

TEMAS DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA

Prof. Dr. João Paulo Simões Vilas Bôas

2º. quadrimestre de 2021

Datas e horários: 3as. feiras das 19h00 às 21h00, 6as. feiras das 21h00 às 23h00

1. OBJETIVOS

Tomando por base o texto da ementa da disciplina: “*Estuda questões de destacada importância no âmbito da filosofia contemporânea a partir da eleição de temas e problemas específicos*”, pretende-se estudar o problema do **niilismo** na filosofia de Friedrich Nietzsche, bem como seus desdobramentos nas reflexões filosóficas de Ernst Jünger e Byung-Chul Han.

Objetivos principais:

- * Contextualizar historicamente as principais influências e fontes do conceito de niilismo em Nietzsche (declínio da religiosidade após a Idade Média, surgimento do materialismo e niilismo russo).
- * Caracterizar o conceito de niilismo em Nietzsche a partir das obras *A Gaia Ciência*, *Assim Falou Zaratustra* e *Crepúsculo dos Ídolos*.
- * Apresentar o conceito de mobilização total em Jünger a partir da obra *A Mobilização Total*, mostrando sua estreita relação com o niilismo e com o contexto da Alemanha do período entre guerras.
- * Desenvolver uma reflexão sobre a dinâmica social da atualidade a partir do conceito de sociedade do cansaço, apresentado na obra homônima de Byung-Chul Han, indicando as profundas ligações com os conceitos de niilismo e de mobilização total.

2. CONTEÚDO

- 1) Contexto histórico do fim da Idade Média: crescente descontentamento com a influência hegemônica das igrejas e do pensamento religioso.
- 2) A crença no papel “libertador” da razão humana e da ciência (Francis Bacon e René Descartes).
- 3) A intensificação do ateísmo ao final do século XIX. Entusiasmo e otimismo com o desenvolvimento científico e tecnológico.
- 4) O niilismo russo.
- 5) Considerações sobre o estilo peculiar do filosofar nietzschiano.
- 6) As primeiras ocorrências do termo “niilista” nas anotações póstumas de Nietzsche.

- 7) A Gaia Ciência e o anúncio da morte de Deus (§125)
- 8) O dilema existencial do homem louco
- 9) A 1ª Guerra Mundial e o fim da Belle Époque.
- 10) Período entre guerras: crise econômica, crise da razão, crise existencial.
- 11) O conceito de Mobilização Total como chave de leitura para a nova ordem econômica, produtiva, política, social e cultural surgida em todo o mundo no pós-guerra.
- 12) O conceito de Sociedade do Cansaço como chave de leitura para a compreensão da dinâmica social dos dias atuais.

3. MÉTODO

Encontros semanais síncronos às terças-feiras, das 19h às 21h, constituídos por aulas expositivas e dialogadas realizadas através da plataforma Google Meet.

Atividades assíncronas semanais com carga horária correspondente a 2h, que englobarão: leitura de textos, exibição de documentários e/ou filmes, seguidos de tarefas a serem entregues com 1 semana de prazo (conforme a letra **e** do item 9 do anexo I da Resolução ConsEPE nº 240).

4. CRONOGRAMA

LEGENDA: S = aula síncrona. AS = aula assíncrona

1S: Apresentação do conteúdo programático, do plano de curso, do cronograma de atividades e dos critérios de avaliação.

1AS: gravação de um vídeo de apresentação individual + questionário sobre condições de estudo e de acesso aos conteúdos online

2S: Contextos históricos do fim da Idade Média, da Idade Moderna e do século XIX – diferentes concepções sobre homem, mundo e divindade.

2AS: leitura de texto + escrita de texto

3S: A Revolução Industrial e as transformações políticas, sociais, religiosas e culturais da 2ª metade do século XIX.

3AS: exibição de documentário + questões

4S: O niilismo russo: política, sociedade e literatura.

4AS: Leitura de texto + escrita de texto

5S: Apresentação geral da filosofia de Nietzsche. Nietzsche e o niilismo russo.

5AS: exibição de documentário + leitura de texto + escrita de texto

6S: A morte de Deus.

6AS: Leitura de texto + escrita de texto

7S: A crise do período entre guerras.

7AS: Leitura de texto + escrita de texto

8S: A Mobilização Total 1

8AS: Leitura de texto + questões

9S: A Mobilização Total 2

9AS: leitura de texto + questões

10S: A Mobilização Total 3. A Sociedade do Cansaço 1

10AS: leitura de texto + questões

11S: A Sociedade do Cansaço 2

11AS: Leitura de texto + escrita de texto

12S: Finalização da disciplina. Discussão em grupo sobre as atividades e conteúdos.

12AS: autoavaliação individual de cada estudante.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada ao longo da disciplina, abrangendo as tarefas a serem entregues semanalmente. A nota final será formada pela média de todas as atividades semanais. A critério do professor, poderá ser aplicada também uma avaliação complementar ao final do quadrimestre.

6. BIBLIOGRAFIA

FRANK, Joseph. Dostoiévski. Os anos milagrosos, 1865-1871. SP: EDUSP, 2009

FRANK, Joseph. Dostoiévski. Os efeitos da libertação, 1860-1865. SP: EDUSP, 2009

HOBSBAWM, Eric. A Era do Capital 1848-1875. SP: Paz e Terra, 2009

HOBSBAWM, Eric. A Era dos Impérios 1875-1914. SP: Paz e Terra, 1988

NIEMEYER, Christian. Léxico de Nietzsche. SP: Loyola, 2014

NIETZSCHE, Friedrich. A Gaia Ciência. SP: Cia das Letras, 2009

NIETZSCHE, Friedrich. Além de Bem e Mal. SP: Cia das Letras, 2003

NIETZSCHE, Friedrich. Aurora. SP: Cia das Letras, 2004

NIETZSCHE, Friedrich. Crepúsculo dos Ídolos. SP: Cia das Letras, 2004

NIETZSCHE, Friedrich. Ecce homo. SP: Cia das Letras, 2009

NIETZSCHE, Friedrich. Genealogia da Moral. SP: Cia das Letras, 2007

NIETZSCHE, Friedrich. Obras incompletas. SP: Nova cultural, 2005

OTTMANN, Henning. Nietzsche-Handbuch. Frankfurt: Metzler, 2000.

PECORARO, Rossano. Niilismo. RJ: Jorge Zahar, 2007.

TURGUÊNIEV, Ivan. Pais e Filhos. SP: Cosac & Naify, 2004.

VILAS BÔAS, João P. S. Nihilismo e grande política em Nietzsche. Curitiba: Ed. UFPR, 2016

VOLPI, Franco. O Nihilismo. SP: Loyola, 1999.

WEBER, Max. Ciência e política. Duas vocações. SP: Cultrix, 2011.