatura do aluno XXXXXXXXXXXXXXX

**ANEXO 2 –
INFORMAÇÕES FUNDAMENTAIS A SEREM CONTEMPLADAS NO PROJETO DE ESTÁGIO EM
DOCÊNCIA**

1. Apresentação

Disciplina em que será desenvolvido o estágio (Nome completo da disciplina, conforme consta no projeto pedagógico do curso)

Professor responsável pela disciplina (Nome completo)

Curso

Turma/quadrimestre/período

Número de alunos

2. Dados da disciplina em que se irá trabalhar

Objetivos da disciplina (Objetivos da disciplina em que se estará atuando como estagiário)

Conteúdo desenvolvido no quadrimestre (Tópicos gerais que serão desenvolvidos na disciplina em que se estará atuando como estagiário. Não é necessário colocar o plano de ensino)

3. Objetivos do estágio docente

Objetivos das atividades propostas - Habilidades que se pretende que os alunos com os quais o estagiário estará trabalhando desenvolvam (no que as atividades propostas vão favorecer os alunos) e habilidades que o próprio estagiário pretende desenvolver cursando a disciplina (no que as atividades propostas vão aprimorar sua capacidade como docente)

4. Propostas e cronograma

Proposta de atividades – deve contemplar o que o estagiário irá desenvolver para melhorar o processo de aprendizado dos alunos – desenvolvimento e resolução de exercícios, plantão de dúvidas, realização de aulas de reforço, proposta de aulas práticas, discussão de artigos, discussão de casos clínicos, acompanhamento em atividades de campo, seminários, visitas a laboratórios, etc. As atividades propostas devem evidenciar o que efetivamente será realizado para interferir e melhorar o processo de aprendizagem dos alunos com que se estará trabalhando. Não serão aceitas atividades passivas em que esta interferência não seja realmente significativa.

Cronograma de atividades (detalhar o que irá ser feito pelo estagiário, com datas, carga horária prevista para cada atividade,

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
Programa de Pós-Graduação em Biosistemas

programação de como, quando e onde a atividade será realizada. O detalhamento é imprescindível, e o que for proposto deverá ser efetivamente realizado). Atentar ao fato de que a carga horária mínima exigida é de 30 horas, que podem ser divididas entre as diferentes etapas de desenvolvimento do projeto. Vale ressaltar, entretanto, que a maior parte destas horas deve ser dedicada exatamente ao cumprimento dos objetivos.

Apresentar o cronograma na forma de tabela, onde constem as datas previstas, as atividades a serem realizadas em cada uma, as horas que serão dispendidas e, ao final, a somatória das mesmas.

5. Recursos necessários

Recursos da universidade e dos próprios alunos que serão empregados para o desenvolvimento do estágio (exemplo: computador, recursos multimídia, laboratórios, biblioteca, livros, CDs, DVDs, etc.).

6. Bibliografia de referência

Bibliografia a ser consultada e utilizada para cumprimento dos objetivos propostos no projeto. Parte dela deverá coincidir com a bibliografia adotada na própria disciplina em que se irá atuar, porém é recomendável a inserção de outras fontes de informação.

Anexos – Podem ser inseridos anexos ao projeto, como, por exemplo, os artigos que se pretende discutir com os alunos ou protocolos de trabalho que serão utilizados durante o estágio docente. Fica a critério do aluno inserir qualquer documento que considere essencial para a compreensão e complementação dos objetivos propostos no projeto. O mesmo vale para o relatório final.